

โครงการที่ 37/2562 (วศบ.อุตสาหการ)



การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตด้วยแนวคิดแบบลีน：  
กรณีศึกษาโรงงานผลิตข้าวแต่น้ำท่วม

นางสาวนันทิยา	เทพพรหมา	รหัสนักศึกษา 590610297
นางสาวปั่นมนี	อินเสือ	รหัสนักศึกษา 590610307

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ปีการศึกษา 2562

หัวข้อโครงการ การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตด้วยแนวคิดแบบลีน : กรณีศึกษา  
โรงงานผลิตข้าวแต่น้ำท่วมวรรณ  
โดย นางสาวนันทิยา เพพพรมา รหัสนักศึกษา 590610297  
นางสาวปั่นมนี่ อินเสือ รหัสนักศึกษา 590610307  
ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.วาปี มโนภินิเวศ  
ปีการศึกษา 2562

---

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อนุมัติให้นับ  
โครงการนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

#### กรรมการสอบโครงการ

..... ประธานกรรมการ  
(อ.ดร.วาปี มโนภินิเวศ)

..... กรรมการ  
(รศ.ดร.อภิชาต ไสวadee)

..... กรรมการ  
(อ.ดร.สาลินี สันติธิรากุล)

## กิตติกรรมประกาศ

การทำโครงการวิจัยเรื่องการลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตด้วยแนวคิดแบบลินกรนีศึกษาโรงงานผลิตข้าวแต่น้ำพืช สามารถดำเนินงานไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากหลายฝ่าย ซึ่งหากไม่มีบุคคลเหล่านี้โครงการวิจัยอาจไม่ประสบความสำเร็จ

ขอขอบพระคุณ นายชาญยุทธ อินทร์พรหม เจ้าของกิจการข้าวแต่น้ำพืช จังหวัดลำปาง ที่ให้ความอนุเคราะห์โดยอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าไปเก็บข้อมูลภายในโรงงาน และเยี่ยมชมสายการผลิต พร้อมทั้งขอบคุณพนักงานในสายการผลิตของโรงงาน ที่ให้คำปรึกษา และตอบคำถามของผู้วิจัยจนสามารถทราบข้อมูลที่ต้องการได้อย่างครบถ้วน

ขอขอบพระคุณ อ.ดร.วราปี มโนกนิเวศ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ได้ให้คำแนะนำ และเสนอแนวทางการดำเนินงานให้กับผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการทำโครงการวิจัยจนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนบุคลากรที่คอยให้ความช่วยเหลือในการทำโครงการวิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณครอบครัวที่สนับสนุนทั้งค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหาร และกำลังใจในการทำโครงการวิจัยเล่นนี้ให้สำเร็จลุล่วง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการวิจัยเล่นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจมากก็น้อย หากโครงการวิจัยเล่นนี้มีข้อบกพร่องประการใด ทางผู้วิจัยต้องขออภัยและขอรับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทุกประการ

นนทิยา

เทพพรหมา

ปั่นมนี

อินเสือ

หัวข้อโครงการ การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตด้วยแนวคิดแบบลีน : กรณีศึกษา  
โรงงานผลิตข้าวแต่น้ำท่วม湿润  
โดย นางสาวนันทิยา เพพพรมา รหัสนักศึกษา 590610297  
นางสาวปัณณี อินเสือ รหัสนักศึกษา 590610307  
ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ราปี มโนกนิเวศ  
ปีการศึกษา 2562

---

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาการใช้แนวคิดแบบลีนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดจากกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าในกระบวนการผลิตข้าวแต่น้ำท่วม湿润 ซึ่งได้แบ่งกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าตามลักษณะการทำงาน และใช้หลักการจากเทคนิคลีนมาแก้ไขอย่างเหมาะสม โดยกลุ่มที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่จะดำเนินการแก้ไขด้วยการออกแบบผังโรงงานใหม่ให้มีความสัมพันธ์ของกิจกรรมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งลดระยะทางในการเคลื่อนที่ของพนักงานลง ซึ่งสถานีงานที่สามารถนำมาระบุรณาจัดของผังโรงงานใหม่ได้มีอยู่ 2 สถานี คือ สถานีนึ่งข้าว และสถานีบรรจุ โดยประเมินผังโรงงานใหม่จากอัตราความใกล้ชิดรวม (Adjacency - Based Scoring) และค่าคะแนนระยะทางรวม (Distance - Based Scoring) แล้วเปรียบเทียบกับผังโรงงานเดิม ส่วนกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ถูกนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาด้วยหลักการ 5W1H ก่อนจะนำไปแก้ไขปัญหาด้วยหลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) และประยุกต์ใช้กับการควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) หนึ่งในเครื่องมือทางเทคนิคลีนที่ช่วยให้พนักงานทำงานง่ายขึ้น ลดการรอคอย และความผิดพลาด

ผลของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสามารถลดการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าในสายการผลิตได้จากการวางแผนผังโรงงานใหม่ของห้องนึ่งและห้องบรรจุ และการลดความสูญเปล่าโดยใช้หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) โดยผังโรงงานใหม่ที่ได้มีความสัมพันธ์ของกิจกรรมมากขึ้น และมีค่าระยะทางรวมจากการประเมินลดลง โดยดูได้จากคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency - Based Scoring) และระยะทางรวม (Distance - Based Scoring) ที่เปรียบเทียบก่อนและหลังการปรับปรุงผังโรงงาน และจากการปรับปรุงกิจกรรมตามแนวทางที่ได้เสนอแนะตามหลักเทคนิคลีน สามารถลดเวลาของกระบวนการผลิตลงได้ 25.32 เปอร์เซ็นต์ โดยกำหนดขั้นตอนอย่างระมัดระวังย่อยเข้าด้วยกัน รวมถึงการปรับปรุงการทำงานให้ง่ายขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการผลิตหรือทำให้กระบวนการทำงานที่ใช้เวลาเท่าเดิมแต่ได้ผลผลิตมากขึ้น

Project Title      Waste Reduction in Production Process Using LEAN Techniques:  
                        Case Study of Rice Cracker Thaweephan

Name                Nonthiya      Teppromma      Code 590610297  
                      Pinmanee      Insua              Code 590610307

Department        Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Chiang Mai University

Project Advisor    Wapee           Manopiniwes, D.Eng.

Academic Year     2019

---

## ABSTRACT

This research focuses on the use of lean thinking to solve problems caused by non-value activities in the rice cracker manufacturing process. Non-value activities in this study are grouped into related transportation processes and non-related transportation processes according to the flow process tool. For the group of transportation processes, we propose the improvement of plant layout of 2 work stations; steaming and packing, by using Adjacency-Based Scoring and Distance-Based Scoring techniques. 5W1H principle is used to identify root causes of problems in non-related transportation processes which are delay, inspection, and operations. ECRS and Visual Control are finally suggested in order to help workers work easier as well as to help reduce unnecessary processing times and errors.

The results show the improvement of production processing times in the case study. Non-value activities are successfully excluded in steaming and packing work stations. The proposed plant layout shows the better adjacency scores and distance scores compared to the current layout. Wastes reduction is also presented using lean technique of ECRS. The processing time can be reduced by 25.32 percent in the production. The concept of eliminating, combining, and simplifying activities in the process helps improve the productivity of the case study.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญ	๑
1.2 วัตถุประสงค์	๒
1.3 ขอบเขตการศึกษา	๓
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๔
2.1 การผลิตแบบลีน	๔
2.2 ความสูญเปล่า ๗ ประการ	๑๑
2.3 แผนภาพสาย aras แห่งคุณค่า	๑๗
2.4 เทคนิคการตั้งคำถามด้วย 5W1H	๑๘
2.5 การลดความสูญเสียด้วยหลักการอีซีอาร์เอส(ECRS)	๑๙
2.6 แผนภูมิกระบวนการไหล	๒๑
2.7 งานวิจัยในอดีต	๒๓
บทที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับโรงงาน	๒๕
3.1 ผลิตภัณฑ์ของข้าวแต่น้ำท่วมร้อน	๒๕
3.2 ผังโรงงานส่วนการผลิต	๒๕
3.3 กระบวนการผลิต	๒๗
บทที่ ๔ วิธีการดำเนินงานของโครงการวิจัย	๒๘
4.1 เก็บข้อมูลส่วนการผลิตจากสภาพปัจจุบันของโรงงาน	๒๙
4.2 การนำข้อมูลมาทำแผนภูมิการไหล	๓๑
4.3 สรุปขั้นตอนการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าในสายการผลิต	๓๓
4.4 วิเคราะห์สาเหตุของกระบวนการที่ไม่ทำให้เกิดมูลค่าด้วยเครื่องมือแบบลีน	๓๕

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ผลการดำเนินงาน	53
5.1 ผลคะแนนรวมด้วยวิธีค่าระยะทางรวม (Distance – base scoring) ของผังใหม่	53
5.2 การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยเทคนิคแบบลีน สำหรับกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิด มูลค่าที่เกี่ยวกับการทำงาน	56
5.3 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการแก้ไขปัญหา	58
บทที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน	60
6.1 อภิปรายผลการดำเนินงาน	60
6.2 สรุปผลการดำเนินงาน	61
6.3 ข้อเสนอแนะ	63
6.4 ปัญหาและแนวทางแก้ไข	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก แผนภาพการไฟลของกระบวนการในแต่ละสถานี	65
ภาคผนวก ข ตารางการจับเวลาของการทำงาน	69
ภาคผนวก ค ภาพการทำงานของพนักงานในแต่ละสถานีงาน	71
ประวัติผู้เขียน	73

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลิน	7
2.2 แสดงสาระสำคัญของการตรวจพิจารณาด้วยตนเองโดยการตั้งคำถามด้วย 5W1H	18
2.3 สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิกระบวนการไหล	21
4.1 แสดงหมายเลขอลำดับของแต่ละขั้นตอน	30
4.2 แสดงค่าการจับเวลาการทำงานของแต่ละขั้นตอน	31
4.3 แสดงการจำแนกประเภทของขั้นตอนที่ก่อให้เกิดมูลค่าและไม่ก่อให้เกิดมูลค่า	34
4.4 แสดงการแบ่งกลุ่มของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าและกิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า	36
4.5 อัตราความไม่คล้ำรวม (TCR) ของสถานีนึงข้าว	41
4.6 อัตราความไม่คล้ำรวม (TCR) ของสถานีบรรจุ	41
4.7 ค่าคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency - Base Scoring) ของสถานีนึงข้าว	44
4.8 ค่าคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency - Base Scoring) ของสถานีบรรจุ	45
4.9 แสดงความถี่ในการเคลื่อนที่ระหว่างกิจกรรมของสถานีนึงข้าว	47
4.10 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังเดิมในสถานีนึงข้าว	47
4.11 คะแนนประเมินผังโรงงานของผังโรงงานเดิมสถานีนึงข้าว	48
4.12 แสดงความถี่ในการเคลื่อนที่ระหว่างกิจกรรมของสถานีบรรจุ	49
4.13 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังเดิมในสถานีบรรจุ	49
4.14 คะแนนประเมินผังโรงงานของผังโรงงานเดิมสถานีบรรจุ	50
4.15 วิเคราะห์กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าด้วยหลักการ 5W1H	51
5.1 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังใหม่ในสถานีนึงข้าว	54
5.2 คะแนนระยะทางรวมของผังโรงงานใหม่สถานีนึงข้าว	54
5.3 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังใหม่สถานีนึงบรรจุ	55
5.4 คะแนนประเมินผังโรงงานของผังโรงงานใหม่สถานีบรรจุ	56
5.5 แนวทางการแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าที่เกี่ยวกับการทำงาน โดยใช้หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) และการควบคุมทางสายตา (Visual Control)	57

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
5.6 แสดงกิจกรรมที่ไม่สามารถแก้ไขได้โดยตรง	57
5.7 จับเวลาการทำงานใหม่ของแต่ละสถานี	58
5.8 เปรียบเทียบเวลาการทำงานก่อนและหลังการดำเนินการ	59

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 แผนภูมิสายธารแห่งคุณค่า	17
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงาน กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ และความสูญเสีย	20
7 ประการ	
2.3 แผนภูมิการไฟล (ก) แผนภาพการไฟล (ข) ของกระบวนการ	23
3.1 ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำท่วมร้อน	25
3.2 ผังโรงงานแสดงลักษณะทางกายภาพด้านบน (Top View)	26
3.3 ผังโรงงานแสดงลักษณะทางกายภาพด้านข้าง (Side View)	26
3.4 ผังโรงงานแสดงลักษณะของเครื่องจักรและอุปกรณ์	26
3.5 แผนผังลำดับของกระบวนการผลิต	27
4.1 แผนผังการปฏิบัติงาน	29
4.2 แผนภูมิการไฟลของสถานีนึ่งข้าว	32
4.3 แผนภูมิการไฟลของสถานีขึ้นรูปข้าว	32
4.4 แผนภูมิการไฟลของสถานีทอడ	32
4.5 แผนภูมิการไฟลของสถานีนึ่งบรรจุ	33
4.6 กราฟแสดงสัดส่วนของกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าในกระบวนการผลิต	35
4.7 กราฟแสดงเวลาของกิจกรรมที่จำแนกประเภทของแต่ละสถานี	35
4.8 ลักษณะการทำงานของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า	37
4.9 แผนภาพการไฟลสถานีนึ่งข้าว	37
4.10 แผนภาพการไฟลสถานีบรรจุ	38
4.11 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมในสถานีนึ่งข้าว	38
4.12 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมในสถานีบรรจุ	39
4.13 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมสถานีนึ่งข้าว	40
4.14 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมสถานีบรรจุ	40
4.15 ผังโรงงานเดิมแบบล็อกสถานีนึ่งข้าว	42
4.16 ผังโรงงานใหม่ (A) และ (B) แบบล็อกของสถานีนึ่งข้าว	42

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
4.17 ผังโรงงานเดิมแบบล็อกสถานีบรรจุ	42
4.18 ผังโรงงานใหม่ (A) และ (B) แบบล็อกของสถานีบรรจุ	43
5.1 แผนภาพผังโรงงานใหม่ของสถานีนึ่งข้าว	53
5.2 แผนภาพผังโรงงานใหม่ของสถานีบรรจุ	55
6.1 กราฟแสดงความเปลี่ยนแปลงของเวลาการทำงานก่อนและหลังการดำเนินงาน	62

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความสำคัญ และที่มาของปัญหาที่ทำโครงการ

ปัจจุบันโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทยมีการแข่งขันทางด้านธุรกิจมากขึ้น ทั้งด้านความสามารถในการผลิต และการจัดการต้นทุนที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลกำไรต่อบริษัทมากที่สุด โดยไม่ลืมที่จะคำนึงถึงคุณภาพของสินค้าและบริการที่มีต่อลูกค้า การจัดการทรัพยากรในการทำงาน จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยลดความสูญเสียต้นทุนทางด้านวัตถุคิบ แรงงาน หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการสื้นเปลืองพลังงาน ให้มีปริมาณการใช้งานเป็นไปตามกำลังการผลิตที่วางแผนเอาไว้ ไม่เกิดการสูญเสียโดยเปล่าประโยชน์ จำกัดต้นทุนส่วนเกินที่ไม่จำเป็น ดังนั้นโรงงานอุตสาหกรรมจึงต้องมีการตรวจสอบหรือศึกษากระบวนการผลิตของตนเองเพื่อดูว่ามีจุดบกพร่องที่ควรแก้ไขให้ดีขึ้นหรือไม่ ซึ่งระบบที่เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายและเหมาะสมกับยุคการแข่งขันทางอุตสาหกรรมในปัจจุบัน สามารถใช้เป็นเครื่องมือจำกัดความสูญเสียของกระบวนการผลิตได้ นั่นก็คือ การผลิตแบบลีน (Lean Manufacturing) แนวคิดนี้มีหลักการที่สำคัญอยู่ 5 หลักการ ได้แก่ การนิยามคุณค่า การแสดงสายธารคุณค่า การไหล การใช้ระบบดึง และความสมบูรณ์แบบ โดยแต่ละหลักการจะประกอบไปด้วยเครื่องมือที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับโรงงานอุตสาหกรรม แตกต่างกันตามสถานการณ์ที่เป็นไปได้ เช่น การลดรอบเวลาการทำงานของสถานีงาน การสร้างมาตรฐานการทำงาน หรือการปรับเรียบการไหลของกระบวนการผลิต โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บริษัทปราศจากสิ่งขัดขวางที่เรียกว่าความสูญเสียในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของการสื้นเปลืองต้นทุนอย่างไม่จำเป็น นอกจากนี้แนวคิดการผลิตแบบลีน ยังมุ่งเน้นไปยังการไหลของงานและตัวพนักงาน เป็นสำคัญ เพื่อให้การผลิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องในทุกสถานีงาน

ข้าวแต่นทวีพรรณ เป็นกลุ่มนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่สำคัญและมีชื่อเสียงของอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยมีการผลิตและจัดจำหน่ายข้าวแต่นทวีพรรณตั้งอยู่ในอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยกระบวนการผลิตจะเริ่มตั้งแต่นำข้าวสารมาแช่เพื่อรอนึ่ง ตามด้วยการนำไปขึ้นรูปเป็นรูปร่างต่างๆ

โดยใช้แม่พิมพ์จากนั้นค่อยนำไปตาก หอด ตกแต่งหน้า และบรรจุลงบรรจุภัณฑ์ ตามลำดับ ซึ่งทุกกระบวนการต่างใช้แรงงานหลักเป็นพนักงานในพื้นที่ที่มีความชำนาญในการทำงาน พร้อมทั้งมีทักษะที่หลากหลายสามารถทำงานแทนกันได้ ข่าวแต่นี้ก็เป็นธุรกิจ SME ที่ต้องการลดต้นทุนและเพิ่มผลกำไรเรื่นเดียวกับธุรกิจประเภทเดียวกัน เพราะในปัจจุบันคู่แข่งทางการค้าเริ่มมีมากขึ้น ก่อให้เกิดการแข่งขันทางด้านการจัดการทรัพยากรการผลิต และเกิดการแย่งชิงลูกค้าในตลาดเดียวกัน จากการลงพื้นที่สำรวจสถานการณ์ปัจจุบันของโรงงานพบว่า กระบวนการผลิตมีความยืดหยุ่นไปตามปริมาณการสั่งผลิตของลูกค้า ประกอบไปด้วยสถานีงานหรือกระบวนการย่ออย่างต่อไปนี้ คือ ห้องน้ำ ข้าว ห้องขึ้นรูปข้าว ลานตาก ห้องหอด ห้องแต่งหน้า และห้องบรรจุ ซึ่งแต่ละสถานีงานมีห้องต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่องกัน เพราะบางขั้นตอนใช้เวลาในกระบวนการมาก จึงต้องมีความยืดหยุ่นให้กับแต่ละสถานีงาน เช่น ห้องหอดไม่สามารถรับข้าวแต่นี้แห้งจากลานตากมาหอดได้ในวันทำงานเดียวกัน เนื่องจากเวลาในการตากยังไม่เพียงพอหรือรอบเวลารаЧาการทำงานของลานตากมีมากกว่าห้องหอด แม้ว่ากระบวนการย่ออย่างทั้งสองกระบวนการจะเชื่อมต่อกันในลำดับการผลิต แต่การไหลของงานไม่ได้เชื่อมต่อกันในทันที หรืออาจเรียกได้ว่ากระบวนการแยกออกจากกันแต่มีความสัมพันธ์กันโดยที่ห้องหอดนำวัตถุดิบมาจากการตากเท่านั้น ทำให้มีความต่อเนื่องระหว่างสถานีงานดังกล่าว นอกจากนี้ การสำรวจข้อมูลในสถานีงานยังทำให้ทราบรายละเอียดขั้นตอนการทำงานที่ซัดเจนมากยิ่งขึ้น และเนื่องจากความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ทำให้ในลีนการผลิตมีความสูญเปล่าปราฏอยู่ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทำงานอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำจึงได้นำหลักการของการผลิตแบบลีนเข้ามาช่วยในการลดความสูญเปล่า 7 ประการ อันได้แก่ การผลิตมากเกินไป การรอคอย การขนส่ง กระบวนการไม่เหมาะสม สินค้าคงคลังที่ไม่จำเป็น การเคลื่อนไหวที่ไม่เหมาะสม และการเกิดข้อบกพร่อง โดยเริ่มจากการเก็บข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน จับเวลาการทำงานและวัดระยะทางของแต่ละขั้นตอนการทำงานของพนักงาน เพื่อนำมาจัดทำสายราชแห่งคุณค่า แล้วหาว่ากระบวนการใดไม่เพื่มมูลค่าหรือก่อให้เกิดความสูญเปล่าต่อการผลิต ก่อนจะระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงให้สายการผลิตมีความคล่องตัวมากขึ้น งานวิจัยนี้ได้ศึกษากระบวนการผลิตข้าวแต่นี้ใช้แรงงานคนเป็นปัจจัยสำคัญ การลดความสูญเปล่าจึงเป็นแนวทางที่จะสามารถส่งเสริมให้กระบวนการมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความสูญเปล่าที่เกิดในกระบวนการผลิตของโรงงานกรณีศึกษา

### **1.3 ขอบเขตการศึกษา**

1.3.1 ทำการศึกษาเฉพาะในส่วนของกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นรสน้ำอ้อย ในโรงงานข้าวแต่นรเวียรรณ

1.3.2 ทำการแก้ไขและปรับปรุงเพื่อลดความสูญเปล่าที่เกิดขึ้นในสายการผลิตข้าวแต่นรสน้ำอ้อย

### **1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1.4.1 ลดการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า

1.4.2 ผลิตภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

## บทที่ 2

### หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การผลิตแบบลีน

##### 2.1.1 ความหมายของการผลิตแบบลีน

ระบบการผลิตแบบลีน เป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถให้แก่องค์การ โดยการพิจารณาคุณค่าในการดำเนินงานเพื่อมุ่งตอบสนองความต้องการของลูกค้ามุ่งสร้างคุณค่าในตัวสินค้าและบริการ และกำจัดความสูญเสียที่เกิดขึ้นตลอดทั้งกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลกำไรและผลลัพธ์ที่ดีทางธุรกิจในที่สุด ในขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญกับการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพควบคู่ไปด้วย

คำว่า “ลีน” (Lean) แปลว่า ผอมหรือบาง ในที่นี้มีความหมายในแง่บวก ถ้าเปรียบกับคนก็หมายถึง คนที่มีร่างกายสมส่วนปราศจากไขมัน แข็งแรง ว่องไว กระฉับกระเฉง แต่ถ้าเปรียบกับองค์การจะหมายถึง องค์การที่ดำเนินการโดยปราศจากความสูญเสียในทุกๆ กระบวนการ มีความสามารถในการปรับตัว ตอบสนองความต้องการของตลาดได้ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพเหนือคู่แข่งขัน (กลรัตน์ ศรีสังข์สุข, 2552)

##### 2.1.2 หลักการของการผลิตแบบลีน

1) การนิยามคุณค่า (Value Definition) การกำหนดคุณค่าของสินค้าและบริการตามความต้องการ ของลูกค้า ไม่ว่าจะเป็นลูกค้าภายในหรือลูกค้าภายนอก ควรหลีกเลี่ยงการกำหนดคุณค่าจากมุมมองของบริษัท ซึ่งลูกค้าจะเป็นคนสุดท้ายที่กำหนดคุณค่าของสินค้า

2) การแสดงสายธารคุณค่า (Identify Value Stream) คือ การเขียนแผนภาพกระแสคุณค่า เพื่อแสดงการสร้างคุณค่าในขั้นตอนการดำเนินงานทุกขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การออกแบบ การวางแผนการผลิตสินค้า การจัดจำหน่าย เป็นต้น นอกจากนี้เขียนแผนภาพกระแสคุณค่า จะทำให้สามารถมองเห็นภาพรวมของความสูญเสียในกระบวนการผลิตได้ชัดเจนอีกด้วย

3) การไหล (Flow) เป็นการสร้างการไหลของกระบวนการที่สร้างคุณค่าให้สินค้า ซึ่งมีการดำเนินการไปอย่างรวดเร็วสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยปราศจากของเสีย การหยุดพัก การหยุดชะงัก การเดินทาง การย้อนกลับ การใช้เส้นทางอ้อม และการรอคอย

4) การดึง/ทันเวลาพอดี (Pull) คือการสร้างความสมดุลและความสัมพันธ์ของปริมาณการผลิตตามความต้องการของลูกค้า เพื่อกำจัดความสูญเปล่าที่เกิดขึ้น แต่ในการปฏิบัติจริงความต้องการจะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจึงนำวิธีการจัดการเวลามาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสมดุลของการไหล ซึ่งมีผลทำให้เกิดความสมดุลในกระบวนการผลิต

5) ความสมบูรณ์แบบ (Perfection) การเพิ่มคุณค่าและการกำจัดความสูญเปล่าโดยค้นหาความสูญเปล่าที่ถูกซ่อนไว้ในกิจกรรมต่างๆ และกำจัดออกไปอย่างต่อเนื่องจนเหลือเพียงกิจกรรมที่เพิ่มมูลค่าให้กับ ลูกค้าเท่านั้น (อติชา วัชรา奴รักษ์, 2552)

#### 2.1.3 โครงสร้างของการผลิตแบบลีน

แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) แนวคิดของลีนซึ่งสร้างขึ้นเพื่อให้พนักงานทุกคนในองค์กรตระหนักรถึงความสูญเปล่า สามารถแยกแยกงานที่เพิ่มคุณค่าและไม่เพิ่มคุณค่าได้

2) การวิเคราะห์และวางแผนงาน โดยประเมินจากผลการจัดการกระบวนการในสภาพปัจจุบันตามแนวทางระบบการผลิตแบบลีน และวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการเพื่อหาจุดปรับปรุงและวางแผนการปรับปรุงโดยทุกฝ่ายในองค์กรจะต้องร่วมมือกัน

3) กิจกรรมหรือเครื่องมือในการลดหรือกำจัดสิ่งที่ไม่เพิ่มคุณค่าในกระบวนการและเน้นการสร้างคุณภาพในกระบวนการอย่างเป็นระบบ

ก) การพัฒนาบุคคล โดยการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตแบบลีน ให้แก่พนักงานในระดับต่างๆ ตามความเหมาะสม เพื่อร่วมมือกันทำการปรับปรุงงาน การสร้างช่องทางให้พนักงานแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็น และส่งเสริมการปรับปรุงงานด้วยการเสนอแนะ ตลอดจนพัฒนาความสามารถของพนักงานให้สามารถทำงานได้หลายหน้าที่

ข) การประกันคุณภาพ โดยดำเนินการแก้ไขปัญหาคุณภาพในกระบวนการ และสร้าง ระบบควบคุมคุณภาพของพนักงานและเครื่องจักรโดยอัตโนมัติ ได้แก่ ระบบควบคุมด้วยสายตาและระบบป้องกันความผิดพลาดของพนักงานหรือเครื่องจักร

ค) การควบคุมการผลิต โดยการสร้างมาตรฐานในการทำงาน กำหนดรูปแบบการผลิต ตามความต้องการของลูกค้าด้วยการกำหนดมาตรฐานในการทำงาน การปรับปรุงรูปเวลาในการทำงานจริง การผลิตแบบต่อเนื่อง การปรับเรียบการทำงาน การปรับเรียบการผลิต และการใช้ระบบดึงโดยใช้เครื่องมือระบบคัมบังมาช่วยในการควบคุมการผลิต

ง) การจัดการเครื่องจักรและอุปกรณ์ต่างๆ โดยการทำการลดเวลาในการปรับตั้ง เครื่องจักรเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นให้แก่กระบวนการผลิตแบบเซลล์กิจกรรมการบำรุงรักษาเครื่องจักร

ฉ) การจัดการสถานที่ทำงาน โดยปรับปรุงพื้นที่ทำงานด้วยกิจกรรม 5 ส.  
ซึ่งเป็นพื้นฐานของการปรับเปลี่ยนทัศนคติของพนักงานให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลง และให้ความช่วยเหลือการปรับปรุงการวางแผนงานตามแนวทางของการผลิตแบบลีนและพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารในสถานที่ทำงาน (ชฎานุตน์ ภูนาเธร, ชลลดา ทองคำ และสุพรรณ อังปัญสัตวงศ์, 2560)

#### 2.1.4 เครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลีน (Lean Tools)

เครื่องมือที่ใช้ในผลิตแบบลีน (Lean Tools) ได้พัฒนา Toolicit ของการผลิตแบบลีน รวบรวมเครื่องมือไว้ทั้งหมด 27 ชนิด และจำนวนเครื่องมือออกเป็น 4 ประเภทตามผลลัพธ์ที่ได้ จากเครื่องมือนั้น ๆ ดังต่อไปนี้

1) เครื่องมือที่ปรับปรุงการไหล (Flow) ได้แก่ คัมบัง (Kanban) การไหลทีลีชิ้น (One-piece Flow) 5ส (5S) การผลิตโดยถึงเวลามาตรฐาน (Production to takt Time) การทำงานมาตรฐาน (Standard Work) แบบแสดงวิธีปฏิบัติงาน (Method Sheet) การควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) การบำรุงรักษาอย่างน่าเชื่อถือ (Liability Maintenance) การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) การบำรุงรักษาโดยการพยากรณ์ (Predictive Maintenance)

2) เครื่องมือที่ช่วยให้เกิดความยืดหยุ่นในกระบวนการ (Flexibility) ได้แก่ การลดเวลา การเปลี่ยนงาน (Set up Reduction) การผลิตแบบผสมรุ่น (Mixed Model Production) การปรับเรียบการผลิต (Smoothed Production) การฝึกอบรมพนักงานข้ามสายงาน (Cross Trained Workforce)

3) เครื่องมือที่ลดเวลาในการทำงาน (Throng Pet Rate) ได้แก่ กลุ่มการผลิต (Flow Cell) จุดใช้งาน (Point of Used Storage) การควบคุมตัวเองโดยอัตโนมัติ (Automation) เครื่องป้องกันความผิดพลาด (Mistake Proofing) การตรวจสอบด้วยตนเอง (Self-Check Inspection) การตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง (Successive Check Inspection) การหยุดสายการผลิต (Line Stop)

4) เครื่องมือที่ใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) ได้แก่ การปรับปรุง อย่างอย่างต่อเนื่อง (Kaizen) การออกแบบการทดลอง (Design of Experiment) การวิเคราะห์รากสาเหตุ (Root Cause Analysis) การควบคุมกระบวนการทางสถิติ (Statistical Process Control) กลุ่มการแก้ปัญหา (Team Based Problem Solving) (กมลรัตน์ ศรีสังข์สุข, 2552)

ตาราง 2.1 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลีน

ประเภท	เครื่องมือ/เทคนิค	คำนิยาม/วิธีการ
1. เครื่องมือ ปรับปรุงการ ให้เลด	1. คัมแบง	เป็นระบบที่มีการใช้บัตรหรือป้ายเพื่อแสดงให้เห็นว่า พนักงานที่อยู่ในคัมแบง ระบบนั้นได้มีการจัดการกับ ชิ้นงานอย่างไรโดยทั่งคัมแบงไว้และระบุในนั้นว่าตนได้นำ ชิ้นงานไปจำนวนเท่าไรเมื่อใช้ชิ้นงานหมดแล้วก็ส่งคัมแบง ขันเดิมกลับไปยังขั้นตอนก่อนหน้าเพื่อส่งชิ้นส่วนเพิ่มเติม
	2. การไฟล์ทีละชิ้น	การผลิตที่มีการตรวจสอบและส่งมอบทีละชิ้นโดยมี หลักการที่กำหนดเวลาให้ตรงกับความต้องการสินค้าของ ตลาด
	3. 5 ส.	การดูแลรักษาพื้นที่ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส1 สะอาด คือแยกของที่ต้องการกับไม่ต้องการออกจากกัน ส2 สวยงาม คือจัดสิ่งที่จำเป็นเหล่านั้นให้อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ง่าย ส3 สะอาดดอต คือจัดสถานที่ให้ปราศจากสิ่งสกปรก ส4 สุขลักษณะ คือตั้งสภาพของ สะอาด สวยงาม สะอาดดอต อยู่ ปรับปรุงการตลอดเวลา ส5 สร้างเสริมลักษณะนิสัย คือปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้อยู่ในนิสัย
	4. งานมาตรฐาน	การสร้างฐานของการพัฒนา โดยการสร้าง กระบวนการชำนาญโดยให้คำจำกัดความขั้นตอน เวลา และ การจัดระเบียบแบบแผนของการปฏิบัติการเพื่อได้ผล ตามที่ต้องการและรับประกันคุณภาพสูง
	5. แบบแสดงวิธี	ภาพแสดงวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานของงานนั้นๆ รวมถึงอธิบายวิธีการทำงานที่ถูกต้องเพื่อควบคุมการ ปฏิบัติงานให้ถูกต้องอยู่เสมอ
	6. การควบคุมด้วย สายตา	เป็นการสร้างสถานที่ปฏิบัติงาน ให้มีสัญลักษณ์ เครื่องหมาย สัญญาณสีต่างๆ ที่แตกต่างกันเท่าที่ กระบวนการจะสามารถแสดงได้ในช่วงเวลาสั้นๆ ให้รู้ว่า สิ่งใดกำลังจะเกิดขึ้นสามารถเข้าใจและรู้ว่าสิ่งใดควรอยู่ หรือไม่ควรอยู่ในสถานที่ปฏิบัติการ

## ตาราง 2.1 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลีน (ต่อ)

ประเภท	เครื่องมือ/เทคนิค	คำนิยาม/วิธีการ
1. เครื่องมือ ปรับปรุงการ ให้เลด	7. การบำรุงรักษาที่ ผลแบบทุกคนมีส่วน	ระบบการบำรุงรักษาที่จะทำให้เครื่องจักร อุปกรณ์เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด โดยพนักงานทุกคนที่เป็นผู้ใช้เครื่อง จักร เครื่องมือนั้นมีส่วนร่วมในการร่วมดูแลรักษาให้อยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอด้วยตนเอง
	8. การบำรุงรักษา อย่างความน่าเชื่อถือ	เป็นกลยุทธ์การซ่อมบำรุงซึ่งต้องทำการวิเคราะห์ ผลกระทบและล้มเหลวอย่างละเอียดสำหรับเครื่องมือที่มี ความสำคัญเป็นการรับประกันว่าจะไม่เกิดความเสียหาย ขึ้น
	9. การบำรุงรักษาเชิง ป้องกัน	เป็นกลยุทธ์การซ่อมบำรุงโดยมีแนวคิดในการดูแลรักษา ก่อนที่เครื่องจักรจะเสียหาย โดยการดูแลรักษาและตรวจ เครื่องมืออย่างสม่ำเสมอตามเวลา ที่กำหนดก่อนที่ เครื่องจักรจะเสียหาย
	10. การบำรุงรักษา โดยการพยากรณ์	เป็นกลยุทธ์การซ่อมบำรุงจากการเก็บข้อมูลการใช้งาน และความเสียหาย ตรวจสอบดูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างแล้ว คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นเมื่อไรแล้วดำเนินการแก้ไขก่อน จะเกิดปัญหา
2. เครื่องมือ ที่ช่วยให้เกิด ความยืดหยุ่น ในกระบวนการ การ	11. การลดเวลาการ	การจัดเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ ในการผลิตใน การลดเวลาการจัด เปลี่ยนงานแต่งเครื่องจักรในกรณีที่ ต้องเปลี่ยนการผลิตผลิตภัณฑ์หนึ่งไปสู่อีกผลิตภัณฑ์หนึ่ง ให้ใช้เวลาน้อยที่สุด
	12. การผลิตแบบผสม รุ่น	การผลิตแบบหลายๆ โมเดลในสายการผลิตเดียวกันโดย ปรับสัดส่วนการผลิตให้เท่าทันความต้องการของลูกค้า ผลิตสับปะรดเปลี่ยนกันไปตลอดสายการผลิต
	13. การปรับเรียบการ ผลิต	การจัดวางตารางงานให้ได้ตามความต้องการของลูกค้า รวมไปถึงการเก็บข้อมูลและใช้ข้อมูลในอดีตในการ พยากรณ์ความต้องการของลูกค้าเพื่อลดความแปรปรวน ในกระบวนการ ในกระบวนการ
	14. การฝึกอบรม พนักงานข้ามสายงาน	ฝึกอบรมพนักงานในส่วนที่ไม่ใช่พนักงานเฉพาะด้านให้ สามารถทำงานเดี่ยวอย่าง เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นใน

## ตาราง 2.1 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลีน (ต่อ)

ประเภท	เครื่องมือ/เทคนิค	คำนิยาม/วิธีการ
2. เครื่องมือที่ช่วยให้เกิดความยืดหยุ่นในกระบวนการ	14. การฝึกอบรมพนักงานข้ามสายงาน	การปฏิบัติงานสามารถที่จะช่วยไปทำงานในส่วนอื่นในหลายๆ กิจกรรม
	15. การผลิตโดยยิงเวลาตามมาตรฐาน	การสร้างสมดุลการทำงานโดยให้ระยะรอบของการทำงานเท่ากับสัดส่วนของเวลาการปฏิบัติงานแต่ละวัน กับความต้องการสินค้าในแต่ละวันโดยคำนวนได้จากระยะเวลาสุทธิในกระบวนการผลิตทั้งหมดที่ต้องผลิต
3. เครื่องมือที่ลดเวลาในการทำงาน	16. กลุ่มการผลิต	จัดการการให้ของสินค้าและลำดับของการผลิตให้สอดคล้องกับรอบเวลาการผลิต โดยจะมีคน เครื่องจักร และอุปกรณ์จัดเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะกำหนดลักษณะการทำงานให้สมดุลกับรอบเวลาการผลิต
	17. การเตรียมพร้อมใช้งาน ณ จุดปฏิบัติงาน	จัดเตรียมและบริหารพื้นที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างสะดวก ลดการเคลื่อนที่หรือขยับย้ายวัสดุ
	18. การควบคุมตัวเองโดยอัตโนมัติ	ติดตั้งตัวรับสัญญาณที่เครื่องจักร เพื่อตรวจสอบดูชิ้นงานที่ผลิตว่ามีข้อบกพร่องหรือผิดปกติหรือไม่ ถ้าเครื่องจักรตรวจพบ เครื่องจักรจะหยุดทำงานทันที การปฏิบัติงานของเครื่องจักรต้องอิสระไม่มีต้องมาอยู่ควบคุม
	19. เครื่องมือป้องกัน	เป็นเครื่องมืออย่างง่ายและราคาถูก ซึ่งชิ้นส่วนที่เสียหายจากการผลิต และการส่งผ่านเข้ามาในเครื่องมือนี้ จำจัดสิ่งรักษาโดยการกำจัดความผิดพลาด
	20. การตรวจสอบด้วยตนเอง	ตรวจสอบความเรียบร้อยของชิ้นงานด้วยตัวพนักงานเอง ก่อนที่จะส่งชิ้นงานไปสู่ขั้นตอนถัดไป
	21. การตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบชิ้นงานโดยผู้ที่ไม่ได้อยู่ในกระบวนการผลิต ก่อนที่จะเริ่มกระบวนการขั้นตอนถัดไป และทำการหยุดผลิตเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงสภาพการผลิตโดยอัตโนมัติ
	22. การหยุดสายการผลิต	พนักงานสามารถหยุดสายการผลิตได้เมื่อตรวจพบว่ามีสิ่งผิดปกติเกิดขึ้นกับกระบวนการผลิต

## ตาราง 2.1 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในกระบวนการผลิตแบบลีน (ต่อ)

ประเภท	เครื่องมือ/เทคนิค	คำนิยาม/วิธีการ
4. เครื่องมือ ที่ใช้พัฒนา อย่างต่อเนื่อง	23. การปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่องหรือไคเซ็น	การปรับปรุงวิธีการทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ ใช้ความรู้ความสามารถของพนักงานมาคิดปรับปรุงงาน โดยการปรับปรุงที่ลະนออยค่อยๆเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง
	24. การออกแบบการ	เป็นการใช้เครื่องมือทางสถิติในการออกแบบการทดลองเพื่อหาปัจจัยที่มีผลกระทบในการทำงาน
	25. การวินิเคราะห์ราก สาเหตุ	เป็นเทคนิคในการแก้ปัญหาเบื้องต้น คือ การย้อนกลับขึ้นไปถึงสาเหตุของปัญหา โดยพยายามเจาะลึกถึงสาเหตุของปัญหาเหล่านี้
	26. การควบคุม กระบวนการทางสถิติ	การควบคุมโดยการหาค่าเฉลี่ยของตัวแปรในกระบวนการ กำหนดควบคุมขีดจำกัดบนและล่าง ตรวจสอบตัวแปรและควบคุมกระบวนการให้อยู่ในขอบเขตที่ควบคุม
	27. กลุ่มการแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโดยมีการประชุมทีมงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาทุกวันหรือเป็นประจำ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเป็นสำคัญ

### 2.1.5 ขั้นตอนการพัฒนาการผลิตแบบลีน

การนำการผลิตแบบลีนมาปฏิบัติจะดำเนินการตามขั้นตอนหลัก 7 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การเตรียมความพร้อม เป็นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ได้แก่ สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์จำเป็น บุคลากร และช่องทางการติดต่อสื่อสารภายในระหว่างสมาชิกผู้ดำเนินโครงการ
- 2) การระบุคุณค่าของสินค้าและบริการ เป็นการระบุคุณค่าของสินค้าและบริการในมุ่งมองของลูกค้า ไม่ว่าจะเป็นลูกค้าภายในหรือภายนอก
- 3) การสำรวจสถานะปัจจุบันของกระบวนการ เป็นการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทั้งหมดมาสรุปลงบนแผนภาพกระแสคุณค่าเพื่อระบบปัญหาและนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาขั้นตอนต่อไป

4) การประเมินผลการจัดการกระบวนการ เป็นการประเมินสภาพของกระบวนการ และตัวชี้วัดผลโครงการตามแนวทางของระบบการผลิตแบบอื่น เพื่อไปใช้ประกอบซึ่งแผนพัฒนาการบริการ

5) การวางแผนพัฒนาระบวนการสร้างคุณค่า โดยพิจารณาแผนภาพกราฟกระแสคุณค่า ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เพื่อหาว่ากิจกรรมใดไม่เพิ่มคุณค่าและเป็นความสูญเปล่าเพื่อวางแผน และดำเนินการปรับปรุง

6) การขับเคลื่อนกระแสคุณค่า เป็นการทำให้กิจกรรมต่างๆ ที่มีคุณค่าดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยปราศจากการติดขัด การอ้อม การย้อนกลับ การคอย การเกิดของเสียและให้ความสำคัญกับสิ่งที่ลูกค้าต้องการ

7) การสร้างคุณค่าและกำจัดความสูญเสียอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนการค้นหาส่วนเกินที่ถูกซ่อนไว้ซึ่งเป็นความสูญเปล่า กำจัดออกไปอย่างต่อเนื่องและขยายผลการปรับปรุงด้วยการผลิตแบบลีนไปสู่บริเวณ อื่นๆ ได้แก่ ลูกค้า ผู้ส่งมอบ และผู้รับเหมาซึ่งการผลิต (ธิติพร มุสิกานันทน์, 2558)

## 2.2 ความสูญเปล่า 7 ประการ (7 Wastes)

### 2.2.1 ความสูญเปล่าจากการผลิตมากเกินไป (Over Production)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากแนวคิดที่พยายามใช้เครื่องจักรและพนักงานในการผลิตให้มากที่สุด โดยที่ไม่ได้คำนึงถึงความสามารถในการรับงานต่อ หรือความต้องการงานของหน่วยงานถัดไป ซึ่งจะทำให้แต่ละหน่วยงานที่จำเป็นต้องทำงานเกี่ยวข้องต่อเนื่องกัน ทำงานไม่สอดคล้องสมดุลกัน ก็จะเกิดงานที่ต้องรอการผลิตที่เกิดขึ้น หรืองานระหว่างกระบวนการผลิต (Work In Process: WIP)

#### ลักษณะความสูญเปล่า

- เกิดความต้องการพื้นที่ในการจัดเก็บงานระหว่างกระบวนการผลิต (Work In Process: WIP)
- เกิดการขยายไปเก็บชั่วคราวเมื่อใช้ไม่หมด
- เมื่อเกิดของเสียจากการกระบวนการก่อนหน้าจะไม่ได้รับการแก้ไขในทันที
- ใช้เวลาในการผลิตนาน

#### สาเหตุความสูญเปล่า

- ความสามารถของแต่กระบวนการไม่เท่ากัน
- แนวคิดที่ผลิตให้จำนวนมากที่สุด เพื่อลดต้นทุนต่อหน่วยลง
- มีการใช้ระบบการให้ค่าแรงจูงใจ

## แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- ปรับสายการผลิตให้สมดุล (Line Balancing) เพื่อกำจัดจุดที่เป็นคอขวด (Bottleneck) ของสายการผลิต
- ปรับระดับการผลิตให้เหมาะสมกับความต้องการทั้งปริมาณ และเวลาการส่งมอบ
- บำรุงรักษาเครื่องจักรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- กำหนดการผลิตในแต่ละ Lot ให้น้อยลง
- ลดเวลาการตั้งเครื่อง (Reduce Setup Time)
- ฝึกให้พนักงานมีทักษะในการทำงานหลายด้าน (Multi-Skill)

### 2.2.2 ความสูญเปล่าจากการรอคอย (Waiting)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากปัจจัยสองอย่างของการผลิตไม่สัมพันธ์กัน ทำให้มีเวลาว่างงานในการผลิต ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดการรอคอย

#### ลักษณะความสูญเปล่า

- พนักงานรอเครื่องจักรทำงาน
- เครื่องจักร หรือวัตถุที่บอคนมาทำงาน
- มีการรอชิ้นงานจากการกระบวนการก่อนหน้า
- การรอการซ่อมเครื่องจักร
- การรอการตั้งเครื่อง

#### สาเหตุความสูญเปล่า

- วิธีการทำงานของแต่ละกระบวนการที่ไม่สอดคล้องกัน
- ใช้เวลาในการตั้งเครื่องจักรนาน
- ประสิทธิภาพของเครื่องจักร

## แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- จัดวางแผนการผลิต แผนการเข้าของวัตถุดิบ และลำดับการผลิตให้สอดคล้อง
- จัดทำระบบบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) เพื่อบำรุงรักษา เครื่องจักรให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- จัดสรับปริมาณงาน แรงงาน และเครื่องจักรให้เกิดความสมดุลในสายการผลิต
- วางแผนขั้นตอนการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต และเตรียมเครื่องมือ พนักงานให้พร้อมก่อนหยุดเครื่อง หรือจัดหาอุปกรณ์ช่วยในการปรับเปลี่ยน เพื่อลดเวลาการตั้ง เครื่องจักร

- ฝึกให้พนักงานมีทักษะในการทำงานหลายด้าน

#### 2.2.3 ความสูญเปล่าจากการขนส่ง (Transportation)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายขึ้นส่วน วัตถุใดบ หรือผลิตภัณฑ์จากที่หนึ่งไป ยังอีกที่หนึ่งโดยไม่มีความจำเป็น หรือเป็นการนำไปเก็บไว้ชั่วคราว ซึ่งการขนส่งเหล่านี้เป็นความจำเป็นแต่ก็มิได้ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และยังทำให้เกิดค่าใช้จ่ายอีกด้วย โดยระยะทางยิ่งใกล้ คุณภาพของขึ้นส่วนก็ยิ่งลดลง และเกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงควรลดระยะทางการขนส่งหรือ เคลื่อนย้ายให้เหลือน้อยลงที่สุด

##### ลักษณะความสูญเปล่า

- ต้องมีการใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องจักรในการขนย้ายจำนวนมาก
- การที่มีคลังพัสดุหลายแห่ง
- วัสดุเกิดการเสียหาย

##### สาเหตุความสูญเปล่า

- มีการผลิตครั้งละจำนวนมาก
- ละเลยการทำกิจกรรม 5S.
- ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนงาน

##### แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- วางแผนเครื่องจักรให้ใกล้กัน เพื่อลดระยะทางการขนส่งให้น้อยลง
- ปรับปรุงการวางแผนงาน โดยยึดหลักความสมัมพันธ์ระหว่างฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง กัน ให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เช่น การจัดสายการประกอบขั้นสุดท้าย (Final Assembly) ให้อยู่ใกล้กับคลังเก็บสินค้า เพื่อลดระยะทางในการขนส่ง
- ปรับปรุงการขนถ่ายวัสดุ เพื่อลดปริมาณการขนถ่ายให้น้อย เช่น ห้องประปา ขนาดถ่ายที่เหมาะสม หรือใช้บรรจุ

#### 2.2.4 ความสูญเปล่าจากการกระบวนการที่ไม่เหมาะสม (Inappropriate Processing)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่ได้เพิ่มคุณค่าให้กับสินค้า ขั้นตอนการผลิตที่ซับซ้อน เครื่องจักรที่ซับซ้อน และอาจรวมถึงการจัดตั้งແเนกตรตรวจสอบคุณภาพขึ้นมา ซึ่งจะเป็นการเปลืองแรงงานถ้าสามารถทำงานได้คุณภาพในแต่ละกระบวนการ

##### ลักษณะความสูญเปล่า

- เกิดจุดที่เป็นคอขวด (Bottleneck) ของสายการผลิต
- ขาดความชัดเจนในข้อกำหนดของลูกค้า
- การมีสำเนามากเกินความจำเป็น

- การตรวจสอบมากเกินความจำเป็น

#### สาเหตุความสูญเปล่า

- การเปลี่ยนแปลงทางวิศวกรรมโดยไม่ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการผลิต
- นโยบาย และขั้นตอนการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
- ขาดข้อมูลด้านความต้องการของลูกค้า

#### แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- วิเคราะห์กระบวนการ (Process Analysis) เพื่อให้ทราบขั้นตอนทั้งหมดในการทำงาน และพิจารณาเลือกกรรมที่ไม่เหมาะสมมาทำการปรับปรุง
- ใช้หลักการ 5W1H เพื่อวิเคราะห์ความจำเป็นของแต่ละกิจกรรมของแต่ละกระบวนการ
- ใช้หลักอีซีอาร์เอส (ECRS) เพื่อปรับปรุงการทำงาน

#### 2.2.5 ความสูญเปล่าจากสินค้าคงคลังที่ไม่จำเป็น (Excess Inventory)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากการเก็บวัสดุ ชิ้นส่วน หรือสินค้าคงคลัง ไว้มากเกินความจำเป็น เพื่อจะประกันว่าจะมีวัสดุชิ้นส่วน หรือสินค้าคงคลังให้เพียงพออยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดค่าใช้จ่ายในการขนส่งพัสดุต่างๆ ค่าจัดเก็บที่สูง และยังเบลืองพื้นที่อย่างไม่จำเป็น

#### ลักษณะความสูญเปล่า

- เกิดความต้องการใช้พื้นที่จำนวนมากในการเก็บรักษา
- เกิดค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บมาก และต้นทุนจม เช่น ดอกเบี้ย
- วัสดุเกิดการเสื่อมสภาพ ถ้าขาดการจัดเก็บแบบเข้าก่อนออกก่อน (FIFO)
- เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่งผลิตทำให้เกิดวัสดุตกค้างเป็นจำนวนมาก

#### สาเหตุความสูญเปล่า

- ความสามารถของกระบวนการที่ต่ำ ทำให้ต้องผลิตสินค้าไว้จำนวนมาก เพื่อป้องกันการเสียโอกาสจากการไม่มีสินค้า
- วิธีการบริหารพัสดุคงคลังไม่เหมาะสม
- ระบบการพยากรณ์ผิดพลาด

#### แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- กำหนดจุดต่ำสุด และจุดสูงสุดในการจัดเก็บพัสดุแต่ละชนิด

- ใช้การควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ และการหยิบใช้ และทำให้ทราบถึงจำนวนคงเหลือ เพื่อลดความผิดพลาดในการสั่งซื้อ
- ควบคุมปริมาณการสั่งซื้อ จากอัตราการใช้ด้วยระบบที่ง่ายที่สุด
- ปรับปรุงระบบการจัดเก็บใหม่ลักษณะเข้ากันออกก่อน (FIFO: First in First Out) เพื่อไม่ให้พัสดุตกค้างอยู่ในคลังสินค้าเป็นระยะเวลานานจนเสื่อมสภาพ

#### 2.2.6 ความสูญเปล่าจากการเคลื่อนไหวที่ไม่เหมาะสม (Extra Motion)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดจากการเคลื่อนไหวของคน ที่การเคลื่อนไหวนั้นไม่ได้มีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการ หรือการทำงานกับเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีน้ำหนัก หรือสัดส่วนที่ไม่เหมาะสมกับร่างกาย

##### ลักษณะความสูญเปล่า

- การมองหาเครื่องมือที่จะนำมาใช้
- การเอื้อม หรือการก้มตัวมากเกินความจำเป็น
- วัตถุติดที่จะต้องใช้วางอยู่ใกล้

##### สาเหตุความสูญเปล่า

- การจัดวางอุปกรณ์ และว่างผังงานไม่เหมาะสม
- ขาดการทำกิจกรรม 5S. และการควบคุมด้วยสายตา (Visual Control)
- ขาดมาตรฐานการทำงาน

##### แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- ใช้หลักการเคลื่อนไหวอย่างประหยัด (Motion Economy) พยายามจำกัดการเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็นออกไป
- ศึกษาการเคลื่อนไหว (Motion Study) เพื่อปรับปรุงปรุงวิธีการทำงานให้เกิดการเคลื่อนไหวอย่างสอดคล้องตามหลักการยศาสตร์ (Ergonomic)
- จัดสภาพการทำงาน (Work Condition) ให้เหมาะสม เช่น การจัดวางเครื่องมือไว้ใกล้จุดปฏิบัติงานเพื่อลดการเดิน
- ปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของผู้ปฏิบัติงาน
- จัดทำอุปกรณ์ช่วยในการจับยึดชิ้นงาน (Jig, Fixtures) เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างสะดวก

## 2.2.7 ความสูญเปล่าจากข้อบกพร่อง (Defect)

คือ ความสูญเปล่าที่เกิดของเสียจากการที่ไม่ได้มาตรฐานที่ต้องทำการแก้ไขใหม่

ลักษณะความสูญเปล่า

- ใช้พื้นที่ เครื่องมือ และพนักงานในการแก้ปัญหาของเสียมาก
- เกิดความผิดพลาดในเวลาการจัดส่ง
- ทำให้ผลกำไรน้อยเนื่องจากมีเศษของเสีย
- ภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อองค์กร

สาเหตุความสูญเปล่า

- วิธีการผลิตที่ไม่ถูกต้อง
- การออกแบบสำหรับการผลิตไม่เหมาะสม
- วัตถุที่ไม่ได้คุณภาพ
- ความเสียหายจากการชนบ่าย
- ขาดการตรวจสอบ และติดตามป้องกันข้อบกพร่อง

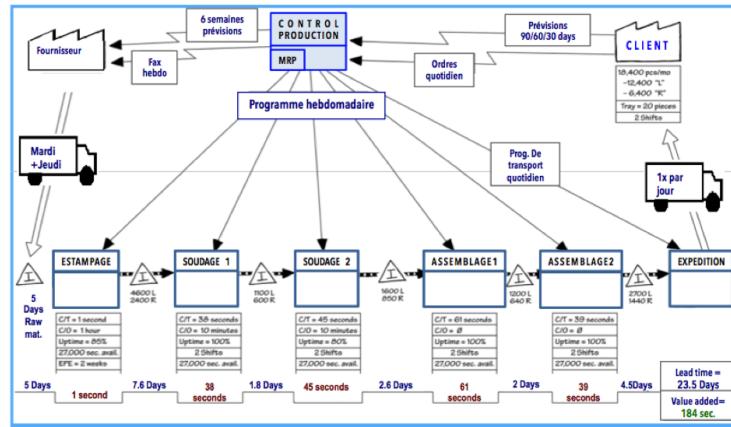
แนวทางการปรับปรุงความสูญเปล่า

- สร้างระบบการปรับปรุงคุณภาพโดยการป้องกัน (Quality Improvement by Prevention) ซึ่งมีวิธีการ คือ
  - 1) ค้นหาของเสียก่อนถึงลูกค้า
  - 2) แจกแจงความถี่ลักษณะของเสีย
  - 3) หาสาเหตุของเสียแต่ละลักษณะ
  - 4) กำจัดสาเหตุสร้างมาตรฐานของการทำงาน และมาตรฐานวัตถุที่ดี
- ดูแลพนักงานให้ปฏิบัติตามมาตรฐานตั้งแต่แรกอบรมพนักงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐาน
- ปรับปรุงอุปกรณ์ที่สามารถป้องกันความผิดพลาดจากการทำงาน (Poka-Yoke)
- ตั้งเป้าหมายการผลิตของเสียให้เป็นศูนย์
- ให้มีการตอบสนองข้อมูลทางด้านคุณภาพอย่างรวดเร็ว (Quick Response System)
- ปรับปรุงการออกแบบการผลิต
- บำรุงรักษาเครื่องจักรให้อยู่ในสภาพที่ดี

## 2.3 แผนภาพสายธารแห่งคุณค่า (Value Stream Mapping : VSM)

### 2.3.1 แผนภาพสายธารแห่งคุณค่า (VSM)

แผนภูมิสายธารแห่งคุณค่า (VSM) ดังภาพ 2.1 เป็นเครื่องมือและเทคนิคที่สนับสนุนการพัฒนากลยุทธ์การผลิตแบบลีน (Lean Manufacturing Strategy) ด้วยการแสดงลำดับขั้นตอนของกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งส่งมอบคุณค่าให้กับลูกค้า VSM จึงเป็นแนวทางที่ใช้จำแนกกิจกรรมที่สร้างคุณค่าเพิ่มและกิจกรรมที่เกิดความสูญเปล่าโดยนำข้อมูลผลลัพธ์จากการวิเคราะห์สถานะปัจจุบัน ที่ถูกแสดงด้วยเอกสารสำหรับกำหนดสถานะในอนาคตหลังจากการปรับปรุง



ภาพ 2.1 แผนภูมิสายธารแห่งคุณค่า

ที่มา : <https://www.exelop.com/formation/en/value-stream-mapping-vsm-why-is-it-important-to-use/>

### 2.3.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์โดยใช้แผนภาพสายธารแห่งคุณค่า

- 1) เขียนขั้นตอนทั้งหมดตามลำดับจากเริ่มต้นจนเสร็จสิ้น
- 2) ในแต่ละขั้นตอนร่วมกันวิเคราะห์ว่าขั้นตอนใดเป็น Non-Value Added (Waste), Value Added หรือ Necessary Non Value-Added
- 3) วิเคราะห์สาเหตุของ Waste โดยใช้ 5 Why, ผังก้างปลา (Fish Bone Diagram)  
หรือ Root Cause Analysis
- 4) ค้นหาแนวทางหรือวิธีแก้ไขเพื่อลดหรือกำจัด Waste
- 5) สร้างขั้นตอนใหม่ โดยลดความสูญเปล่า เพิ่มคุณค่า
- 6) ดำเนินการตามวิธีใหม่แล้วเก็บข้อมูล/ผลที่เกิดขึ้น ทำการวิเคราะห์
- 7) กลับไปเริ่มขั้นตอนแรกใหม่ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

## 2.4 เทคนิคการตั้งคำถามด้วย 5W1H

การตรวจพิจารณาด้วยคำถาม 5W และ 1H (What, When, Where, Why, Who, How) เป็นตัวย่อที่ใช้ถามตนเอง เพื่อการตรวจพิจารณาปัญหาอย่างรอบครอบ ไม่ว่าปัญหานั้นเป็นของงาน วิเคราะห์ทั้งระบบ หรือบางส่วนของระบบก็ตาม วิธีนี้จะช่วยสร้างโครงสร้างของแผนงาน ปรับปรุงในส่วนรายละเอียดเพื่อเสริมให้แผนงานสับเปลี่ยนของตารางขอบเขตของความเปลี่ยนแปลง เป็นประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ ซึ่งจะนำหลักการนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์ความจำเป็นของแต่ละขั้นตอนของการผลิต เพื่อลดความสูญเปล่าจากการกระบวนการที่ไม่เหมาะสม

### ลักษณะของคำถาม

What: ทำอะไรอยู่ เป็นการย้ำความคิดเห็นของวิธีการที่ทำอยู่คืออะไร

When: ทำเมื่อไร เป็นการทบทวนจังหวะเวลา และลำดับการทำงานให้เหมาะสม

Where: ทำที่ไหน เป็นคำถามเพื่อพิจารณาสถานที่ทำงานว่ามีที่เหมาะสมกว่าหรือไม่

Why: ทำไมทำอยู่อย่างนั้น เป็นการไล่หาวัตถุประสงค์ของงานนั้น จากคำถาม What และ Why ทำให้วิเคราะห์สามารถตรวจพิจารณาลูกโซ่ของวัตถุประสงค์และวิธีการได้

Who: ใคร (เครื่องไหน) ทำงานนี้อยู่ ความมีการสับเปลี่ยนพนักงานหรือไม่ เช่นเปลี่ยนคนที่มีประสบการณ์สูงไปทำงานกับเครื่องจักรที่ซับซ้อน เป็นต้น ซึ่งจะเห็นว่าคำถามนี้ใช้ทำความสัมพันธ์ ของคนกับเครื่องจักร

How: ใช้วิธีอะไรทำงาน เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการทำงาน ช่วยให้มีความประยัดดและทำงานได้ง่ายขึ้น (ภาวนี อาจปฐ, 2551)

ตาราง 2.2 แสดงสาระสำคัญของการตรวจพิจารณาด้วยตนเองโดยการตั้งคำถามด้วย 5W1H

ประเภท	5W1H	ความหมาย	แนวทางแก้ไข
1. เป้าหมาย	What?	กำลังทำ “อะไร” อยู่ ทำไมต้องทำ	ขัดส่วนที่ไม่จำเป็นต่อการทำางกอกไป
		ไม่มีอย่างอื่นอีกหรือ	
		อย่างอื่นนั้นเป็นอะไร	
2. วัตถุประสงค์	Why?	“ทำไม” งานนั้นจึงต้องทำ ควรต้องทำหรือ	
		ไม่มีเรื่องอื่นๆ ที่ควรทำหรือ	
		หรือควรทำอะไร	

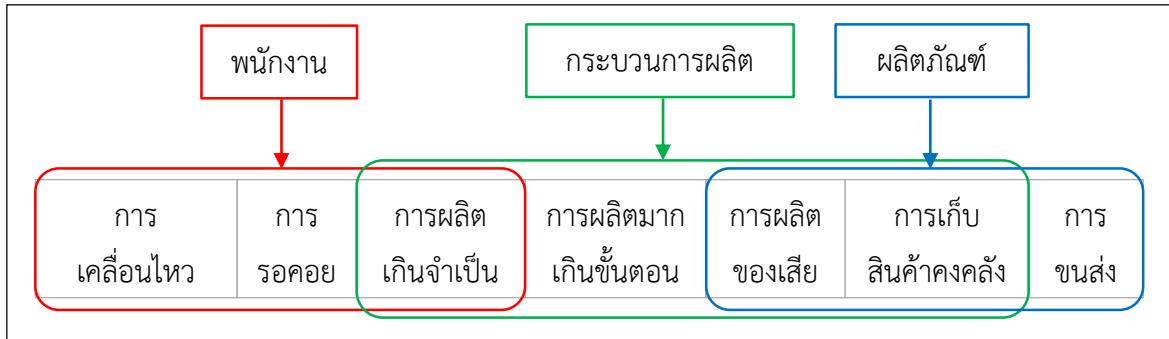
## ตาราง 2.2 แสดงสาระสำคัญของการตรวจพิจารณาด้วยตนเองโดยการตั้งคำถามด้วย 5W1H

(ต่อ)

ประเภท	5W1H	ความหมาย	แนวทางแก้ไข
3. สถานที่	Where?	ทำงานอยู่ “ที่ไหน” ทำไมทำที่นั่น	จัดเรียง และปรับปรุงหน่วย การปฏิบัติงานและสถานที่ ทำงานให้สมเหตุสมผล
		ทำที่อื่นไม่ได้หรือ	
		การทำที่ไหนดี	
4. ลำดับขั้น	When?	ทำ “เมื่อไหร่” ทำไมต้องทำตอนนั้น	สับเปลี่ยนลำดับขั้นตอนการ ทำงานใหม่
		ตอนอื่นไม่ได้หรือ	
		ควรทำเมื่อไหร่ดี	
5. คน	Who?	“ใคร” เป็นผู้ทำ ทำไมต้องเป็นคนๆ นั้น	มอบหมายงานตาม ความสามารถ
		คนอื่นๆ ทำไมได้หรือ	
		ใครควรทำดี	
6. วิธีการ	How?	ทำ “อย่างไร” ทำไมต้องทำเช่นนี้	การวิจัยการทำงาน ประ涕ให้ เป็นการปฏิบัติงานอย่างง่าย ลงเเวนอาภัคกิริยาที่ไม่จำเป็น สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงาน เป็นต้น
		ไม่วิธีการอื่นอีกแล้วหรือ	
		ควรทำอย่างไรดี	

## 2.5 การลดความสูญเสียด้วยหลักการอีซีอาร์เอส (ECRS)

ความสูญเสีย 7 ประการเป็นสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างพนักงาน กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ และความสูญเสีย 7 ประการ ดังภาพ 2.2 ดังนั้นจึงควรลดความสูญเสียให้เหลือน้อยที่สุด เพราะการลดความสูญเสียนอกจากจะเป็นการปรับปรุงการผลิตและเพิ่มผลผลิตได้แล้วยังช่วยลดต้นทุนการผลิตได้อีกด้วยหนึ่ง



ภาพ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงาน กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ และความสูญเสีย

## 7 ประการ

หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) ประกอบด้วย

- การกำจัด (Eliminate)
- การรวมกัน (Combine)
- การจัดใหม่ (Rearrange)
- การทำให้ง่าย (Simplify)

ซึ่งเป็นหลักการง่ายๆ ที่สามารถใช้ลดความสูญเสียหรือ MUDA ในเบื้องต้นได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ความสูญเสียด้วยหลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) จำเป็นต้องใช้ตารางวิเคราะห์งานและการตั้งคำถาม

การลดความสูญเสียในการผลิต เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการอย่างรีบด่วน เพราะความสูญเสียจะทำให้ต้นทุนสินค้าเพิ่มสูงขึ้น หากสามารถลดความสูญเสียลงได้ก็จะส่งผลให้ประหยัดต้นทุน การผลิตลงด้วย อีกทั้งยังช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้น แนวทางการลดความสูญเสียด้วยหลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) มีดังนี้

E = Eliminate

การกำจัด หมายถึง การพิจารณาขั้นตอนการผลิตที่ไม่จำเป็นและไม่เกิด มูลค่าเพิ่มกับผลิตภัณฑ์ และกำจัดขั้นตอนการผลิตที่ไม่จำเป็นออกไป รวมทั้งการกำจัดความสูญเสีย ทั้ง 7 ประการ คือ การผลิตเกินจำเป็น การเก็บวัสดุคงคลัง การขนส่ง การเคลื่อนไหว การผลิตมาก ขั้นตอน การรอคิว และการผลิตของเสีย การกำจัดเป็นวิธีการที่มีประสิทธิผลสูงสุดในการปรับปรุงงาน

C = Combine

การรวมกัน หมายถึง การรวมขั้นตอนการผลิตให้เหลือน้อยลง โดย พิจารณาว่าสามารถรวมขั้นตอนการผลิตให้เหลือน้อยลงได้หรือไม่ ถ้าลดขั้นตอนการผลิตให้เหลือ น้อยลงก็จะสามารถลดระยะเวลาในการเคลื่อนที่ทำให้ใช้เวลาในการผลิตน้อยลง

R = Rearrange

การจัดใหม่ หมายถึง การจัดลำดับการผลิตใหม่โดยการโยกย้าย สับเปลี่ยนขั้นตอนการผลิตให้เหมาะสมเพื่อลดการเคลื่อนที่เกินจำเป็นหรือลดการรอคoyer และ อาจจะสามารถรวมขั้นตอนการผลิตบางส่วนเข้าด้วยกันได้

S = Simplify

การทำให้ง่าย หมายถึง การปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกและง่ายขึ้น โดยอาจจะออกแบบ Jig หรือ Fixture มาช่วยเพื่อให้การทำงานสะดวกและแม่นยำ ซึ่งจะสามารถลด ของเสียลงได้ เพราะ เป็นการลดการเคลื่อนที่และลดการทำงานที่ไม่จำเป็น

Jig หมายถึง อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้กำหนดตำแหน่งของชิ้นงานเพื่อเป็นแนวทางเดิน ของ มือตัด เช่น Jig สำหรับงานเจาะรูหรือทำเกลียว

Fixture หมายถึง อุปกรณ์หรือเครื่องมือสำหรับ จับยึดชิ้นงานที่ต้องผลิตจำนวนมาก แต่ Fixture ไม่ได้ออกแบบเพื่อเป็นแนวทางเดินของมือตัด

## 2.6 แผนภูมิกระบวนการไหล (Flow Process Chart)

### 2.6.1 ความหมายของแผนภูมิกระบวนการไหล (Flow Process Chart)

แผนภูมิกระบวนการไหล (Flow Process Chart) แผนภูมนี้ใช้วิเคราะห์ขั้นตอนการไหล (Flow) ของวัตถุดิบ ชิ้นส่วน พนักงาน และอุปกรณ์ ที่เคลื่อนไปในกระบวนการพื้อรวมๆ กับกิจกรรม ต่างๆ โดยใช้สัญลักษณ์มาตรฐาน 5 ตัว ซึ่งกำหนดโดย ASME ในสหรัฐอเมริกา ดังตาราง 2.3

ตาราง 2.3 สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิกระบวนการไหล

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	คำจำกัดความโดยย่อ
	Operation การปฏิบัติงาน	- การเปลี่ยนคุณสมบัติทางเคมีหรือฟิสิกส์ของวัตถุ - การประกอบชิ้นส่วน หรือการถอดส่วนประกอบออก - การเตรียมวัตถุเพื่องานขั้นต่อไป - การวางแผน การคำนวณ การให้คำสั่ง หรือการรับ คำสั่ง
	Inspection การตรวจสอบ	- ตรวจสอบคุณลักษณะของวัตถุ - ตรวจสอบคุณภาพหรือปริมาณ
	Transportation การเคลื่อน	- การเคลื่อนวัตถุจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง - การเคลื่อน พนักงานกำลังเดิน
	Delay การคoyer	- การเก็บวัสดุชั่วคราวระหว่างการปฏิบัติงาน - การคoyerเพื่อให้งานขั้นต่อไปเริ่มต้น

### ตาราง 2.3 สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภูมิกระบวนการไฟล (ต่อ)

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	คำจำกัดความโดยย่อ
	Storage การเก็บ	- การเก็บรักษาไว้ในสถานที่สาธารณะซึ่งต้องอาศัยคำสั่งในการเคลื่อนย้าย - การเก็บการเก็บข้อมูลไว้เป็นเวลานาน

#### 2.6.2 แนวทางการวิเคราะห์แผนภูมิกระบวนการไฟล

1) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ให้ชัดเจน เช่น เพื่อลดปริมาณการเคลื่อนย้าย หรือเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

2) ชี้ปัจจัยกระบวนการที่ต้องการศึกษาพร้อมทั้งรายละเอียดของกระบวนการ

3) กำหนดว่าเป็นการวิเคราะห์การไฟลของเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังนี้

ผลิตภัณฑ์ : การทำงานบนตัวผลิตภัณฑ์ตั้งแต่ขั้นส่วน วัตถุติด เข้าสู่

สายการผลิตจนประกอบเสร็จเป็นผลิตภัณฑ์

พนักงาน : การปฏิบัติงานของพนักงานคนหนึ่ง ในการทำงาน เคลื่อนย้าย สิ่งของ และ การเดิน

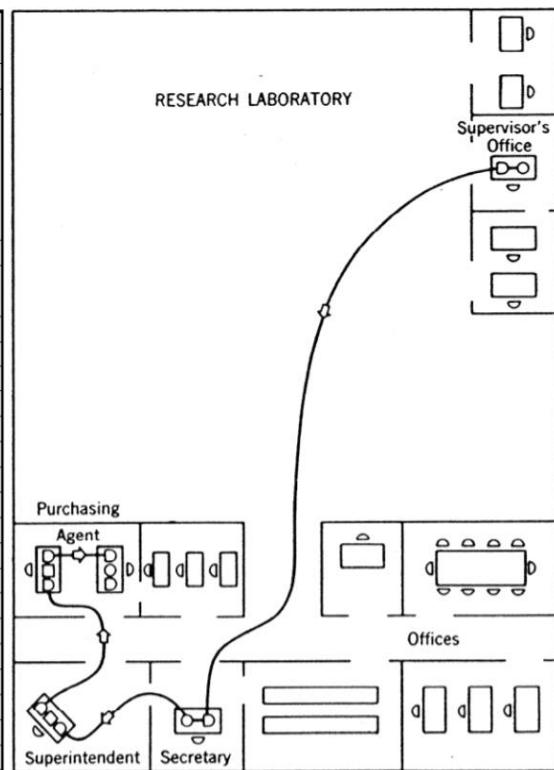
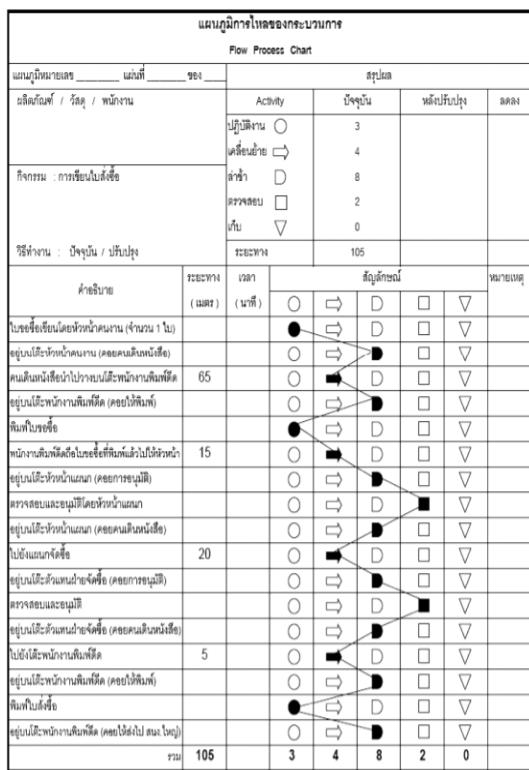
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ : การยกย้ายของเครื่องมือ หรือการใช้งานของอุปกรณ์

4) เริ่มวิเคราะห์จากจุดเริ่มต้นของการไฟล บันทึกงานตามที่เกิดขึ้นจริงโดยใช้สัญลักษณ์กำกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างละเอียดทุกขั้นตอน พร้อมทั้งคำบรรยายสั้นๆ ถึงลักษณะงานที่เกิดขึ้น

5) เก็บข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

6) โยงเส้นระหว่างสัญลักษณ์จากบนลงล่าง ดังภาพ 2.3 (ก)

7) สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงานลงในตารางสรุปผล



(ก)

(ঘ)

ภาพ 2.3 แผนภูมิการไฟล (ก) แผนภาพการไฟล (ข) ของกระบวนการ

ที่มา : [http://pirun.ku.ac.th/~fengcsr/courses/2008\\_01/206341/ch8.pdf](http://pirun.ku.ac.th/~fengcsr/courses/2008_01/206341/ch8.pdf)

## 2.7 งานวิจัยในอดีต

2.7.1 การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตสายเคเบิลขนาดเล็กโดยแนวทางลีนซิก ชิกซ์

၃၁

ผลงานวิจัยของกลุ่มรัตน์ ศรีสังข์สุข และณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย (2553) เรื่องการลดความสูญเสียในกระบวนการผลิตสายเคเบิลขนาดเล็กโดยแนวทางลีนซิก ซิกซ์มา จากการที่ได้ทำการศึกษากระบวนการผลิตสายเคเบิลขนาดเล็กพบว่า มีปัญหาผลผลิตที่ต่ำและต้นทุนการผลิตสูง ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อลดความสูญเสียในกระบวนการผลิตสายเคเบิลขนาดเล็กโดยประยุกต์ใช้แนวทางลีนซิกซ์มาทั้ง 5 ขั้นตอนมาใช้ โดยทำการศึกษาระบวนการผลิตเพื่อหาความสูญเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต โดยทำการวัดสายารคุณค่าก่อนการปรับปรุง การวิเคราะห์ความสูญเสียทั้ง 7 ประการ จากนั้นได้ทำการปรับปรุงโดยการออกแบบการผลิตใหม่และทำการวัดสายารคุณค่าหลังการปรับปรุงการลดความสูญเสียจากสินค้าคงคลังที่ไม่จำเป็น โดยหลักการ 5S การขนส่ง ตัวจับยึดชิ้นงานและการลดข้อบกพร่องของการเกิดปัญหาลัดวงจร (Short circuit) ในกระบวนการผลิต โดยการประยุกต์ใช้การออกแบบการทดลองและควบคุมกระบวนการมาตรฐานการทำงานจากค่าที่ได้จากการทดลองและมีการติดตามให้พนักงานทำงานตามมาตรฐานนั้นๆ ผลที่ได้จากการ

ปรับปรุงการลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตสายเคเบิลขนาดเล็กพบว่าการผลิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 37.5 อีกทั้งยังส่งผลทำให้ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยลดลงคิดเป็นร้อยละ 11.83

### 2.7.2 การปรับปรุงกระบวนการหยิบตقطุดิบในโรงงานผลิตจักรเย็บผ้าโดยใช้เทคนิคลีน

ผลงานวิจัยของครัตน์ ศรีสุข และกรกฎ ไยบัวเทศ ทิพyawong (2560) เรื่องการปรับปรุงกระบวนการหยิบตقطุดิบในโรงงานผลิตจักรเย็บผ้าโดยใช้เทคนิคลีน งานวิจัยนี้นำเสนอแนวทาง เกี่ยวกับการนำเทคนิคลีนไปใช้ในองค์กรเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานจากการลดกิจกรรมที่ไม่ทำให้เกิดคุณค่า โดยสามารถลดระยะเวลาและขั้นตอนในกระบวนการหยิบตقطุดิบในคลังวัตถุดิบเริ่มจากการ วิเคราะห์กระบวนการหยิบตقطุดิบจากการสร้างแผนผังสายาระแห่งคุณค่าและแผนภูมิกระบวนการ ให้ลเพื่อระบุกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า ไม่ก่อให้เกิดคุณค่า และกิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ก่อให้เกิดคุณค่า หลังจากนั้นได้นำหลักการลดความสูญเปล่าด้วยแนวทางอีซีอาร์เอส (ECRS) เข้ามาเพื่อปรับปรุง กระบวนการทำงาน สามารถลดขั้นตอนของการหยิบตقطุดิบได้ 6 ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ 55 ลด ระยะเวลาในการหยิบตقطุดิบเป็นร้อยละ 83 และสามารถลดระยะเวลาในการเดินหยิบตقطุดิบเป็นร้อย ละ 86

### 2.7.3 การลดเวลาสูญเปล่าในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เบรคเกอร์

ผลงานวิจัยของ ภาวนี อาจปู (2551) เรื่องการลดเวลาสูญเปล่าในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เบรคเกอร์ งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อลดเวลาและความสูญเปล่าในสายการผลิตเบรค เกอร์โดยพยายามขัดและลดเวลาที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม (Non Value Added) ต่อตัวผลิตภัณฑ์ โดยการดำเนินการวิจัยเริ่มต้นจากการศึกษาปัญหาและรวบรวมข้อมูลจากนั้นใช้หลักการ 3T ใน การ วิเคราะห์เวลาสูญเปล่าที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของเวลาที่ใช้ในการผลิตจริง และใช้เทคนิคแผนภูมิคน- เครื่องจักร (Man Machine Chart), Why-Why Analysis แผนภูมิก้างปลา, 5W + 1H, ECRS (Eliminate Combine Rearrange, Simplify) และเครื่องมือคุณภาพเป็นเครื่องมือหลักที่จะช่วยใน การหารากเหง้าของปัญหา (Root Cause) และปรับปรุงกระบวนการเพื่อลดความสูญเปล่า ซึ่งผลจาก การที่ได้ปรับปรุงในส่วนของสายการผลิตพบว่าความสูญเสียต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมานี้มีแนวโน้มลดลงจัง ทำให้สัดส่วนของเวลาที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าลดลง ส่วนผลผลิตต่อคนของผลิตภัณฑ์รุ่น 1 เพลเพิ่มขึ้น ผลิตภัณฑ์รุ่น 2 และ 3 มีประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้น

## บทที่ 3

### ข้อมูลเกี่ยวกับโรงงาน

#### 3.1 ผลิตภัณฑ์ของข้าวแต่นทวีพรรณ

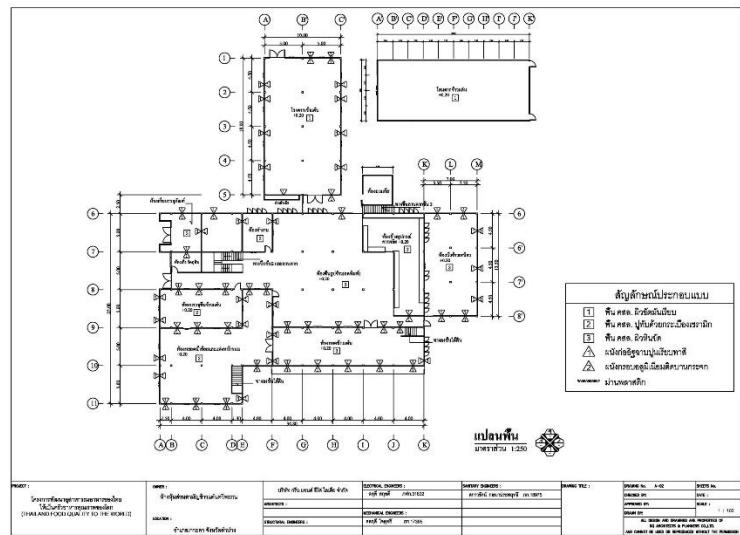
ข้าวแต่นทวีพรรณผลิตและจัดจำหน่ายข้าวแต่นทวีพ拉丁ายหลาຍສ່າທີ ແລະ ແຕ່ລະຮສ່າທີມື ລັກຊະນະຮູປ່າງທັງໝົດ 6 ແບບ ໄດ້ແກ່ ວົກຄມໃໝ່ ວົກຄມກລາງ ວົກຄມເລັກ ສີເໜີ່ຢືມ ທຽກຄມ ແລະ ທຽກໂດນັກ ຜຶ່ງບຣຈຸລົງບຣຈຸກັນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍຮສ່າທີ່ມີຄວາມນິຍມຂອງລູກຄ້າ ໄດ້ແກ່ ຮສນ້າອ້ອຍ ຮສສາຫວ່າຍ ຮສຊື່ສ ແລະ ຮສອື່ນໆ ຕາມລຳດັບ ໂດຍຮສນ້າອ້ອຍຂາຍດີ່ທີ່ສຸດຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 40 ຂອງຍອດຂາຍ ທັງໝົດ ຜຶ່ງນີ້ໃນບຣຈຸກັນທີ່ເປັນເອກລັກຊະນະຂອງข้าวແຕ່ນທວີພຣຣນ ຄືວ ບຣຈຸກັນທີ່ຖຸກຮະດາຈ ດັ່ງກຳພ 3.1



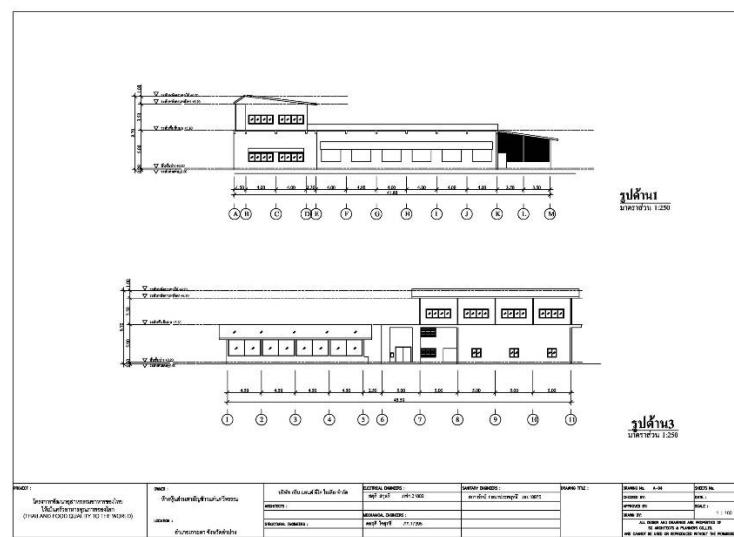
ກາພ 3.1 ຜົລິຫວັນທີ່ຂອງข້າວແຕ່ນທວີພຣຣນ

#### 3.2 ຜັງໂຮງງານສ່ວນກາຮັດ

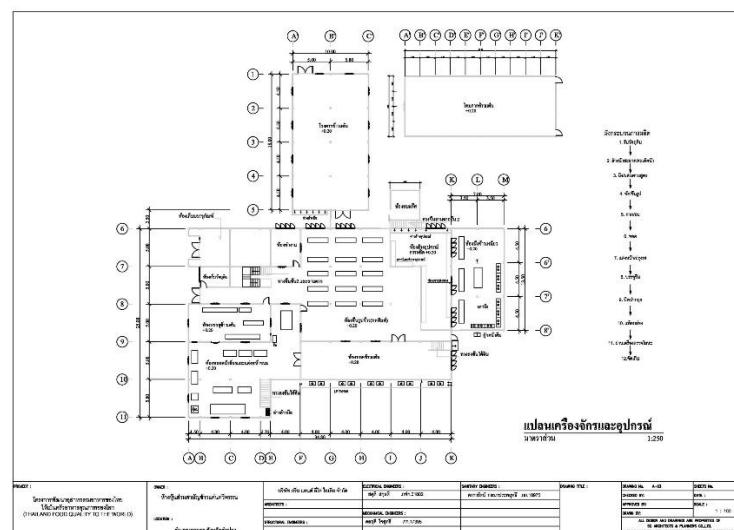
ໂຮງງານຂ້າວແຕ່ນທວີພຣຣນຕັ້ງຢູ່ເລຂທີ່ 81 ແມ່ນໍ້ທີ່ 2 ບ້ານສອງແຄວໃຕ້ ຕຳບລານາແກ້ວ ອຳເກວເກະ ດາ ຈັງຫວັດລຳປາງ ມີຜັງໂຮງງານທີ່ແບ່ງຕາມແຜນກຕ່າງໆ ດັ່ງກາພ 3.2 – 3.4



ภาพ 3.2 ผังโรงงานแสดงลักษณะทางกายภาพด้านบน (Top View)



ภาพ 3.3 ผังงานแสดงลักษณะทางกายภาพด้านข้าง (Side View)



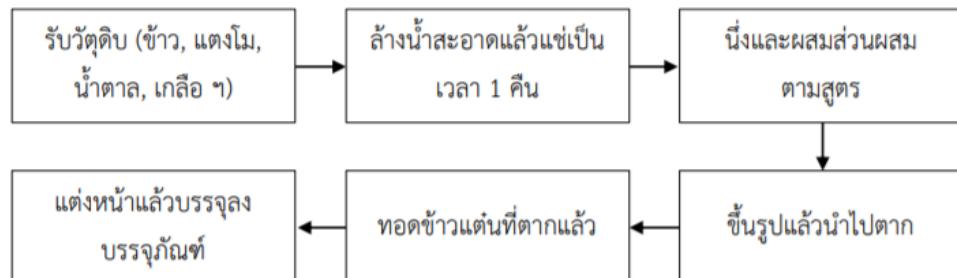
ภาพ 3.4 ผังโครงงานแสดงลักษณะของเครื่องจักรและอุปกรณ์

### 3.3 กระบวนการผลิต

กระบวนการผลิตข้าวแต่น้ำท่วมขันตอนดังต่อไปนี้

1. รับวัสดุดิบตามมาตรฐานเข้าสู่สายการผลิตโดยเริ่มต้นที่ห้องนึ่งข้าว
2. นำข้าวสารมาล้างด้วยน้ำสะอาดแล้วเช่นเวลา 1 คืน
3. นำข้าวที่แช่แล้วมาใส่ลงในภาชนะสำหรับนึ่งข้าวก่อนนำไปนึ่งบนหม้อนึ่ง
4. นำข้าวที่นึ่งแล้วมาผสมกับน้ำแตงโมก่อนส่งต่อไปยังห้องอัดขึ้นรูป
5. ทำการอัดข้าวเป็นรูปทรงต่างๆ ตามออเดอร์ของลูกค้า
6. นำข้าวขึ้นรูปไปตากหรืออบด้วยความร้อน
7. ทอดข้าวแต่น้ำทากแล้วในห้องทอด ก่อนส่งต่อไปยังห้องบรรจุ
8. ตกแต่งหน้าข้าวแต่น้ำแล้วบรรจุลงบรรจุภัณฑ์เตรียมออกจำหน่ายหรือจัดเก็บในคลังสินค้า

จากขั้นตอนดังกล่าวสามารถแสดงในรูปแผนผังกระบวนการผลิตได้ดังภาพ 3.5



ภาพ 3.5 แสดงลำดับกระบวนการผลิต

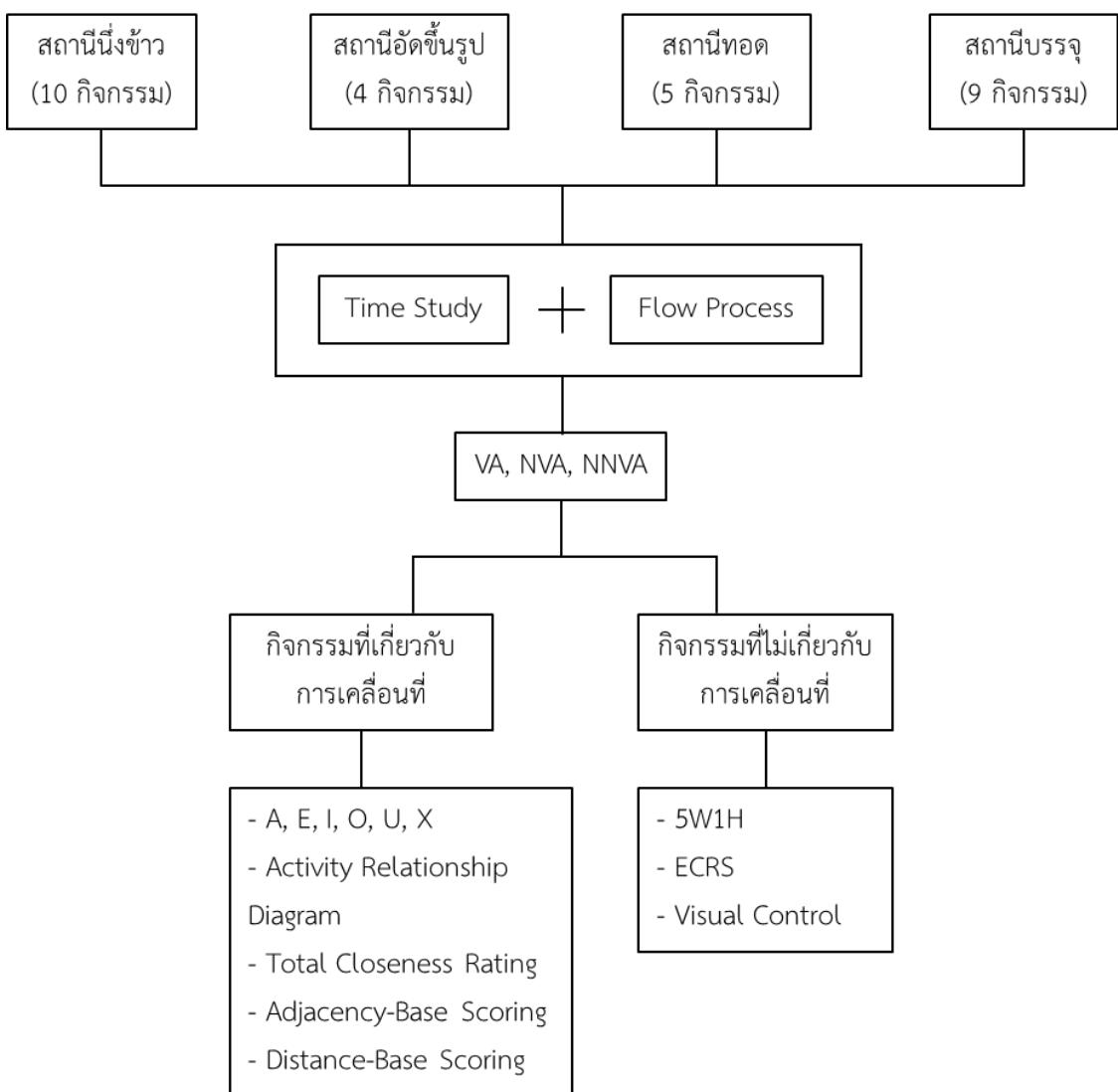
## บทที่ 4

## วิธีการดำเนินงานของโครงงานวิจัย

ในการศึกษาความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขตามหลักการของการผลิตแบบลีนนั้น จะคำนึงถึงความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้เลือกศึกษาถ่ายทอดความรู้ของข้าวแต่นรสน้ำอ้อย เนื่องจากมีปริมาณยอดขายมากที่สุด และเป็นที่ต้องการของลูกค้า ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงถ่ายทอดความรู้ของข้าวแต่นรสน้ำอ้อยให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและติดตาม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของลูกค้าและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต

- 4.1 เก็บข้อมูลส่วนการผลิตจากสภาพปัจจุบันของโรงงานข้าวแต่น้ำท่วม
  - 4.2 นำข้อมูลมาจัดทำแผนภูมิการไฟล์
  - 4.3 สรุปขั้นตอนการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าในสายการผลิต
  - 4.4 วิเคราะห์สาเหตุของกระบวนการที่ไม่ทำให้เกิดมูลค่าด้วยเครื่องมือของการผลิตแบบลีน
  - 4.5 ระดมความคิดเพื่อหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
  - 4.6 สรุปวิธีการแก้ไขปัญหาความสูญเปล่า
  - 4.7 ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง แล้วเปรียบเทียบก่อนและหลังการปรับปรุง

การปฏิบัติงานได้แบ่งการทำงานเพื่อศึกษาปัญหาและสภาพของโรงงานออกเป็น 4 สถานี ย่อยภายในโรงงาน โดยสามารถเห็นภาพแนวทางการปฏิบัติงานได้ดังภาพ 4.1



#### 4.1 เก็บข้อมูลส่วนการผลิตจากสภาพปัจจุบันของโรงงานข้าวแต่นทวีพรรณ

##### 4.1.1 ขั้นตอนและลำดับการผลิต

การผลิตข้าวแต่นทของโรงงานข้าวแต่นทวีพรรณมีกระบวนการย่อยจำนวนมาก จึงได้กำหนดหมายเลขอื่อเป็นสัญลักษณ์ตัวแทนของแต่ละขั้นตอน ดังตาราง 4.1 โดยเรียงลำดับจากกระบวนการย่อยตั้งแต่นั่งถึงกระบวนการย่อยสุดท้าย

ตาราง 4.1 แสดงหมายเลขอำดับของแต่ละขั้นตอน

สถานี	หมายเลข	กระบวนการ	สถานี	หมายเลข	กระบวนการ
นิ่งข้าว	1	ล้างข้าวที่ผ่านการแช่ มาแล้ว	หยอด	15	นำข้าวแต่นึ่งตากแดดไปห้องหยอด
	2	ซักผ้าขาวบางที่ใช้รองนึ่ง		16	หยอดข้าวแต่นึ่น
	3	ใส่ข้าวลงในภาชนะ สำหรับนึ่ง		17	สะเต็ดน้ำมัน
	4	เดินนำข้าวไปใส่หม้อ นึ่ง		18	พักข้าวแต่นึ่น
	5	นึ่งข้าว		19	นำข้าวแต่นึ่งไปห้องคัด
	6	เดินนำข้าวที่นึ่งแล้วมา ไว้เพื่อซั่งน้ำหนัก		20	คัดและเรียงข้าวแต่นึ่น
	7	ซั่งน้ำหนักของข้าว		21	วางข้าวแต่นึ่นบน สายพานเข้าเครื่อง หยุดน้ำอ้อย
	8	เตรียมน้ำแต่งไม่ผสม น้ำตาล		22	หยุดน้ำอ้อย
	9	นำข้าวที่นึ่งเสร็จไปใส่ ในกระลามัง		23	นำข้าวแต่นึ่นไปย่างห้อง บรรจุ
	10	นวดข้าวและใส่น้ำ แตงโม		24	ใส่ข้าวแต่นึ่นลงถุง
อัดขั้นรูป	11	รับข้าวไปเติมยังห้อง ขั้นรูป	บรรจุ	25	ซีลถุง
	12	ขั้นรูปข้าวโดยใช้ แม่พิมพ์		26	ติดฉลาก
	13	รอข้าวแต่นึ่นเต็มรถเข็น		27	ย้ายไปยังห้องจัดเก็บ
	14	นำข้าวแต่นึ่นไปอาคาร ตาก		28	เก็บรักษา

#### 4.1.2 เวลาการทำงานของแต่ละขั้นตอน จากการจับเวลาโดยตรงแสดงดังตาราง 4.2

**ตาราง 4.2 แสดงค่าการจับเวลาการทำงานของแต่ละขั้นตอน**

หมายเลข	ครั้งที่ 1 (วินาที)	ครั้งที่ 2 (วินาที)	ครั้งที่ 3 (วินาที)	ครั้งที่ 4 (วินาที)	ครั้งที่ 5 (วินาที)	ครั้งที่ 6 (วินาที)	ครั้งที่ 7 (วินาที)	ครั้งที่ 8 (วินาที)	ครั้งที่ 9 (วินาที)	ครั้งที่ 10 (วินาที)	เฉลี่ย (วินาที)
1	154.56	83.87	132.45	118.76	129.45	133.98	142.24	116.54	137.32	126.67	127.58
2	10.29	9.45	11.65	10.76	9.54	9.34	10.43	11.76	9.45	10.34	10.30
3	22.27	16.80	19.67	20.45	19.87	23.65	20.98	19.65	17.87	19.65	20.09
4	6.28	7.54	8.70	6.88	7.02	7.35	6.32	5.47	6.82	7.64	7.00
5	1,070.47	886.71	872.21	917.09	990.17	1,382.80	1,464.11	1,165.65	1,187.76	987.65	1,092.46
6	8.86	5.56	6.37	5.72	5.28	6.54	7.35	6.45	7.32	5.92	6.54
7	3.45	2.95	3.28	3.15	4.08	3.56	4.32	5.12	3.82	4.54	3.83
8	2.98	2.45	1.98	2.34	2.75	2.14	2.34	2.01	2.65	2.43	2.41
9	3.31	4.20	2.82	3.52	3.28	2.76	4.05	3.57	3.15	2.97	3.36
11	142.44	123.19	185.67	154.34	165.21	182.43	176.29	182.20	183.41	176.87	167.21
12	162.27	188.26	196.78	175.05	214.45	203.34	179.87	218.87	204.35	235.34	197.86
13	3,263.45	3,923.57	3,534.27	3,799.49	3,334.92	3,216.29	3,472.24	3,443.72	3,754.16	3,523.27	3,526.54
14	142.48	203.65	174.14	197.98	187.87	152.18	182.79	199.39	157.26	203.14	180.09
15	165.66	157.48	189.11	174.58	184.43	165.21	189.76	196.84	159.56	177.23	175.99
16	37.25	30.05	28.44	29.45	36.35	40.03	36.18	35.99	32.76	33.54	34.00
17	31.57	35.62	32.76	28.76	29.23	39.76	36.65	38.54	34.64	35.21	34.27
18	162.38	143.46	117.32	115.29	178.00	129.87	105.46	118.32	154.12	127.34	135.16
19	15.65	17.84	20.46	17.98	18.64	16.58	17.93	18.25	17.56	18.05	17.89
20	2.70	2.52	1.99	1.89	3.03	3.20	3.05	2.80	2.89	3.07	2.71
21	0.83	1.05	0.93	0.95	0.86	1.02	0.97	0.84	0.79	0.89	0.91
22	4.44	4.47	4.58	4.77	4.58	4.78	4.42	4.85	4.44	4.66	4.60
23	9.35	8.23	7.54	8.26	9.24	8.53	7.75	9.04	8.72	7.94	8.46
24	9.65	9.26	8.90	9.56	9.23	9.53	8.95	8.78	9.73	9.96	9.36
25	5.70	6.97	6.43	6.23	5.86	6.83	6.72	5.93	5.45	6.38	6.25
26	6.16	6.34	6.80	5.67	5.98	6.32	6.24	6.54	7.03	5.86	6.29
27	165.36	169.59	163.00	173.65	146.85	174.21	183.24	152.73	165.26	156.28	165.02
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2 นำข้อมูลมาจัดทำแผนภูมิการไหล

##### แผนภูมิการไหล (Flow Process Chart)

การสร้างแผนภูมิการไหล จะทำให้เห็นภาพการไหลของงานได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ง่ายต่อการนำไปวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 4 แผนภูมิตามสถานะงาน ดังนี้ คือ ห้องน้ำข้าว, ห้องขึ้นรูป, ห้องทอต และห้องบรรจุ โดยรวมห้องทอตและห้องบรรจุเข้าด้วยกัน ดังภาพ 4.2 – 4.5

### 1) แผนภูมิการให้ผลของสถานีนึ่งข้าว

แผนภูมิการให้ผล				
		การทำงาน	จำนวนครั้ง	เวลา(วินาที)
กิจกรรม :	การนึ่งข้าว	การทำงาน ○	6	1316.82
		การขนส่ง ▷	3	16.90
		การตรวจสอบ □	1	3.83
		การรอคอย D	0	0
		การเก็บรักษา ▽	0	0
		รวม	10	1337.55
ขั้นตอน	รายละเอียด	สัญลักษณ์	ระยะทาง(เมตร)	เวลา(วินาที)
1	ล้างข้าวที่ผ่านการแห้งแล้ว	● ◁ □ D ▽	-	127.58
2	ซักผ้าข้าวที่ห่ออนุ่ง	● ◁ □ D ▽	-	10.30
3	ใส่ข้าวลงในภาชนะสำหรับนึ่ง	● ◁ □ D ▽	-	20.09
4	เดินนำข้าวไปใส่หม้อนึ่ง	○ ▷ □ D ▽	6.26	7.00
5	นึ่งข้าว	● ◁ □ D ▽	-	1092.46
6	เดินนำข้าวที่นึ่งแล้วมาไว้เพื่อขึ้นหนัก	○ ▷ □ D ▽	5.93	6.54
7	ขึ้นหนักของข้าว	○ ◁ ■ D ▽	-	3.83
8	เตรียมน้ำแตงโมกับน้ำตาล	● ◁ □ D ▽	-	2.41
9	นำข้าวที่นึ่งเสร็จไปใส่ในกะลามัง	○ ▷ □ D ▽	2.37	3.36
10	นวดข้าวและใส่น้ำแตงโม	● ◁ □ D ▽	-	63.98

ภาพ 4.2 แผนภูมิการให้ผลของสถานีนึ่งข้าว

### 2) แผนภูมิการให้ผลของสถานีขึ้นรูปข้าว

แผนภูมิการให้ผล				
		การทำงาน	จำนวนครั้ง	เวลา(วินาที)
กิจกรรม :	การอัดข้าวลงแม่พิมพ์	การทำงาน ○	2	197.86
		การขนส่ง ▷	2	347.29
		การตรวจสอบ □	0	-
		การรอคอย D	1	3,526.54
		การเก็บรักษา ▽	0	-
		รวม	5	4071.689
ขั้นตอน	รายละเอียด	สัญลักษณ์	ระยะทาง(เมตร)	เวลา(วินาที)
11	รับข้าวไปเติมยังห้องขึ้นรูป	○ ▷ □ D ▽	18.01	167.21
12	ขึ้นรูปข้าวโดยใช้แม่พิมพ์	● ◁ □ D ▽	-	197.86
13	รอข้าวแตกตื่นประมาณหนึ่น	○ ◁ □ D ▽	-	3,526.54
14	นำข้าวแตกนำไปอาคารตาก	○ ▷ □ D ▽	32.88	180.09

ภาพ 4.3 แผนภูมิการให้ผลของสถานีขึ้นรูปข้าว

### 3) แผนภูมิการให้ผลของสถานีทอต

แผนภูมิการให้ผล				
		การทำงาน	จำนวนครั้ง	เวลา(วินาที)
กิจกรรม :	การทอตและการบรรจุ	การทำงาน ○	2	68.28
		การขนส่ง ▷	2	193.88
		การตรวจสอบ □	0	0.00
		การรอคอย D	1	135.16
		การเก็บรักษา ▽	0	0.00
		รวม	5	397.31
ขั้นตอน	รายละเอียด	สัญลักษณ์	ระยะทาง(เมตร)	เวลา(วินาที)
15	นำข้าวแต่นไปป่าห้องทอต	○ ▷ □ D ▽	-	175.99
16	ทอต	● ◁ □ D ▽	-	34.00
17	สะเต็ดน้ำมัน	● ◁ □ D ▽	-	34.27
18	พักข้าวแต่น	○ ◁ □ D ▽	-	135.16
19	นำข้าวแต่นไปป่าห้องคัด	○ ▷ □ D ▽	-	17.89

ภาพ 4.4 แผนภูมิการให้ผลของสถานีทอต

#### 4) แผนภูมิการให้ผลของสถานีบรรจุ

		แผนภูมิการให้ผล		
		การทำงาน	จำนวนครั้ง	เวลา(วินาที)
กิจกรรม : การบรรจุ	การทำงาน ○	5	27.41	
	การขนส่ง ➔	2	173.48	
	การตรวจสอบ □	1	2.71	
	การรอดอย D	0	0	
	การเก็บข้าวสาลี ▽	1	0.00	
	รวม	9	203.60	
ขั้นตอน	รายละเอียด	สัญลักษณ์	ระยะเวลา(เมตร)	เวลา(วินาที)
20	คัดและเรียงข้าวແດນ	○ ➔ ■ □ ▽	-	2.71
21	นำข้าวແຕ່ນวางบนสายพานເຂົ້າເຄື່ອງຫຍວດອ້ອຍ	● ➔ □ □ ▽	-	0.91
22	ຫຍວດນັ້ນອ້ອຍ	● ➔ □ □ ▽	-	4.60
23	ນຳข้าວແຕ່ນໄປຢັງທ້ອງบรรຈຸ	○ ➔ □ □ ▽	-	8.46
24	ໃສ່ຂ້າວແຕ່ນລົງ	● ➔ □ □ ▽	-	9.36
25	ໃສ່ເຄື່ອງຈົວຊູງ	● ➔ □ □ ▽	-	6.25
26	ຕິດອາກ	● ➔ □ □ ▽	-	6.29
27	ໄປຢັງທ້ອງຈັດເກີບ	○ ➔ □ □ ▽	-	165.02
28	ເກີບ	○ ➔ □ □ ▽	-	0.00

ภาพ 4.5 แผนภูมิการให้ผลของสถานีบรรจุ

จากแผนภูมิการให้ผลของแต่ละสถานีงาน แสดงให้เห็นว่า สถานีงานที่มีขั้นตอนการทำงานมากที่สุดคือ สถานีนึ่งข้าว รองลงมาคือ สถานีบรรจุ สถานีทดสอบ และสถานีขึ้นรูปข้าวตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาเวลาในการทำงานพบว่า สถานีที่ใช้เวลามากที่สุด คือ สถานีขึ้นรูปข้าว อันเนื่องมาจากการรอคอยข้าวที่ขึ้นรูปให้เต็มรถเข็น แต่อย่างไรก็ตามการรอคอยดังกล่าวไม่ได้ส่งผลโดยตรงต่อสายการผลิต เพราะมีการเก็บข้าวที่ตากแล้วไว้ในสต็อก ดังนั้นสถานีทดสอบสามารถทำงานต่อได้โดยไม่ต้องรอคอยเวลาของการตากข้าว

#### 4.3 สรุปขั้นตอนการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าในสายการผลิต

จากการระดมความคิดและจัดทำแผนภูมิการให้ผล ทำให้สามารถจำแนกขั้นตอนที่ก่อให้เกิดมูลค่าและไม่ก่อให้เกิดมูลค่าได้ดังตาราง 4.3 โดยมีหลักเกณฑ์การจำแนกดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่า (VA) คือ กิจกรรมที่จำเป็น และทำให้ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่ม เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนรูปวัสดุติด และการใช้แรงงานเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าหรือลดต้นทุน

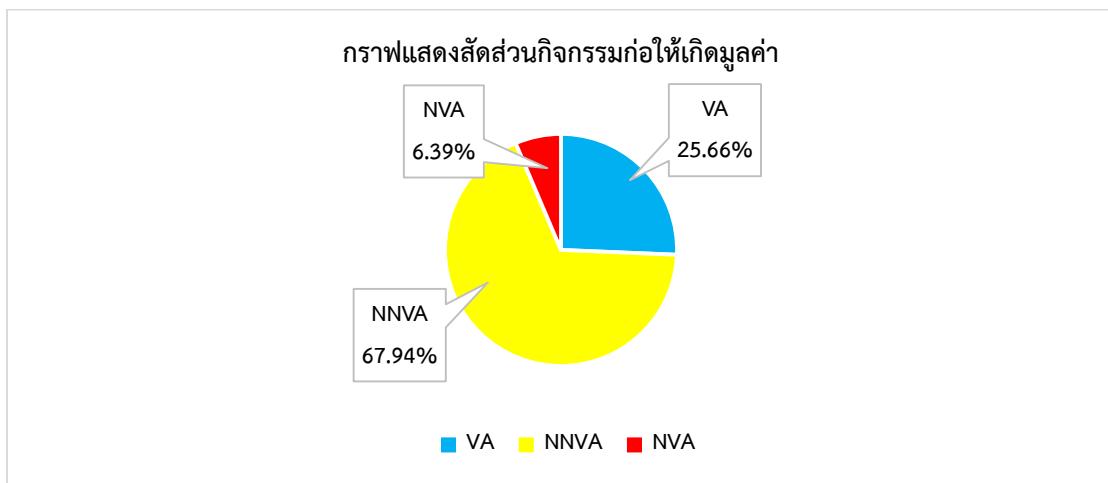
กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า (NVA) คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่สร้างคุณค่าเพิ่ม/ผลกำไรให้กับธุรกิจ หรือกิจกรรมที่ไม่จำเป็นในกระบวนการผลิต และควรกำจัดเพื่อลดความสูญเปล่า

กิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า (NNVA) คือ กิจกรรมที่ต้องยอมให้เกิดขึ้นในสายการผลิตแม้จะไม่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มกับผลิตภัณฑ์

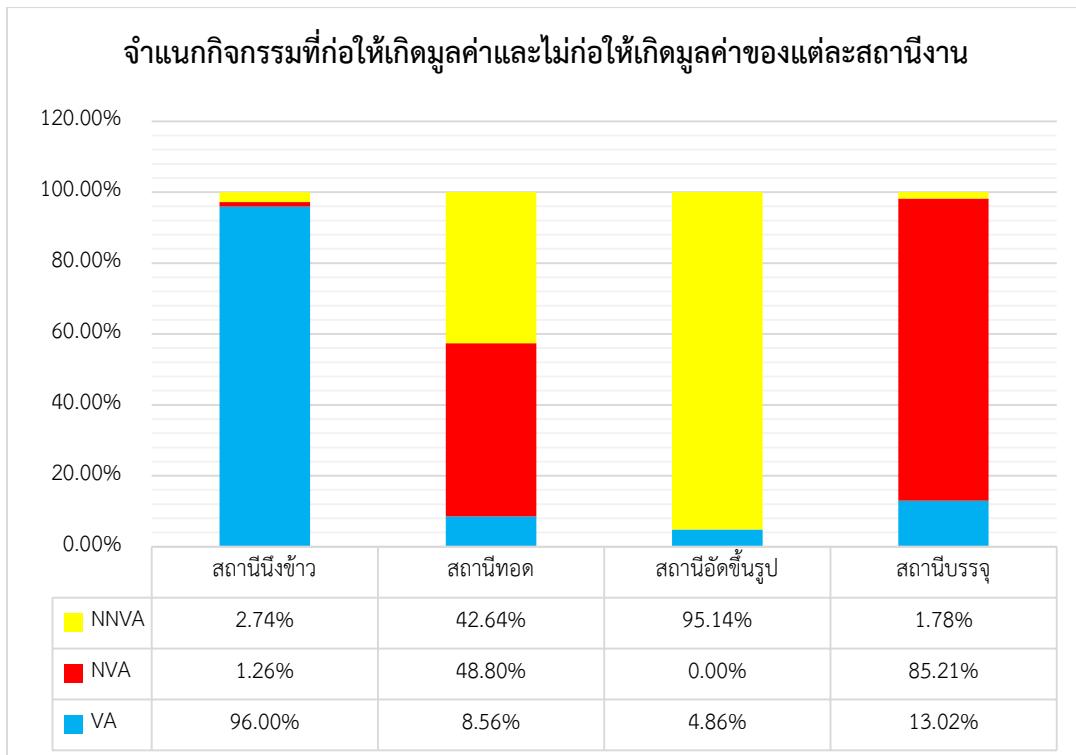
ตาราง 4.3 แสดงการจำแนกประเภทของขั้นตอนที่ก่อให้เกิดมูลค่าและไม่ก่อให้เกิดมูลค่า

ลำดับ	ขั้นตอน	เวลาเฉลี่ย	ประเภท
1	ล้างข้าวที่ผ่านการแข่งมาแล้ว	127.58	VA
2	ซักผ้าขาวบางที่ใช้รองนิ่ง	10.30	NNVA
3	ใส่ข้าวลงในภาชนะสำหรับนึ่ง	20.09	NNVA
4	เดินนำข้าวไปใส่หม้อนึ่ง	7.00	NVA
5	นึ่งข้าว	1,092.46	VA
6	เดินนำข้าวที่นึ่งแล้วมาไว้เพื่อชั่งน้ำหนัก	6.54	NVA
7	ชั่งน้ำหนักของข้าว	3.83	NNVA
8	เตรียมน้ำแตงโมผสมน้ำตาล	2.41	NNVA
9	นำข้าวที่นึ่งเสร็จไปใส่ในกลามัง	3.36	NVA
10	นวดข้าวและใส่น้ำแตงโม	63.98	VA
11	รับข้าวไปเติมยังห้องขึ้นรูป	167.21	NVA
12	ขึ้นรูปข้าวโดยใช้แม่พิมพ์	197.86	VA
13	รอข้าวแต่นึ่นเต็มรถเข็น	3,526.54	NVA
14	นำข้าวแต่นึ่นไปอาคารตาก	180.09	NVA
15	นำข้าวแต่นึ่นที่ตากแล้วไปห้องหอด	175.99	NVA
16	หอดข้าวแต่นึ่น	34.00	VA
17	สะเด็ดน้ำมัน	34.27	NNVA
18	พักข้าวแต่นึ่น	135.16	NNVA
19	นำข้าวแต่นึ่นไปห้องคัด	17.89	NVA
20	คัดและเรียงข้าวแต่นึ่น	2.71	NNVA
21	วางข้าวแต่นึ่นบนสายพานเข้าเครื่องหยอดน้ำอ้อย	0.91	NNVA
22	หยอดน้ำอ้อย	4.60	VA
23	นำข้าวแต่นึ่นไปยังห้องบรรจุ	8.46	NVA
24	ใส่ข้าวแต่นึ่นลงถุง	9.36	VA
25	ซีลถุง	6.25	VA
26	ติดฉลาก	6.29	VA
27	ย้ายไปยังห้องจัดเก็บ	165.02	NVA
28	เก็บรักษา	-	NVA

จากตาราง 4.3 พบร่วมกับขั้นตอนการผลิตทั้งหมด 28 ขั้นตอน สามารถจำแนกเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่า (VA) 9 ขั้นตอน รวมเป็นเวลาเฉลี่ย 1,542.38 วินาที คิดเป็น 25.66 เปอร์เซ็นต์ กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า (NNVA) 8 ขั้นตอน รวมเป็นเวลาเฉลี่ย 4,083.52 วินาที คิดเป็น 67.94 เปอร์เซ็นต์และกิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า (NVA) 11 ขั้นตอน รวมเป็นเวลาเฉลี่ย 384.26 วินาที คิดเป็น 6.39 เปอร์เซ็นต์ แสดงสัดส่วนดังภาพ 4.6 และภาพ 4.7



ภาพ 4.6 กราฟแสดงสัดส่วนของกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าในกระบวนการผลิต



ภาพ 4.7 กราฟแสดงเวลาของกิจกรรมที่จำแนกประเภทของแต่ละสถานี

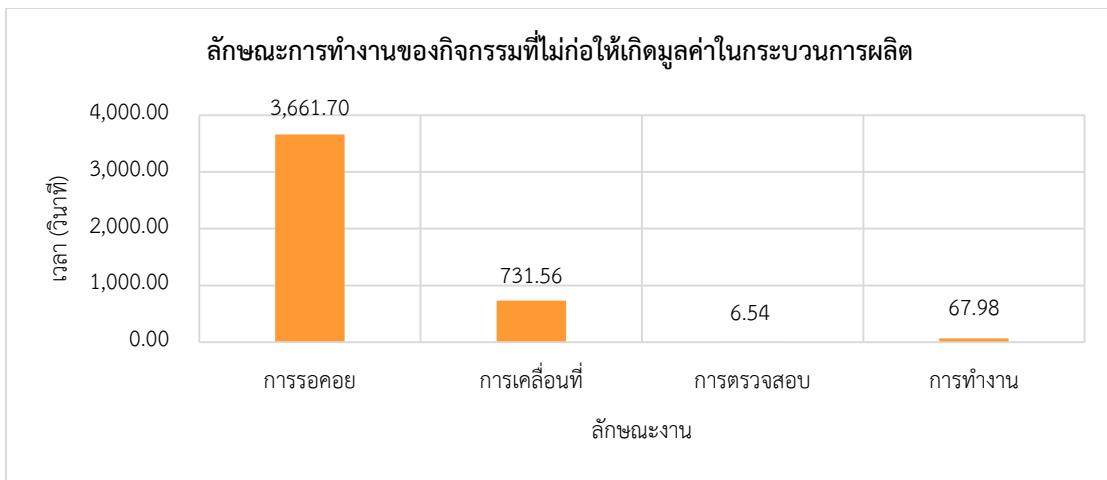
#### 4.4 วิเคราะห์สาเหตุของกระบวนการที่ไม่ทำให้เกิดมูลค่าด้วยเครื่องมือของการผลิตแบบลีน

##### 4.4.1 แบ่งกลุ่มกิจกรรมตามลักษณะการทำงาน

เนื่องจากกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าของกระบวนการผลิตมีลักษณะการทำงานแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ทำการแบ่งประเภทของกิจกรรมออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ การรอคอย การเคลื่อนที่ การตรวจสอบ และการทำงานที่สูญเปล่า ดังตาราง 4.4 และภาพ 4.8

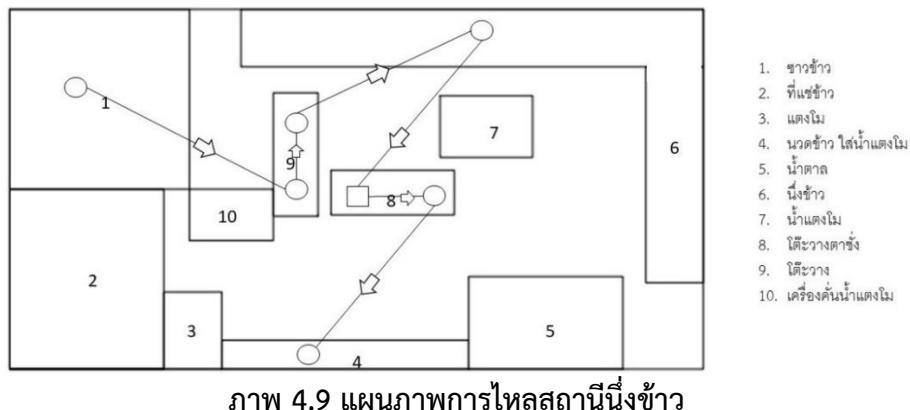
ตาราง 4.4 แสดงการแบ่งกลุ่มของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าและกิจกรรมที่จำเป็นแต่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า

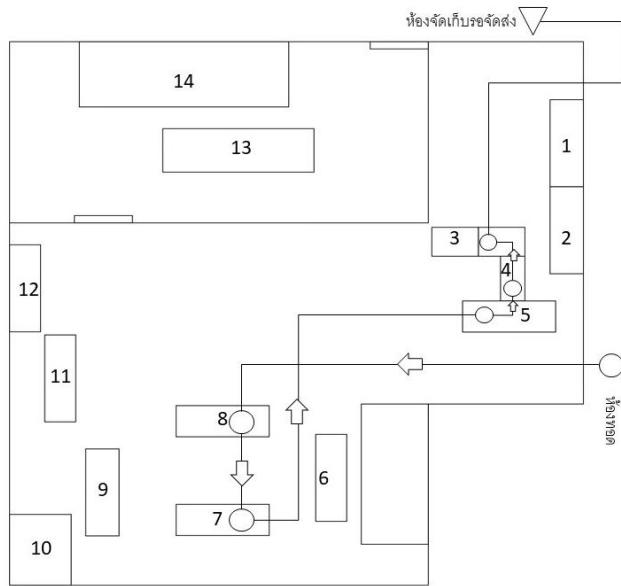
ประเภท	ขั้นตอน	เวลาเฉลี่ย
การรอคอย	รอข้าวแต่นเต็มรถเข็น	3,526.54
	พักข้าวแต่น	135.16
การเคลื่อนที่	เดินนำข้าวไปใส่หม้อนั่ง	7.00
	เดินนำข้าวที่นี่แล้วมาไว้เพื่อซั่งน้ำหนัก	6.54
	เดินนำข้าวไปใส่ในภาชนะ	3.3.6
	รับข้าวไปเติมยังห้องขึ้นรูป	167.21
	นำข้าวแต่นไปอาคารตาก	180.09
	นำข้าวแต่นที่ตากแล้วไปห้องทดลอง	175.99
	นำข้าวแต่นไปห้องคัด	17.89
	นำข้าวแต่นไปยังห้องบรรจุ	8.46
	ย้ายไปยังห้องจัดเก็บ	165.02
การตรวจสอบ	ซั่งน้ำหนักของข้าว	3.83
	คัดและเรียงข้าวแต่น	2.71
การทำงาน	ซักผ้าขาวบางที่ใช้รองนั่ง	10.30
	ใส่ข้าวลงในภาชนะสำหรับนั่ง	20.09
	เตรียมน้ำแตงโมผสมน้ำตาล	2.41
	สะเด็ดน้ำมัน	34.27
	วางข้าวแต่นบนสายพานเข้าเครื่องหมายดน้ำอ้อย	0.91



ภาพ 4.8 ลักษณะการทำงานของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า

4.4.2 วิเคราะห์ปัญหาของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ กลุ่มกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ ผู้วิจัยได้นำหลักการปรับปรุงผังโรงงานมาใช้แก้ปัญหาเพื่อลดระยะเวลาของคนงาน และจัดวางตำแหน่งงานให้เหมาะสม โดยสร้างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเพื่อกำหนดที่ตั้งของคุ้กิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง และสถานีงานที่ได้ทำการจัดผังใหม่ ได้แก่ สถานีนึ่งข้าว และสถานีบรรจุ เนื่องจากตำแหน่งของกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่มีข้อจำกัดทางโครงสร้างของโรงงาน โดยมีผังการไหลของงานดังภาพ 4.9 และ 4.10 ตามลำดับ

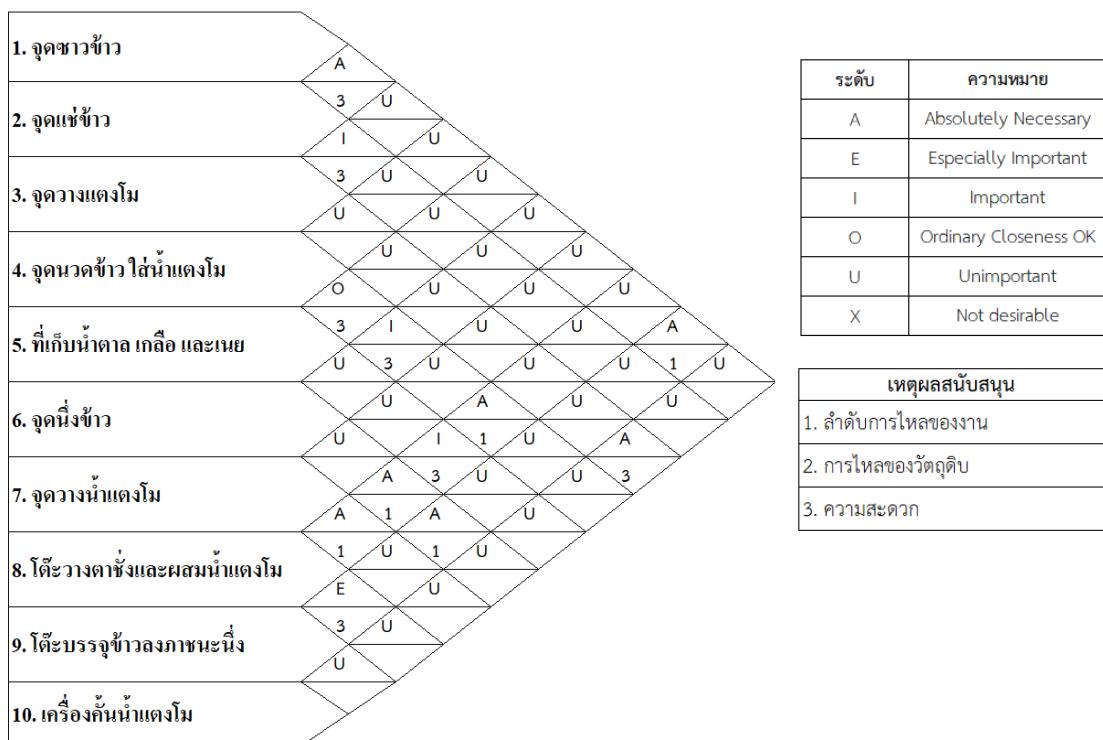




ภาพ 4.10 แผนภาพการไหลสถานีบ่อบริจุ

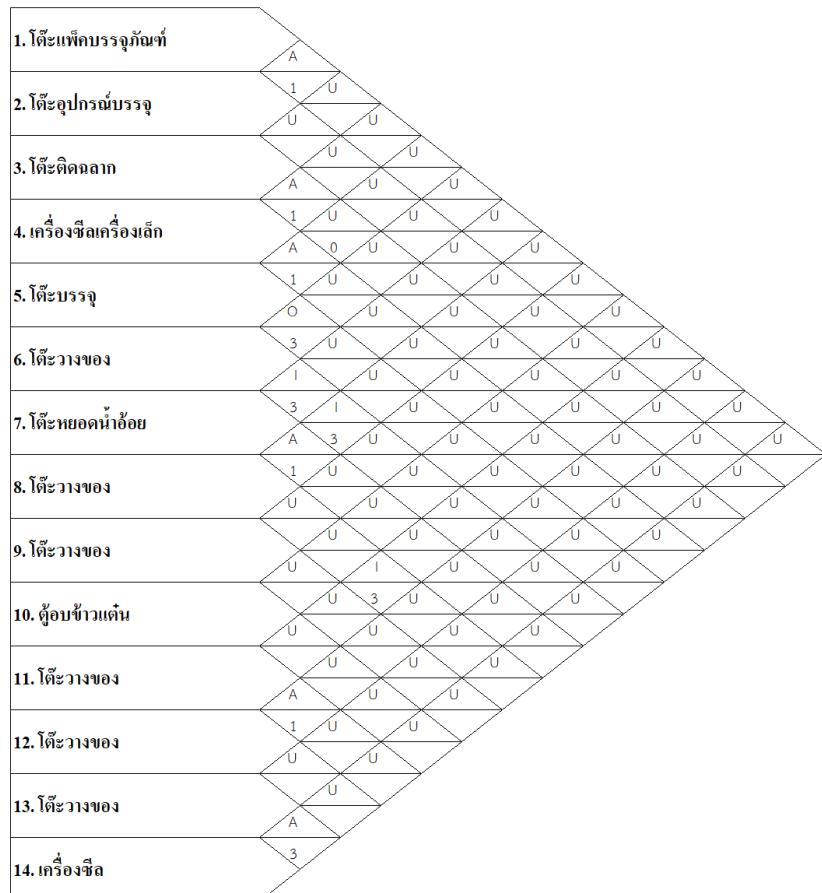
1. ใช้แค่พื้นที่บ่อบริจุกับตัวฯ
2. ใช้บ่อบริจุไม่มาก
3. ได้ระดับดีมาก
4. เครื่องซีลเครื่องเสีย
5. ให้บริจุ
6. ได้ทางของ
7. เครื่องหมายคน้ำอ่อน
8. ได้ทางของ
9. ได้ทางของ
10. ต้องข้าวแต่น
11. ให้บริจุ
12. ได้ทางของ
13. ได้ทางของ
14. เครื่องซีล

1) แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรม  
การสร้างแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรม เป็นการกำหนดความใกล้ชิดของกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละสถานี โดยพิจารณาจากเหตุผลที่ใช้สนับสนุน และระบุค่าความสัมพันธ์ด้วยตัวอักษร A, E, I, O, U และ X ตามลำดับ จากความสัมพันธ์มากไปยังความสัมพันธ์น้อย ได้ดังภาพ 4.11 และภาพ 4.12



ภาพ 4.11 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมในสถานีนึ่งข้าว

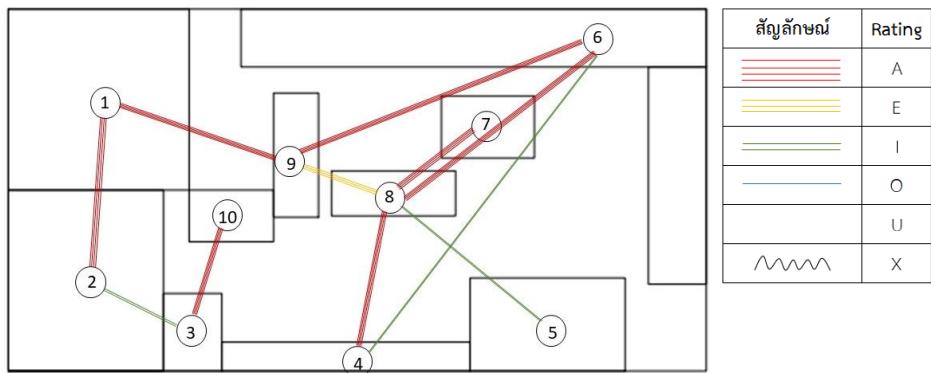
จากภาพ 4.11 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของสถานีนี้งข้าว กิจกรรมที่จำเป็นต้องมีการสื่อสารกัน เช่น กิจกรรมแข็งข้าวกับกิจกรรมชาวข้าวจะมีความสัมพันธ์กันในระดับ A เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของกระบวนการผลิต ไม่ขาดตอน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้จัดสามารถพิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ ได้อีก เช่น ระบบห่อแก๊ส ระบบประปา เพื่อช่วยให้การออกแบบแบบผังโรงงานมีความยืดหยุ่นและเหมาะสม



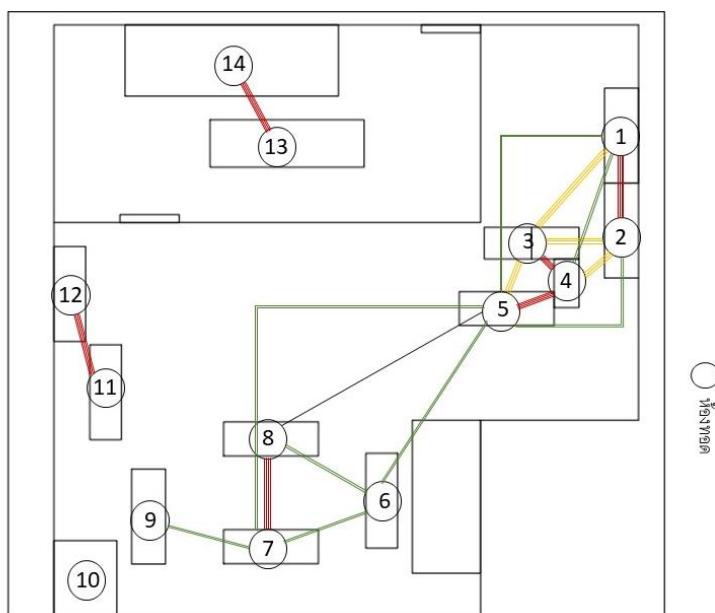
ภาพ 4.12 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมในสถานีบรรจุ

## 2) แผนภาพความสัมพันธ์ของกิจกรรม

การสร้างแผนภูมิความสัมพันธ์ของกิจกรรม เป็นการนำระดับความสัมพันธ์จากแผนภูมิความสัมพันธ์ มาสร้างแผนภาพแบบง่าย (Activity Relationship Diagram) เพื่อแสดงอัตราความใกล้ชิดของแต่ละกิจกรรมให้เห็นภาพได้อย่างชัดเจน โดยใช้เส้นลักษณะต่างๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม ซึ่งได้แผนภาพของสถานีนี้งข้าวดังภาพ 4.13 และสถานีบรรจุดังภาพ 4.14



ภาพ 4.13 แผนภาพความสัมพันธ์ของกิจกรรมสถานีน้ำแข็งข้าว



ภาพ 4.14 แผนภาพความสัมพันธ์ของกิจกรรมสถานีบรรจุ

### 3) คำนวณอัตราความใกล้ชิดรวม (Total Closeness Rating; TCR)

การหาค่าอัตราความใกล้ชิดรวมหรือ TCR เป็นการคัดเลือกกิจกรรมแรกที่จะกำหนดลงในผังโรงงาน โดยกิจกรรมใดที่มีค่า TCR สูงสุด จะถูกเลือกจัดลงในผังโรงงานเป็นอันดับแรก โดยในกรณีที่มีค่า TCR เท่ากัน ให้พิจารณาจากจำนวนความสัมพันธ์จาก A E I O และ U ตามลำดับ

เกณฑ์ระดับความสัมพันธ์ A=10,000 E=1,000 I=100 O=10 U=0 และ X=-10,000

จะได้อัตราความใกล้ชิดของสถานีน้ำแข็งข้าวดังตาราง 4.5 และของสถานีบรรจุดังตาราง 4.6

ตาราง 4.5 อัตราความใกล้ชิดรวม (Total Closeness Rating; TCR) สำหรับสถานีน้ำข้าว

ตำแหน่ง กิจกรรม	ตำแหน่งกิจกรรม										Summary							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	E	I	O	U	X	TCR	
1	-	A	U	U	U	U	U	U	A	U	2	0	0	0	7	0	20000	
2	A	-	I	U	U	U	U	U	U	U	1	0	1	0	7	0	10100	
3	U	I	-	U	U	U	U	U	U	A	1	0	1	0	7	0	10100	
4	U	U	U	-	U	I	U	A	U	U	1	0	1	0	7	0	10100	
5	U	U	U	U	-	U	U	I	U	U	0	0	1	0	8	0	100	
6	U	U	U	I	U	-	U	A	A	U	2	0	1	0	6	0	20100	
7	U	U	U	U	U	U	U	-	A	U	U	1	0	0	0	8	0	10000
8	U	U	U	A	I	A	A	-	E	U	3	1	1	0	4	0	31100	
9	A	U	U	U	U	A	U	E	-	U	2	1	0	0	6	0	21000	
10	U	U	A	U	U	U	U	U	U	U	-	1	0	0	0	8	0	10000

ตาราง 4.6 อัตราความใกล้ชิดรวม (Total Closeness Rating; TCR) สำหรับสถานีบรรจุ

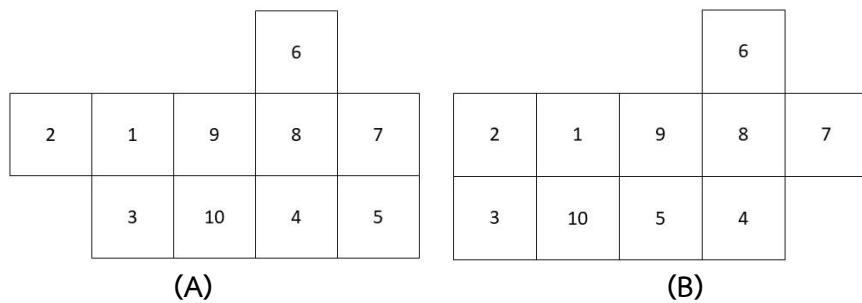
ตำแหน่ง กิจกรรม	ตำแหน่งกิจกรรม														Summary							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	A	E	I	O	U	X	TCR	
1	-	A	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	1	0	0	0	12	0	10000	
2	A	-	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	1	0	0	0	12	0	10000	
3	U	U	-	A	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	1	1	0	0	11	0	10000	
4	U	U	A	-	A	U	U	U	U	U	U	U	U	U	2	0	0	0	11	0	20000	
5	U	U	U	A	-	O	U	U	U	U	U	U	U	U	1	0	0	1	11	0	10010	
6	U	U	U	U	O	-	I	I	U	U	U	U	U	U	0	0	2	1	10	0	210	
7	U	U	U	U	U	I	-	A	U	U	U	U	U	U	1	0	1	0	11	0	10100	
8	U	U	U	U	U	I	A	-	U	U	I	U	U	U	1	0	2	0	10	0	10200	
9	U	U	U	U	U	U	U	U	-	U	U	U	U	U	0	0	0	0	13	0	0	
10	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	-	U	U	U	0	0	0	0	13	0	0	
11	U	U	U	U	U	U	U	I	U	U	-	A	U	U	1	0	1	0	11	0	10100	
12	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	A	-	U	1	0	0	0	12	0	10000	
13	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	-	A	1	0	0	0	12	0	10000
14	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	A	-	1	0	0	0	12	0	10000

#### 4) แผนผังโรงงานแบบบล็อก

หลังจากได้ลำดับการจัดวางพื้นที่ของโรงงานจากการคำนวณค่าอัตราความใกล้ชิด แล้วจึงนำมารวบ ผังแบบบล็อกโดยปรับปรุงจากผังโรงงานสถานีน้ำข้าวเดิมดังภาพ 4.15 จะได้ผังโรงงานใหม่ดังภาพ 4.16 แต่ในการวางพื้นที่ของโรงงานของสถานีน้ำข้าวมีข้อจำกัดตรงที่ว่า กิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 จำเป็นต้องอยู่ที่เดิม โดยกิจกรรมที่ 4 มีสาเหตุอันเนื่องมาจากการตำแหน่งเชื่อมต่อระหว่างสถานีน้ำข้าว กับสถานีอัดขี้นรูปเม็ดเยียวยาจุดเดียวว่า ไม่สามารถเคลื่อนย้ายกิจกรรมได้ เพราะเป็นกิจกรรมที่ต้อง จำเป็นต้องอยู่ที่เดิม ดังนั้นกิจกรรมที่ 4 มีสาเหตุมาจากการบบท่อแก๊สของเตาที่ใช่น้ำข้าวถูกจัด วางให้ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ดังนั้นกิจกรรมที่ 6 จึงต้องถูกจัดวางไว้ในตำแหน่งเดิม

	9		6
1	10	8	7
2	3	4	5

ภาพ 4.15 ผังโรงงานเดิมแบบบล็อกสถานีน้ำทิ้งข้าว

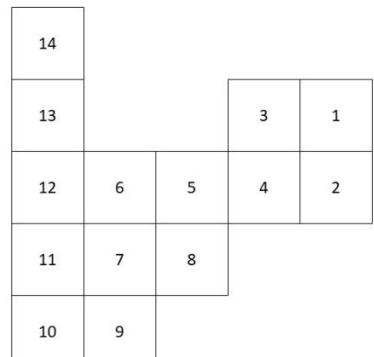


ภาพ 4.16 ผังโรงงานใหม่ (A) และ (B) แบบบล็อกของสถานีน้ำทิ้งข้าว

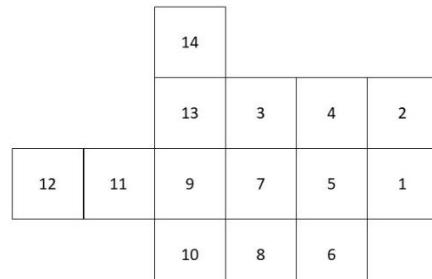
สำหรับการวางแผนผังของสถานีบอร์จุ จากผังโรงงานเดิมดังภาพ 4.17 สามารถนำมารวบรวมผังใหม่ เพื่อให้ได้ตำแหน่งของกิจกรรมต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้นเป็นผังโรงงานใหม่แบบ A และ B ดังภาพ 4.18

	14	3	1
	13	4	2
12	11	8	5
10	9	7	6

ภาพ 4.17 ผังโรงงานเดิมแบบบล็อกสถานีบอร์จุ



(A)



(B)

ภาพ 4.18 ผังโรงงานใหม่ (A) และ (B) แบบบล็อกของสถานีบรรจุ

#### 5) การประเมินค่าคงແນນความใกล้ชิด (Adjacency-Based Scoring)

จากรูปผังโครงสร้าง ทำให้ทราบตำแหน่งของแต่ละกิจกรรมที่อยู่ใกล้กันและทราบระดับความสัมพันธ์จากแผนผังความสัมพันธ์ (Relationship Diagram) โดยที่แต่ละระดับความสัมพันธ์มีค่า  $A=64$   $E=16$   $I=4$   $O=1$   $U=0$  และ  $X=-1,024$  ซึ่งสามารถคำนวณคะแนนได้ดังนี้

ตาราง 4.7 ค่าคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency-Based Scoring) ของสถานีเมืองท้าว

ตัวแหน่ง	ผังโรงงานเดิม			ผังโรงงานใหม่ A			ผังโรงงานใหม่ B		
	ติดกับตัวแหน่ง	ติดกับตัวแหน่ง	คะแนน	ตัวแหน่ง	ติดกับตัวแหน่ง	คะแนน	ตัวแหน่ง	ติดกับตัวแหน่ง	คะแนน
1 2,6,10	64	1	2,3,9		128	1	2,5,6,9,10		128
2 1,3,10	68	2	1		64	2	1,3,10		68
3 2,4,10	68	3	1,10		64	3	2,10		68
4 3,5,8,9	65	4	5,8,10		65	4	5,7,8,9		65
5 4,6,8	1	5	4,7		1	5	1,4,10		1
6 1,7,8,9	128	6	8		64	6	1,7,8,9		128
7 5,6,8,9	64	7	5,8		64	7	4,6,8		64
8 4,5,6,7,9	192	8	4,6,7,9		208	8	4,6,7,9		208
9 4,6,7,8,10	64	9	1,8,10		80	9	1,4,6,8		144
10 1,2,3,9	64	10	3,4,9		64	10	1,2,3,5		64
รวมคะแนน	778			รวมคะแนน	802		รวมคะแนน		938

ตาราง 4.8 ค่าคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency-Based Scoring) ของสถานีบอร์ด

ผัง迷宫งานเดิม				ผัง迷宫งานใหม่ A				ผัง迷宫งานใหม่ B			
ตำแหน่ง	ติดกับตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ติดกับตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ติดกับตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง
1	2	64	1	2,3		64	1	2,4,5,6		64	
2	1,3,4	64	2	1,4		64	2	1		64	
3	2,4	64	3	1,4,5		80	3	4,5,7		80	
4	2,3,5	128	4	2,3,5		128	4	1,3,5		128	
5	2,4	64	5	3,4,6,8		81	5	1,3,4,6		80	
6	7,8	8	6	5,7,8,9,12		9	6	1,5		1	
7	6,8,9	68	7	6,8,9		68	7	3,6,8,9		68	
8	6,7,9,11	68	8	5,6,7		68	8	7,9,10		64	
9	8,9,10,12	0	9	6,7,10,11		0	9	7,8,10,11		0	
10	9,11	0	10	9,11		0	10	8,9,11,12		0	
11	8,9,10,12	68	11	9,10,12		64	11	9,10,12		64	
12	10,11	64	12	6,11		64	12	10,11		64	
13	14	64	13	14		64	13	14		64	
14	13	64	14	13		64	14	13		64	
รวมคะแนน		788	รวมคะแนน		818	รวมคะแนน		805			

จากตาราง 4.7 การหาค่าคะแนนความใกล้ชิด (Adjacency-Based Scoring) เพื่อถูกความสัมพันธ์ของแต่ละกิจกรรมพบว่า ผลคะแนนผังโรงพยาบาลเดิมของทั้งสองสถานีนี้งข้ามมีค่าน้อยกว่า ผลคะแนนผังโรงพยาบาลใหม่ ซึ่งผลจากการคิดคะแนนค่าความใกล้ชิด (Adjacency-Based Scoring) นั้น คะแนน ถ้าคำนวณคะแนนความสัมพันธ์ของแต่ละสถานีที่ติดกันได้ออกมามีค่ามากจะเป็นผลดีกับการออกแบบผังโรงพยาบาล โดยผังใหม่มีคะแนนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์มากกว่าและดีกว่าตามไปด้วย จึงสรุปได้ว่าผังโรงพยาบาลแบบใหม่ที่จะนำมาปรับใช้ในสถานีนี้งข้าม คือผัง B และจากตาราง 4.8 จะได้ผังโรงพยาบาลใหม่ของสถานีนี้บรรจุ คือ ผัง A

#### 6) การประเมินผังโรงพยาบาลด้วยค่าระยะทางรวม (Distance-Based Scoring)

การประเมินด้วยวิธีหาค่าระยะทางรวม (Distance-Based Scoring) เป็นการประเมินจากค่า ระยะทางและถ่วงน้ำหนักด้วยความถี่ ซึ่งวิธีการนี้พยายามที่จะประมาณค่าใช้จ่ายหรือระยะทางระหว่างกิจกรรมสองกิจกรรม โดยทำการวัดระยะทางแบบเส้นตรง (Rectilinear) หรือการวัดจากศูนย์การมวลของกิจกรรมหนึ่งถึงศูนย์กลางมวลของอีกกิจกรรมหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลการให้และข้อมูลระยะทาง ก่อนจะนำมาคำนวณรวมกันเป็นคะแนนระยะทางรวม (Distance-Based Scoring)

ผังโรงพยาบาลเดิมสถานีนี้งข้าม

ข้อมูลการให้และข้อมูลสถานีนี้งข้าม (Flow Data)

เวลาในการเดินทางและความถี่ในการเคลื่อนที่แต่ละกระบวนการจะเดินทางเป็นถัง ครั้งละ 1 ถัง จากที่ซาวข้าวไปยังโต๊ะบรรจุข้าว และการเดินทางเป็นหม้อ ครั้งละ 1 หม้อ ในกระบวนการที่เหลือโดยแต่ละกระบวนการมีความถี่ในการเคลื่อนที่และเวลาที่ใช้เคลื่อนที่ดังต่อไปนี้

1. จาก ที่ซาวข้าว (กิจกรรมที่ 1) ไปยังโต๊ะบรรจุข้าว (กิจกรรมที่ 9) จำนวน 3 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 3.47 วินาที

2. จาก โต๊ะบรรจุข้าว (กิจกรรมที่ 9) ไปหม้อนึ่งข้าว (กิจกรรมที่ 6) จำนวน 28 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 7 วินาที

3. จาก หม้อนึ่งข้าว (กิจกรรมที่ 6) ไปโต๊ะซั่งน้ำหนัก (กิจกรรมที่ 8) จำนวน 27 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 6.54 วินาที

4. จาก โต๊ะซั่งน้ำหนัก (กิจกรรมที่ 8) ไปโต๊ะนวดข้าว (กิจกรรมที่ 4) จำนวน 27 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 3.36 วินาที

จากข้อมูลการให้และสามารถนำมาสร้างตารางความถี่ได้ดังตาราง 4.9

ตาราง 4.9 แสดงความถี่ในการเคลื่อนที่ระหว่างกิจกรรมของสถานีนิ่งข้าว

To From \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0		0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0		0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0		0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0		0	27	0	0
7	0	0	0	0	0	0		0	0	0
8	0	0	0	27	0	0	0		0	0
9	3	0	0	0	0	28	0	0		0
10	0	0	0	0	0	0	0	0		0

ข้อมูลระยะทางของสถานีนิ่งข้าว (Distance Data)

จากข้อมูลในส่วนของผู้งาน สามารถนำมาสร้างตารางแสดงระยะทางระหว่างกิจกรรมในสถานีนิ่งข้าวได้ดังตาราง 4.10

ตาราง 4.10 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผู้เดิมในสถานีนิ่งข้าว

To From \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		3.51	4.85	6.90	9.71	8.51	7.54	5.98	2.30	3.41
2	3.51		2.29	5.24	8.97	9.56	8.32	6.19	4.73	3.08
3	4.85	2.29		3.00	6.87	8.26	6.95	4.72	3.97	2.37
4	6.90	5.24	3.00		3.95	6.49	5.22	3.29	4.01	3.51
5	9.71	8.97	6.87	3.95		4.70	3.99	3.91	5.86	6.47
6	8.51	9.56	8.26	6.49	4.70		1.32	3.54	5.99	6.48
7	7.54	8.32	6.95	5.22	3.99	1.32		2.23	3.75	5.25
8	5.98	6.19	4.72	3.29	3.91	3.54	2.23		2.03	3.17
9	2.30	4.73	3.97	4.01	5.86	5.99	3.75	2.03		1.72
10	3.41	3.08	2.37	3.51	6.47	6.48	5.25	3.17	1.72	

จากข้อมูลการให้คะแนนและข้อมูลระยะทางสามารถนำมาคำนวณเพื่อหาคะแนนระยะทางรวม (Distance – based Scoring) ของผู้งานเดิมสถานีนิ่งข้าวได้ดังตาราง 4.11

ตาราง 4.11 ค่าแนวประเมินผังโรงงานของผังโรงงานเดิมสถานีน้ำข้าว

To From	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0		0	95.61	0	0	95.61
7	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
8	0	0	0	88.74	0	0	0		0	0	88.74
9	6.90	0	0	0	0	167.71	0	0		0	174.61
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	6.90	0	0	88.74	0	167.71	0	95.61	0	0	358.96

#### ผังโรงงานเดิมสถานีบรรจุ

##### ข้อมูลการไหลของสถานีบรรจุ (Flow Data)

เวลาในการเดินทางและความถี่ในการเคลื่อนที่แต่ละกระบวนการจะเดินทางเป็นplat ครั้งละ 1 plat จากที่ต้องคัดและเรียงข้าวแต่นำไปยังเครื่องหยดน้ำอ้อย เดินทางเป็นplat ครั้งละ 3 plat จากเครื่องหยดน้ำอ้อยไปต้มบรรจุลงถุง และเดินทางเป็นถุงในกระบวนการที่เหลือครั้งละ 1 ถุง โดยแต่ละกระบวนการมีความถี่ในการเคลื่อนที่และเวลาที่ใช้เคลื่อนที่ดังต่อไปนี้

- จาก ต้มคัดและเรียงข้าวแต่นำไปยังเครื่องหยดน้ำอ้อย (กิจกรรมที่ 8) ไปเครื่องหยดน้ำอ้อย (กิจกรรมที่ 7) จำนวน 30 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 0.91 วินาที
- จาก เครื่องหยดน้ำอ้อย (กิจกรรมที่ 7) ไปยังต้มบรรจุลงถุง (กิจกรรมที่ 5) จำนวน 10 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 8.46 วินาที
- จาก ต้มบรรจุลงถุง (กิจกรรมที่ 5) ไปต้มซีลปิดปากถุง (กิจกรรมที่ 4) จำนวน 212 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 0.27 วินาที
- จาก ต้มซีลปิดปากถุง (กิจกรรมที่ 4) ไปต้มติดฉลาก (กิจกรรมที่ 3) จำนวน 208 ครั้งต่อชั่วโมง ใช้เวลาแต่ละครั้ง 0.24 วินาที

จากข้อมูลการไหลนำมาสร้างตารางความถี่ได้ดังตาราง 4.12

ตาราง 4.12 แสดงความถี่ในการเคลื่อนที่ระหว่างกิจกรรมของสถานีบรรจุ

To From	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	208		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	212		0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	10	0		0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	30		0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0

ข้อมูลระยะทางของสถานีบรรจุ (Distance Data)

จากข้อมูลในส่วนของผู้โรงงาน สามารถนำมาสร้างตารางแสดงระยะทางระหว่างกิจกรรมในสถานีบรรจุได้ดังตาราง 4.13

ตาราง 4.13 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังเดิมในสถานีบรรจุ

To From	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1		2.40	3.55	3.99	5.25	11.05	13.67	11.73	15.37	17.61	14.59	14.53	8.47	10.05
2	2.40		2.30	1.93	3.52	9.15	11.95	10.32	13.99	16.19	13.69	14.06	8.75	10.77
3	3.55	2.30		1.35	1.77	7.54	10.12	8.25	11.91	14.14	11.43	11.76	6.68	8.89
4	3.99	1.93	1.35		1.64	7.22	10.02	8.45	12.12	14.30	11.99	12.58	7.91	10.18
5	5.25	3.52	1.77	1.64		5.80	8.48	6.82	10.48	12.68	10.37	11.07	6.95	9.37
6	11.05	9.15	7.54	7.22	5.80		3.03	3.21	5.92	7.76	7.51	9.47	9.35	11.77
7	13.67	11.95	10.12	10.02	8.48	3.03		2.73	3.19	4.77	5.73	8.17	10.21	12.34
8	11.73	10.32	8.25	8.45	6.82	3.21	2.73		3.67	5.89	4.35	6.28	7.48	9.63
9	15.37	13.99	11.91	12.12	10.48	5.92	3.19	3.67		2.25	3.33	5.98	10.07	11.73
10	17.61	16.19	14.14	14.30	12.68	7.76	4.77	5.89	2.25		4.76	7.23	12.15	13.64
11	14.59	13.69	11.43	11.99	10.37	7.51	5.73	4.35	3.33	4.76		2.65	7.79	8.98
12	14.53	14.06	11.76	12.58	11.07	9.47	8.17	6.28	5.98	7.23	2.65		6.69	7.19
13	8.47	8.75	6.68	7.91	6.95	9.35	10.21	7.48	10.07	12.15	7.79	6.69		2.52
14	10.05	10.77	8.89	10.18	9.37	11.77	12.34	9.63	11.73	13.64	8.98	7.19	2.52	

จากข้อมูลการไฟลและข้อมูลระยะทางสามารถนำมารวนเพื่อหาคะแนนระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) ของผู้โรงงานเดิมสถานีบรรจุได้ดังตาราง 4.14

ตาราง 4.14 ค่าແນນປະເມີນຜັງໂຮງງານຂອງຜັງໂຮງງານເດີມສຕານີບຣຈຸ

To From \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	280.09		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280.09
5	0	0	0	348.68		0	0	0	0	0	0	0	0	0	348.68
6	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	84.78	0		0	0	0	0	0	0	0	84.78
8	0	0	0	0	0	0	81.75		0	0	0	0	0	0	81.75
9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	0	0	280.09	348.68	84.78	0	81.75	0	0	0	0	0	0	0	795.30

จากตาราง 4.13 และ 4.14 พบรວวิเคราะห์ค่าແນນປະເມີນຮະຍະທາງຮຸມຂອງສຕານີນຶ່ງໜ້າວແລະສຕານີບຣຈຸມື້ນີ້ຄ່າເທົ່າກັບ 358.96 ແລະ 795.30 ຕາມລຳດັບ

4.4.2 ວິເຄຣະຫຼັບຜູ້ພູ້ຂອງກິຈกรรมທີ່ໄມ່ກ່ອໃຫ້ເກີດມູລຄ່າເກີຍກັບກາຮອຄອຍ ກາຮຈສອບ ແລະກາຮການ

ກິຈกรรมທີ່ໄມ່ກ່ອໃຫ້ເກີດມູລຄ່າກລຸ່ມທີ່ເກີຍກັບກາຮອຄອຍ ກາຮຈສອບ ແລະກາຮການນັ້ນຜູ້ວິຊຍໄດ້ໃຫ້ເຄື່ອງມືອຈາກເຖົງກິຈกรรมທີ່ໄມ່ກ່ອໃຫ້ເກີດມູລຄ່າເກີຍກັບກາຮອຄອຍ ກາຮຈສອບ ແລະກາຮການກ່ອນຮະດມຄວາມຄິດເພື່ອຫາແນວທາງການແກ້ໄຂຜູ້ພູ້ທີ່ເໝາະສນ

ตาราง 4.15 วิเคราะห์จัดระบบสำหรับให้เกิดมูลค่าตัวอย่างการ 5W1H

กิจกรรม	What (ทำอะไร)	When (ทำเมื่อไร)	Where (ทำที่ไหน)	Why (ทำไม่ทำอย่างนั้น)	Who (ครัวทำงานนี้อยู่)	How (ใช้อีกอย่างไร)
1. ใส่ข้าวลงในภาชนะที่ร้อน	ใส่ข้าวลงในภาชนะ	หลังจากเย็นแล้ว	เตาไฟฟ้า	เพื่อให้พ้นจากความร้อน	พนักงานประจำ	ตักข้าวที่เปลี่ยนจากการลงในสิน
2. ซุปผักขาบางที่ปรุงร้อนๆ	ซุปผักขาบางด้วยน้ำปลา	หลังจากนึ่งบ้ำ	เตาไฟฟ้า	เพื่อไม่ให้ขาดผัก	ตำแหน่ง	หม้อน้ำที่มีเชื้อราของอยู่
3. ซุปผักหมักของข้าว	ซุปผักหมักขาตัวผ่านการนึ่งแล้ว	เตาไฟฟ้า	เตาไฟฟ้า	เพื่อให้ขาดผัก	พนักงานประจำ	นำผักเข้ามาในกระบวนการน้ำซุปแบบบ้า
4. เตรียมน้ำตกและสมน้ำชา	ผสมน้ำตกและสมน้ำชา	เตาไฟฟ้า	เตาไฟฟ้า	เพื่อให้เป็นไปตาม	ตำแหน่ง	นำกระถางมุงที่สูงไว้ในน้ำซุปบนเครื่องไฟฟ้า 6 กิโลวัตต์
5. ตัดผัก	ตัดผัก	ก่อนนำไป盛ในแก้ว	เตาไฟฟ้า	เพื่อให้หัวต้มหัวต้มที่ตั้งไว้ส่วนผสมที่ตั้งไว้รูปมีส่วนผสมเป็นไปตามสูตร	พนักงานประจำ	ใช้ถ้วยตักน้ำแตงโมที่หานการเติมไวน์มาลงกับน้ำตาล
6. ซอยผัก	ซอยผักที่หยอดเสร็จอาหารเดือนันบุน	ก่อนนำไป盛	เตาไฟฟ้า	เพื่อไม่ให้หัวต้มไม่เข้มน้ำมันตกลงมาจากตาก	ตำแหน่ง	1 ช้อนตวง
7. พักผัก	รอให้ผักสุก	บรรจุภัณฑ์รองตาก	เตาไฟฟ้า	เพื่อไม่ให้หัวต้มไม่เข้มน้ำมันตกลงมาจากตาก	พนักงานประจำ	ยกข้าวต่อน้ำจารกจะหะที่ใช้หอนมในการรับประทานซึ่งปุ๋นร้อนอยู่
	หน้าที่ซึ้งบันดาดที่ใส่ไว้ในภาชนะจะดีมาก	ก่อไข่ไปตาก	เตาไฟฟ้า	เพื่อให้ส่วนผสมรอกำบู๊ฟ	ตำแหน่ง	รอน้ำจารกที่จะมาต่อเนื่องจะต้มร้อนแล้วจึงต้องร้อนอยู่ในภาชนะที่ปุ๋นร้อน
	เติมรากเขียน	สถานที่ซึ้งรูป	เตาไฟฟ้า	ตากให้ติดเตียง		รากจะไม่เสียหายไปยัง
	พักให้เข้ากัน	สถานที่ซึ้งรูป	เตาไฟฟ้า			ลักษณะ
	แยกความแตกต่างระหว่างน้ำ	สถานที่ซึ้งรูป	เตาไฟฟ้า			นำข้าวแต่น้ำจารกตกลงบนน้ำ
	แยกความร้อน	สถานที่ซึ้งรูป	เตาไฟฟ้า			มาวางที่ในคราฟต์เดือนันบุน

ตาราง 4.15 วิเคราะห์กิจกรรมที่มีภาระให้กิจกรรมค่าตัวหลักการ 5W1H (ต่อ)

กิจกรรม	What (ทำอะไร)	When (ทำเมื่อไร)	Where (ทำที่ไหน)	Why (ทำไมถูกอย่างนั้น)	Who (ครัวทำงานนี้อยู่)	How (ใช้วิธีอะไรทำงาน)
8. คัดและเรียงลำดับตามที่น้ำไม่เป็นสี	คัดและเรียงลำดับตามที่น้ำไม่เป็นสี	หลังจากน้ำซึ่งใส่ในแต่ละถ้วย	สำนักงานบริษัท 8	เพื่อให้จ่ายต่อ กระบวนการรีไซเคิลน้ำ	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	พนักงานนำเข้ามาแต่ต้นที่ทำพักจนหายร้อนแล้ว มาต่อที่น้ำที่แต่หักไม่เป็นน้ำที่ร้อนออก และวิธียังคงต้องการรีไซเคิลน้ำบันดาดเพื่อนำไปใช้ต่อกระบวนการรีไซเคิล
9. วางชากาแฟบนเสายางหนาๆ ครึ่งรอบหม้อนาข้อมูล	นำชากาแฟที่ต้มที่ครึ่ดแล้ว มาเรียงบนเสายางหนาๆ เก้าครึ่งรอบหม้อน้ำอ้อย	หลังจากทำกาแฟครึ่ด และเรียงชากาแฟในแต่ละถ้วย	สำนักงานที่ 7	เพื่อให้ติดตั้งตามหัวยอด ของครัวร่องจักร	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	พนักงานยกผู้ตู้น้ำลงแล้วเรียงชากาแฟตามแนวยาง ผสมตะจัน เพื่อให้ตรงตามหัวยอดของเครื่องปั่นรีด
10. เก็บรักษาสินค้าที่พร้อมส่ง	เก็บรักษาสินค้าที่พร้อมส่ง	หลังทำการผลิต เสร็จ	ห้องเก็บรักษาสินค้า ระหว่างรอขนส่ง	เพื่อเก็บรักษาสินค้า ระหว่างรอขนส่ง	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	พนักงานประจำ ดำเนินการจ้างสถานีบรรจุบัญช่อง เก็บรักษา

## บทที่ 5

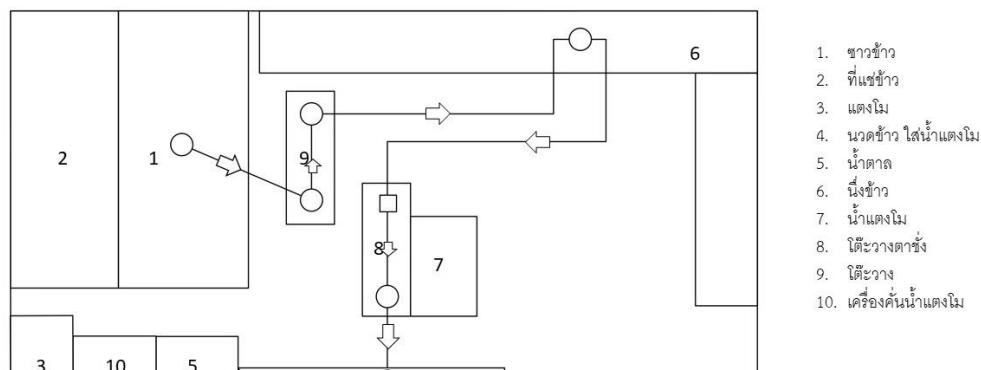
### ผลการดำเนินงาน

ในบทนี้จะแสดงผลการดำเนินงานที่ได้หลังจากทำการปรับปรุงและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า โดยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่จะถูกทำการแก้ไขโดยเสนอผังโรงงานใหม่ตามความสัมพันธ์ของกิจกรรม แล้วแสดงผลในรูปผลคะแนนค่าระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) และสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรออย การตรวจสอบ และการทำงาน จะแสดงผลการดำเนินงานหลังจากปรับปรุงตามแนวทางที่ได้เสนอแนะ

#### 5.1 ผลคะแนนรวมด้วยค่าระยะทาง (Distance – Based Scoring) ของผังใหม่

##### 5.1.1 ผังโรงงานใหม่สถานีนึ่งข้าว

หลังจากได้ความสัมพันธ์ของกิจกรรมจากการคำนวณอัตราความใกล้ชิดรวมในตาราง 4.5 แล้ว จึงนำมาสร้างผังโรงงานใหม่ได้ดังภาพ 5.1 และได้ข้อมูลระยะทางระหว่างกิจกรรมของผังโรงงานใหม่สถานีนึ่งข้าวดังตาราง 5.1



ภาพ 5.1 แผนภาพผังโรงงานใหม่ของสถานีนึ่งข้าว

ตาราง 5.1 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังใหม่ในสถานีนี้ข้าว

To From \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2.15	4.54	5.42	3.94	7.21	4.97	3.70	2.56	4.12
2	2.15		3.77	6.98	4.61	9.34	7.04	5.76	4.54	4.04
3	4.54	3.77		5.98	2.82	10.83	7.58	6.50	5.35	1.33
4	5.42	6.98	5.98		3.16	6.49	2.94	2.93	3.16	4.65
5	3.94	4.61	2.82	3.16		8.52	5.03	4.15	3.27	1.50
6	7.21	9.34	10.83	6.49	8.52		3.62	4.52	5.48	9.76
7	4.97	7.04	7.58	2.94	5.03	3.62		1.28	2.52	6.39
8	4.09	6.09	6.53	2.43	4.02	4.52	1.08		2.16	5.35
9	2.30	4.45	6.04	4.22	4.30	4.99	3.11	2.16		5.18
10	4.12	4.04	1.33	4.65	1.50	9.76	6.39	5.35	4.34	

จากข้อมูลการเงินและข้อมูลระยะทางห้องจากปรับปรุงผังโรงงาน สามารถคำนวณเพื่อหาคะแนนรวมของผังโรงงานใหม่สถานีนี้ข้าวได้ดังตาราง 5.2

ตาราง 5.2 คะแนนระยะทางรวมของผังโรงงานใหม่สถานีนี้ข้าว

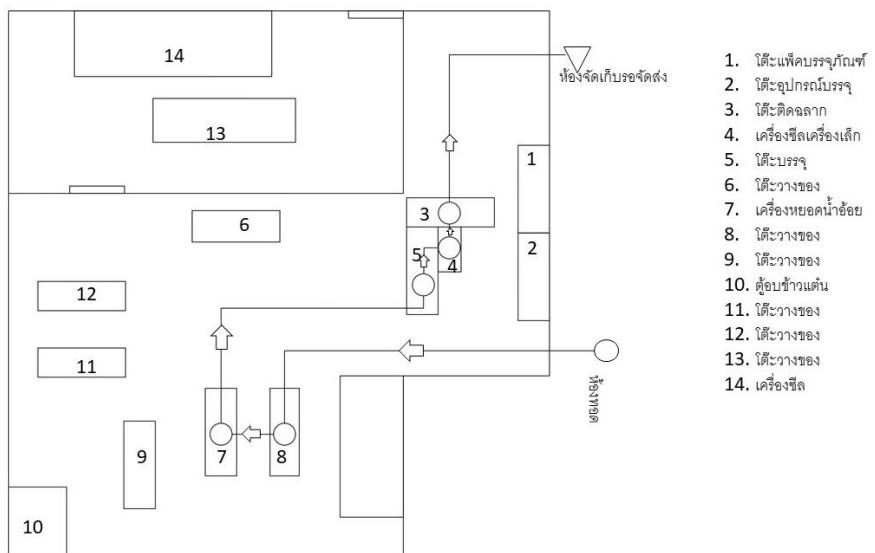
To From \	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0		0	121.92	0	0	121.92
7	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
8	0	0	0	65.53	0	0	0		0	0	65.53
9	6.90	0	0	0	0	139.71	0	0		0	146.61
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	6.90	0	0	65.53	0	139.71	0	121.92	0	0	334.05

จากตาราง 5.2 ได้ค่าคะแนนระยะทางรวมของผังโรงงานสถานีนี้ข้าวเท่ากับ 334.05 คะแนน ซึ่งจะเห็นได้ว่าจากการคิดค่าคะแนนระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) เป็นการเปรียบเทียบผลคะแนนระหว่างการวางแผนผังโรงงานแบบเดิมที่ใช้อยู่กับผังโรงงานที่ได้จากการคำนวณด้วยอัตราความใกล้ชิด (Total Closeness Rating) ผลจากการคำนวณคะแนนของผังโรงงานแบบเดิม มีค่าเท่ากับ 358.96 คะแนน และผลจากการคำนวณคะแนนของผังโรงงานแบบใหม่มีค่าเท่ากับ 334.05 คะแนน ซึ่งจะเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้ของผังโรงงานใหม่มีค่าน้อยกว่าผังโรงงานเดิม ซึ่งผลจาก

การคิดค่าคะแนนระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) นั้น ผังที่มีคะแนนรวมน้อยจะดีกว่าผังที่มีคะแนนรวมที่มาก จึงสามารถสรุปได้ว่าผังโรงงานแบบใหม่ที่ได้ออกแบบมาันนี้ดีกว่าผังโรงงานแบบเดิม

### 5.1.2 ผังโรงงานใหม่สถานีบรรจุ

หลังจากได้ความสัมพันธ์ของกิจกรรมแล้วนำมาสร้างผังโรงงานใหม่ได้ดังภาพ 5.2 จะได้ข้อมูลระยะทางระหว่างกิจกรรมของผังโรงงานใหม่สถานีบรรจุดังตาราง 5.3



ภาพ 5.2 แผนภาพผังโรงงานใหม่ของสถานีบรรจุ

ตาราง 5.3 แสดงระยะทางระหว่างตำแหน่งกิจกรรมของผังใหม่สถานีบรรจุ

To From	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1		2.40	2.37	2.83	3.78	8.26	10.84	9.53	13.17	16.36	13.25	12.71	8.68	10.64
2	2.40		2.88	2.42	3.05	8.26	9.56	8.04	11.95	15.15	12.59	12.38	9.49	11.75
3	2.37	2.88		0.97	1.78	5.88	8.70	7.54	10.97	14.14	10.90	10.35	6.76	8.89
4	2.83	2.42	0.97		0.95	5.88	8.01	6.74	10.34	13.53	10.53	10.15	7.11	9.43
5	3.78	3.05	1.78	0.95		5.24	7.06	5.80	9.39	12.59	9.65	9.35	6.81	9.23
6	8.26	8.26	5.88	5.88	5.24		5.65	5.79	7.05	9.77	5.13	4.63	2.92	5.29
7	10.84	9.56	8.70	8.01	7.06	5.65		1.74	2.40	5.60	4.26	5.33	8.54	10.72
8	9.53	8.04	7.54	6.74	5.80	5.79	1.74		4.07	7.20	5.87	6.69	8.70	11.07
9	13.17	11.95	10.97	10.34	9.39	7.05	2.40	4.07		3.21	3.22	4.89	9.72	11.58
10	16.36	15.15	14.14	13.53	12.59	9.77	5.60	7.20	3.21		4.55	6.32	12.15	13.64
11	13.25	12.59	10.90	10.53	9.65	5.13	4.26	5.87	3.22	4.55		1.82	7.70	9.09
12	12.71	12.38	10.35	10.15	9.35	4.63	5.33	6.69	4.89	6.32	1.82		6.20	7.35
13	8.68	9.49	6.76	7.11	6.81	2.92	8.54	8.70	9.72	12.15	7.70	6.20		2.52
14	10.64	11.75	8.89	9.43	9.23	5.29	10.72	11.07	11.58	13.64	9.09	7.35	2.52	

จากข้อมูลการไฟล์และข้อมูลระยะทางหลังจากปรับปรุงผังโรงพยาบาล สามารถคำนวณเพื่อหาค่าคะแนนระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) ของผังโรงพยาบาลใหม่สถานีบรรจุได้ ดังตาราง 5.4

ตาราง 5.4 คะแนนประเมินผังโรงพยาบาลของผังโรงพยาบาลใหม่สถานีบรรจุ

To From	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	193.24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193.24
5	0	0	0	189.44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189.44
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	70.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70.64
8	0	0	0	0	0	0	52.27	0	0	0	0	0	0	0	52.27
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	193.24	189.44	70.643	0	52.27	0	0	0	0	0	0	0	505.59

จากตาราง 5.4 ได้คะแนนรวมจากผังโรงพยาบาลแบบใหม่ของสถานีบรรจุเท่ากับ 505.59 คะแนน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนของผังโรงพยาบาลแบบเดิมที่มีค่าเท่ากับ 795.30 คะแนน จะเห็นได้ว่า คะแนนที่ได้ของผังโรงพยาบาลใหม่มีค่าน้อยกว่าผังโรงพยาบาลเดิม ซึ่งผลจากการคิดค่าคะแนนระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) นั้น ผังที่มีคะแนนรวมน้อยจะดีกว่าผังที่มีคะแนนรวมมาก จึงสามารถสรุปได้ว่าผังโรงพยาบาลแบบใหม่ที่ได้ออกแบบมานั้นดีกว่าผังโรงพยาบาลแบบเดิม

## 5.2 การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยเทคนิคแบบลีนสำหรับกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าที่เกี่ยวกับการรอยคอย การตรวจสอบ และการทำงาน

จากการวิเคราะห์ปัญหาในตาราง 4.14 ทำให้ทราบถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมการรอยคอย การตรวจสอบ และการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า โดยผู้วิจัยใช้หลักการ 5W1H มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ก่อนระบุแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมด้วยหลักการอีซีอาร์ เอส (ECRS) ดังตาราง 5.5 ซึ่งบางกิจกรรมมีข้อจำกัดบางประการที่ทำให้ไม่สามารถแก้ไขได้ โดยแสดงกิจกรรมที่ไม่สามารถแก้ไขได้ดังตาราง 5.6

**ตาราง 5.5 แนวทางการแก้ไขปัญหากิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าที่เกี่ยวกับการทำงาน โดยใช้  
หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) และการควบคุมทางสายตา (Visual Control)**

การปรับปรุง	กิจกรรม	รายละเอียด
การกำจัด (Eliminate)	เตรียมน้ำ แต่งโภชนา น้ำตาล	- ตัดขั้นตอนการเตรียมน้ำแต่งโภชนาสมกับน้ำตาลอจาก สายการผลิต และน้ำขั้นตอนดังกล่าวไปดำเนินการตั้งแต่ ขั้นตอนของการคีย์วัน้ำแต่งโภชนาที่ไม่รวมอยู่ในสายการผลิต หลัก
การรวมกัน (Combine)	คัดและเรียง ข้าวแต่น้ำรวมกับ พักข้าวแต่น	- ทำการรวมเอาขั้นตอนการพักข้าวแต่น และการคัดเรียง ข้าวแต่นน้ำรวมกันที่จุดกิจกรรมที่ 8 โดยลดเวลาในการพัก ข้าวแต่นลง
การทำให้ง่ายขึ้น (Simplify)	รอข้าวแต่นเต็ม รถเข็น	- นำชื่อของพนักงานที่ทำหน้าที่อัดข้าวขึ้นรูปติดลงบนถาด ขึ้นรูปของแต่ละคน และใช้ถาดดังกล่าวในการขนย้ายไปยัง รถเข็น ซึ่งสามารถใส่รถเข็นคันใหม่ก็ได้ โดยไม่ได้บังคับว่า ต้องเหมือนระบบเดิม ซึ่งวิธีการนี้จะทำให้รถเข็นเต็มเรือขึ้น เป็นการลดเวลาในการรอคิวยรถเข็นของพนักงานขนย้าย ช่วยให้การให้ผลิตภัณฑ์มีความต่อเนื่องมากขึ้น
การควบคุมด้วย สายตา (Visual Control)	ไม่เกี่ยวข้องกับ สายการผลิต	- ประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) ในการจำแนกประเภทของข้าวแต่นบนรถเข็น หรือจำแนก ประเภทพนักงานรายวันกับพนักงานประจำออกจากกัน เพื่อให้ง่ายต่อการสังเกตและคิดค่าแรงพนักงาน

**ตาราง 5.6 แสดงกิจกรรมที่ไม่สามารถแก้ไขได้โดยตรง**

กิจกรรม	สาเหตุ
ใส่ข้าวลงในภาชนะสำหรับ นึ่ง	ข้าวที่แข็งเสร็จแล้วจะถูกบรรจุไว้ในถัง ก่อนพนักงานจะตรวจสอบใน ภาชนะนึ่งหรือซึ่งนึ่งข้าว ดังนั้นขั้นตอนการใส่ข้าวที่แข็งแล้วลงในซึ่ง นึ่งข้าว จึงจำเป็นจะต้องทำอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
ซักผ้าขาวบางที่ใช้รองนึ่ง	เนื่องจากผ้าขาวบางมีจำนวนจำกัด จึงจำเป็นต้องนำกลับมาใช้ซ้ำ หลังจากนึ่งเสร็จ ซึ่งผ้าขาวบางที่ผ่านการนำไปใช้นึ่งข้าวแล้วจะมี เศษข้าวที่ติดอยู่ ทำให้ต้องมีการซักด้วยน้ำสะอาดก่อนนำไปใช้ต่อ

ตาราง 5.6 แสดงกิจกรรมที่ไม่สามารถแก้ไขได้โดยตรง (ต่อ)

กิจกรรม	สาเหตุ
ซึ่งน้ำหนักของข้าว	เนื่องจากน้ำหนักของข้าวมีผลต่อสูตรของข้าวแต่น้ำหนัก จึงจำเป็นต้องมีการซึ่งน้ำหนักก่อนจะนำไปสมอกับน้ำแตงโมในขันตอนถัดไป เพราะถ้าไม่ซึ่งน้ำหนักอาจจะทำให้สูตรมีการผิดเพี้ยน แล้วส่งผลกระทบไปสู่คุณภาพและรสชาติของผลิตภัณฑ์
สะเด็ดน้ำมัน	หลังจากการหยอดข้าวแต่น้ำ หากไม่มีการสะเด็ดน้ำมัน จะทำให้น้ำมันตกค้างไปยังขันตอนการคัดเรียงซึ่งจะมีผลกับการบรรจุและตกแต่งหน้า และอาจจะส่งผลไปสู่คุณภาพของผลิตภัณฑ์
วางแผนข้าวแต่นบนสายพานเข้าเครื่องหยอดน้ำอ้อย	เนื่องจากเครื่องหยอดน้ำอ้อยมีหัวหยอดน้ำอ้อยที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จึงจำเป็นต้องวางแผนข้าวแต่น้ำให้ตรงตามหัวหยอดก่อนให้ไปตามสายพานแล้วทำการหยอดทีละ 4 ถาด

### 5.3 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการแก้ไขปัญหา

#### 5.3.1 ผลการจับเวลาการทำงานใหม่

หลังจากได้ทำการดำเนินงานแก้ไขปัญหาตามแนวทางที่ได้เสนอแนะ ทำให้ได้ผลการเปลี่ยนแปลงของเวลาการทำงานของพนักงานใหม่ ดังตาราง 5.7 และทำการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานก่อนและหลังดังตาราง 5.8

ตาราง 5.7 จับเวลาการทำงานใหม่ของแต่ละสถานี

สถานี	กระบวนการ	เวลาเฉลี่ย (วินาที)
นึ่งข้าว	ซาวข้าว	137.45
	ซักผ้ารอน้ำ	10.17
	เตรียมข้าวก่อนน้ำ	19.13
	เดินนำข้าวไปใส่หม้อน้ำ	6.82
	นึ่งข้าว	1,080.72
	เดินนำข้าวที่นึ่งแล้วมาไว้เพื่อซึ่งน้ำหนัก	6.43
	ซึ่งน้ำหนักของข้าว	3.54
	นำข้าวไปใส่ในกล่องมั่ง	3.31
	ตักน้ำแตงโม	1.75
	นวดข้าวและใส่น้ำแตงโม	62.12

ตาราง 5.7 จับเวลาการทำงานใหม่ของแต่ละสถานี (ต่อ)

สถานี	กระบวนการ	เวลาเฉลี่ย (วินาที)
อัคชีนรูป	เดินจากรับข้าวไปแจกข้าว	150.863
	นำข้าวคลงแม่พิมพ์	201.523
	รอข้าวแต่นั่งรอกเข็น	2,152.805
	นำข้าวแต่นั่งไปอาคารตาก	179.984
ทอต	นำข้าวแต่นั่งไปห้องทอต	176.11
	ทอต	38.27
	สะเต็ดน้ำมัน	34.8
	นำข้าวแต่นั่งไปห้องคัด	16.69
บรรจุ	คัดและเรียงข้าวแต่นั่ง	2.79
	วางข้าวแต่นั่นบนสายพานเข้าเครื่องหยอดน้ำอ้อย	0.95
	หยอดน้ำอ้อย	4.51
	นำข้าวแต่นั่นไปยังห้องบรรจุ	8.1
	ใส่ข้าวแต่นั่นลงถุง	9.19
	ซีลถุง	6.26
	ติดฉลาก	6.3
	ย้ายไปยังห้องจัดเก็บ	167.82
	รวมเวลาการทำงานเฉลี่ย	4,488.41

ตาราง 5.8 เปรียบเทียบเวลาการทำงานก่อนและหลังการดำเนินงาน

สถานีงาน	ก่อนการปรับปรุง	หลังการปรับปรุง
นึ่งข้าว	1,337.55	1,331.44
อัคชีนรูป	4,071.7	2,685.175
ทอต	397.31	265.87
บรรจุ	203.6	205.92
รวม	6,010.16	4,488.41

จากตาราง 5.8 พบร่วมกันว่าหลังการดำเนินงานปรับปรุงตามหลักการกำจัดความสูญเปล่าของเทคนิคลีน โดยใช้เครื่องมือจากเทคนิคลีน ทำให้เวลาการทำงานรวมเฉลี่ยของการผลิตลดลงจากเดิม 25.32 เปอร์เซ็นต์ โดยการปรับปรุงดังกล่าวมีรายละเอียดตามตาราง 5.5

## บทที่ 6

### สรุปผลการดำเนินงาน

งานวิจัยนี้ได้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตข้าวแต่น เปื่อวิเคราะห์สภาพของความสูญเปล่า ที่เกิดในกระบวนการผลิต และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความสูญเปล่าในกระบวนการผลิต โดยทำการศึกษาเฉพาะในส่วนของการผลิตของผลิตภัณฑ์ข้าวแต่นรสน้ำอ้อยในโรงงานข้าวแต่น ทวีพรัตน จังหวัดลำปาง ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาที่พบในการทำงาน และข้อเสนอแนะในการทำโครงการ

#### 6.1 อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการศึกษาระบวนการผลิตข้าวแต่นเพื่อวิเคราะห์ความสูญเปล่าที่เกิดขึ้นในกระบวนการโดยใช้เทคนิคแบบลิน ผลของการแก้ไขปรับปรุงเป็นไปตามผลที่คาดว่าจะได้รับจาก การศึกษา คือ สามารถลดเวลาการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า และเพิ่มผลิตภาพในกระบวนการ ทำงาน ซึ่งการแก้ไขปรับปรุงแบ่งออกเป็นสองส่วนหลัก ได้แก่ การปรับปรุงผังโรงงานเพื่อลดระยะเวลาในการเคลื่อนที่และการใช้หลักการอีชีอาร์เอส (ECRS) ในการจัดการกระบวนการที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า ในกระบวนการผลิต

การปรับปรุงผังโรงงานใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าจะคิดแยก เป็นแต่ละสถานี โดยสถานีที่สามารถทำการปรับปรุงได้ มีอยู่ 2 สถานี จากทั้งหมด 4 สถานี โดย คือ สถานีนึ่งข้าว และสถานีบรรจุ โดยอีก 2 สถานีที่ไม่ได้ทำการปรับปรุงผังโรงงานนั้นมีสาเหตุอัน เนื่องมาจากการดำเนินการของเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงตามโครงสร้างของอาคารได้ และผลกระทบจากการปรับปรุงผังของทั้งสถานีนึ่งข้าว และสถานีบรรจุ พบร่วมกัน สามารถลดระยะเวลาในการเคลื่อนที่ระหว่างขั้นตอนในการผลิตลงได้ โดยพิจารณาจากคุณภาพและความใกล้ชิดและค่าระยะทาง รวมของการประเมินผังโรงงาน

ในส่วนของการใช้หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) มาช่วยในการจัดการกระบวนการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า สามารถปรับปรุงได้ทั้งหมด 4 กิจกรรม โดยมี 6 กิจกรรมที่ไม่สามารถปรับปรุงได้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จำเป็นและไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากข้อจำกัดที่อาจจะส่งผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์

## 6.2 สรุปผลการดำเนินงาน

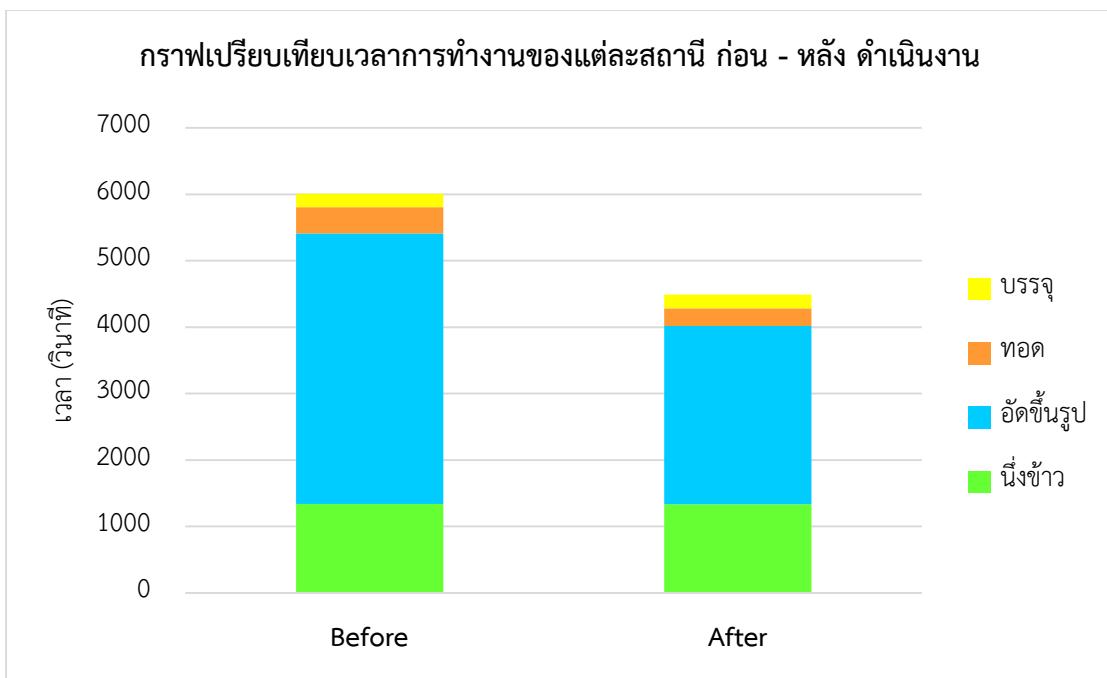
การดำเนินงานเพื่อลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิต ได้ทำการปรับปรุงการวางแผน โรงงานของสถานีน้ำแข็งข้าวและสถานีบรรจุ เพื่อลดความสูญเปล่าในด้านของการเคลื่อนที่ของพนักงานในการทำกิจกรรม และใช้หลักการอีซีอาร์เอส (ECRS) ในการดำเนินการลดความสูญเปล่าในด้านการรอกอย การทำงานตรวจสอบ และการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่

จากการปรับปรุงผังโรงงานใหม่เพื่อลดระยะทางของการเคลื่อนที่ในการทำงานของพนักงานเริ่มต้นจากการหาความสัมพันธ์ของกิจกรรมภายในสถานี แล้วนำมาระบุในผังโรงงานใหม่ของสถานีน้ำแข็งข้าวและสถานีบรรจุได้สถานีละ 2 แบบ คือแบบ A และ B จากนั้นนำผังโรงงานทั้ง A และ B มาเปรียบเทียบคงเหลือความสัมพันธ์ของกิจกรรมโดยใช้วิธี Adjacency-Based Scoring พบร่วมกัน ระหว่างผังแบบเดิมของสถานีน้ำแข็งข้าวมีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 778 คะแนน ผังแบบ A มีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 802 คะแนน และผังแบบ B มีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 938 คะแนน จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าคะแนนของผังแบบเดิมมีค่าน้อยกว่าผังใหม่ จึงสามารถนำผังโรงงานที่มีคะแนนสูงสุดมาใช้ในการวางแผนของสถานีน้ำแข็งข้าวใหม่ได้ ซึ่งผังโรงงานที่เลือกใช้ คือ ผังโรงงานใหม่ แบบ B

การปรับปรุงผังโรงงานสถานีบรรจุก็ทำในรูปแบบเดียวกับสถานีน้ำแข็งข้าว ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบคงเหลือความสัมพันธ์ของกิจกรรมระหว่างผังโรงงานเดิม กับผังโรงงานใหม่แบบ A และแบบ B พบร่วมกัน ผังแบบเดิมมีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 788 คะแนน ผังแบบ A มีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 818 คะแนน และผังแบบ B มีคะแนนการประเมินผังอยู่ที่ 805 คะแนน จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าคะแนนของผังแบบเดิมมีค่าน้อยกว่าผังใหม่ทั้งแบบ A และ B โดยผังโรงงานที่ผู้วิจัยเลือกมาใช้จัดวางผังโรงงานใหม่ คือ ผังแบบ A เพราะมีคะแนนมากที่สุด

เมื่อเลือกผังโรงงานที่มีความสัมพันธ์ของกิจกรรมได้แล้ว จากนั้นทำการประเมินผังโรงงานด้วยค่าระยะทางรวม (Distance – Based Scoring) เพื่อประเมินค่าระยะทางระหว่างกิจกรรม ซึ่งจากการประเมินผลพบว่า ผังโรงงานใหม่ของสถานีน้ำแข็งข้าวมีคะแนนลดลงจากผังโรงงานเดิม เช่นเดียวกับสถานีบรรจุ ซึ่งค่าการลดลงของคะแนนหมายถึงระยะทางในการทำกิจกรรมจะมีค่าลดลงตามไปด้วย

จากการใช้หลักการอีซี้อร์เอส (ECRS) เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของกิจกรรมการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่า สามารถกำจัด (Eliminate) กิจกรรมสูญเปล่าในกระบวนการผลิตข้าวแต่นั้นได้ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมเตรียมน้ำแตงโมผสมน้ำตาล เนื่องจากสามารถทำกิจกรรมนี้รวมกับการเคี่ยวน้ำแตงโมได้ มีการรวมกิจกรรมเข้าด้วยกัน (Combine) คือ กิจกรรมพักข้าวแต่นั้นและกิจกรรมคัดและเรียงข้าวแต่นั้น เนื่องจากสามารถที่จะทำพร้อมกันได้ และมีการปรับปรุงกิจกรรมการรออยู่ข้าวแต่นั้นให้เต็มรูปแบบเขียนให้มีความสะดวกและคล่องตัวมากขึ้น โดยการติดชื่อพนักงานที่ถูก รวมถึงการประยุกต์ใช้การควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) เพื่อลดเวลาในการรอของพนักงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามหลักการดังกล่าวทำให้สามารถลดเวลาของกระบวนการผลิตลงได้ดังภาพ 6.1



ภาพ 6.1 กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของเวลาการทำงานก่อนและหลังการดำเนินงาน

จากภาพ 6.1 แสดงการเปลี่ยนแปลงของเวลาการทำงานของพนักงานในกระบวนการผลิตโดยหลังจากปรับปรุงตามแนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักการอีซี้อร์เอส (ECRS) แล้ว ทำให้สามารถลดเวลาการทำงานของกระบวนการผลิตลงได้ 25.32% โดยลดลงจาก 6,010.16 วินาที เหลือ 4,488.41 วินาที ทำให้ปริมาณงานที่ได้มากขึ้นเมื่อเทียบกับเวลาการทำงานเดิม หรือมีผลิตภัณฑ์มากขึ้นจากเดิมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้ผลการดำเนินงานยังส่งผลให้บริษัทมีการผลิตที่คล่องตัวมากขึ้น มีกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดมูลค่าลดลง กำลังการผลิตต่อวันจึงเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

### 6.3 ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการทำโครงการวิจัยลดความสูญเปล่าในกระบวนการ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการผลิต ทางผู้จัดทำมีข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ประกอบการนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

1. จากการสังเกตของผู้จัดทำ ได้มีความคิดเห็นว่าทางโรงงานผลิตข้าวแต่น้ำท่วมครัวมีการใช้หลักการ 5S อย่างสมำเสมอมากขึ้นเพื่อให้โรงงานมีความเป็นระเบียบ และส่งผลให้การทำงานลื่นไหลมากยิ่งขึ้น โดยทางผู้จัดทำเสนอให้ทางผู้ประกอบการนำ 5S มาใช้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. อุปกรณ์ในการอัดเพื่อขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ ควรมีการปรับปรุงรูปแบบที่มีการป้องกันการกระเด็นของข้าวลงบนโต๊ะ เพื่อรักษาความสะอาดและถูกสุขลักษณะ เพราะโรงงานเป็นบริษัทที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร ดังนั้นจึงต้องคำนึงถึงในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก

### 6.4 ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. ปัญหาระบบความร้อนภายในห้องนึ่งข้าว เนื่องด้วยภายในนึ่งข้าวจะมีความร้อนจากการนึ่งข้าวอยู่แล้ว ถ้าหากวันใดมีกำลังการผลิตที่มาก จำนวนเตาที่ใช้งานก็จะเพิ่มขึ้นก็จะยิ่งเพิ่มอุณหภูมิก็จะสูงเพิ่มมากขึ้นอีก และถ้าหากเป็นช่วงหน้าร้อน การทำงานภายในเตาอุณหภูมิก็อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน แนวทางแก้ไขปัญหานี้อาจจะทำโดยการเพิ่มการระบายอากาศภายในห้องนึ่งข้าว เพื่อลดอุณหภูมิภายในห้องลง

2. ทางโรงงานมีการใช้แรงงานคนมากกว่าแรงงานเครื่องจักร ทำให้เวลาในการทำงานของพนักงาน ทางผู้ประกอบการจึงไม่สามารถที่จะควบคุมปริมาณงานของพนักงานได้อย่าง 100 เปอร์เซ็นต์ และพนักงานก็มีความล่าที่เกิดจากการทำงาน ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานไม่เต็ม 100 เปอร์เซ็นต์ แนวทางการแก้ไข อาจจะมีการนำเอาแรงงานเครื่องจักรมาใช้ในโรงงานให้มากขึ้น

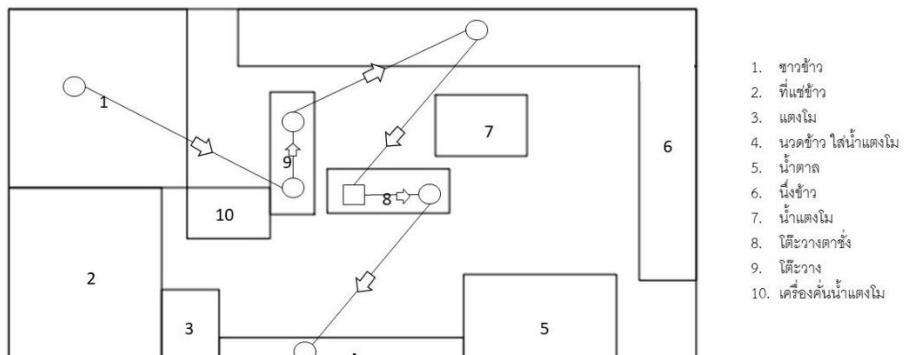
3. ทางโรงงานไม่ได้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลในการสั่งซื้อสินค้าของลูกค้า ทำให้ข้อมูลในการสั่งซื้อไม่ได้ถูกจัดเก็บเอาไว้ในทุกๆการสั่งซื้อของลูกค้า แนวทางในการแก้ไขคือทางโรงงานควรมีการจัดเก็บข้อมูลในการสั่งซื้อสินค้าในทุกๆคำสั่งซื้อของลูกค้า เพื่อเป็นการนำเอาไปใช้ในการวางแผนการผลิต หรือนำมาวิเคราะห์ยอดการสั่งซื้อ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่ตลอด

## บรรณานุกรม

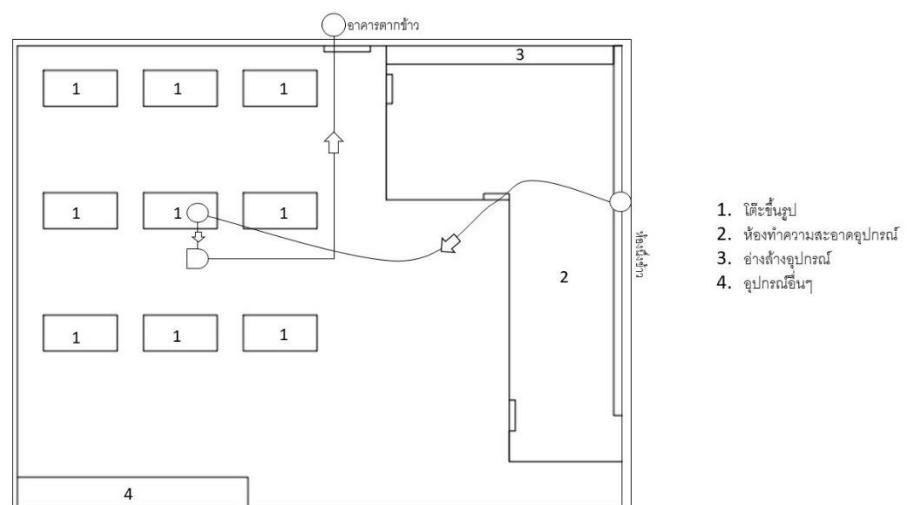
- กมลรัตน์ ศรีสังข์สุข และณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย. การลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตสายเคเบิล ขนาดเล็กโดยแนวทางลีนซิก ชิกซ์มา. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
- คชรัตน์ ศรีสุข และพศ.ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพยวงศ์. การปรับปรุงกระบวนการหยิบวัตถุดิบในโรงงานผลิตจักรเย็บผ้าโดยใช้เทคโนโลยี. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560
- คมกฤต เล็กสกุล. การออกแบบและวางแผนผังโรงงานเชิงวิเคราะห์(หนังสือประกอบการเรียน) ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาวินี อาจป្រុ. การลดเวลาสูญเปล่าในกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เบรคเกอร์. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2014) “เครื่องมือที่ช่วยในการบริหารในองค์กร Visual Control”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <https://knowledgegroups.wordpress.com/68-2/visual-control/>. (20 ตุลาคม 2562)
- ไวรุจน์ อิ่มโพ และคณิศร ภูนิคุม. การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตน้ำดื่มด้วยแนวคิดแบบลีน: กรณีศึกษาโรงงานผลิตน้ำดื่มธารทิพย ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560
- สมศักดิ์ แดงตืบ. (2559). แนวคิดการผลิตแบบลีนเพื่อมุ่งสู่สีน (Lean Manufacturing). แหล่งที่มา <https://stang.sc.mahidol.ac.th/kb/?p=539> (20 ตุลาคม 2562)

## ภาคผนวก ก

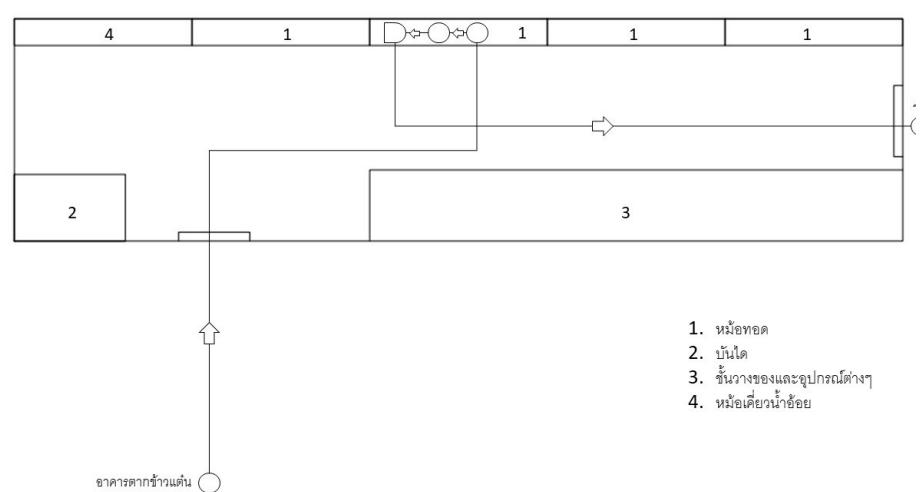
แผนภาพการไหลของกระบวนการในแต่ละสถานี



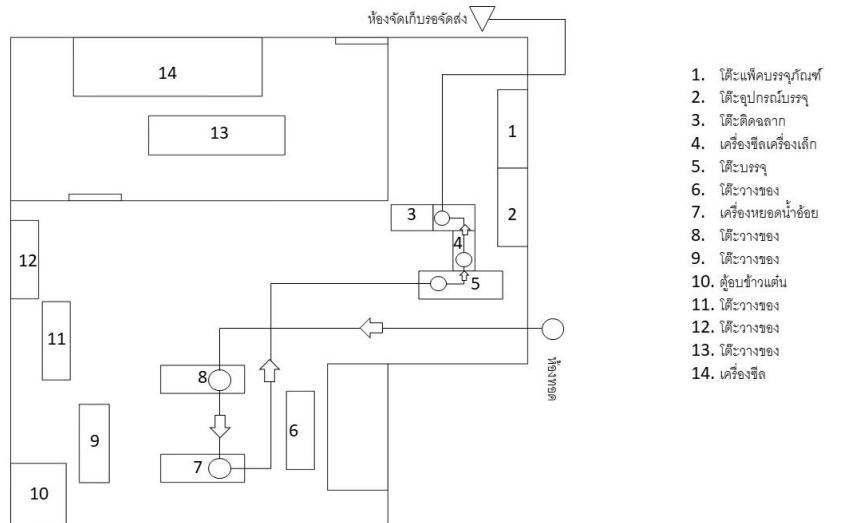
ภาพ ก-1 แผนภาพการไฟลของสถานีนีงช้า



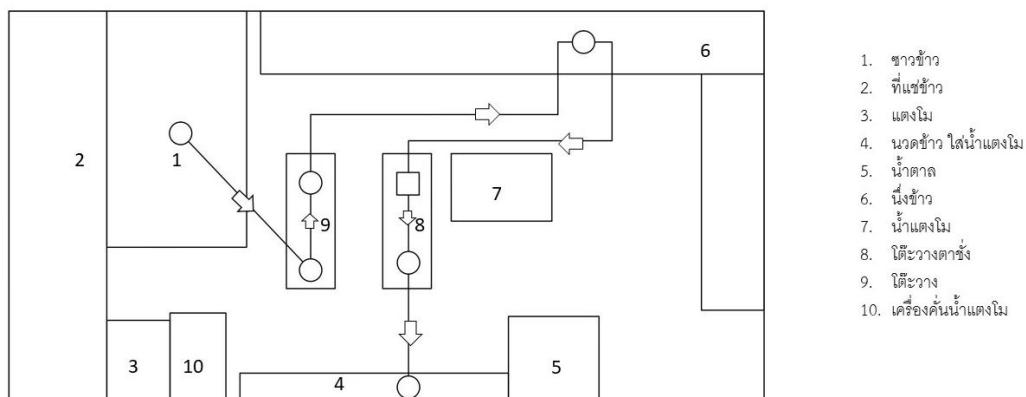
ภาพ ก-2 แผนภาพการไฟลของสถานีอัคชินรูป



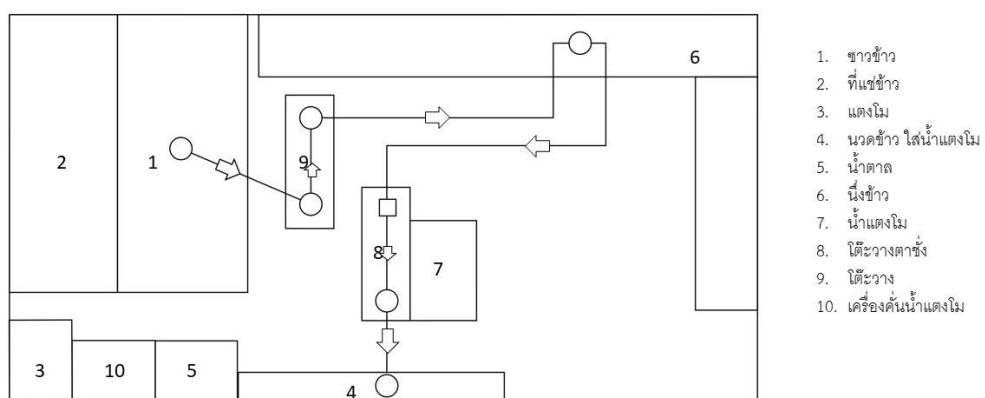
ภาพ ก-3 แผนภาพการไฟลของสถานีทอด



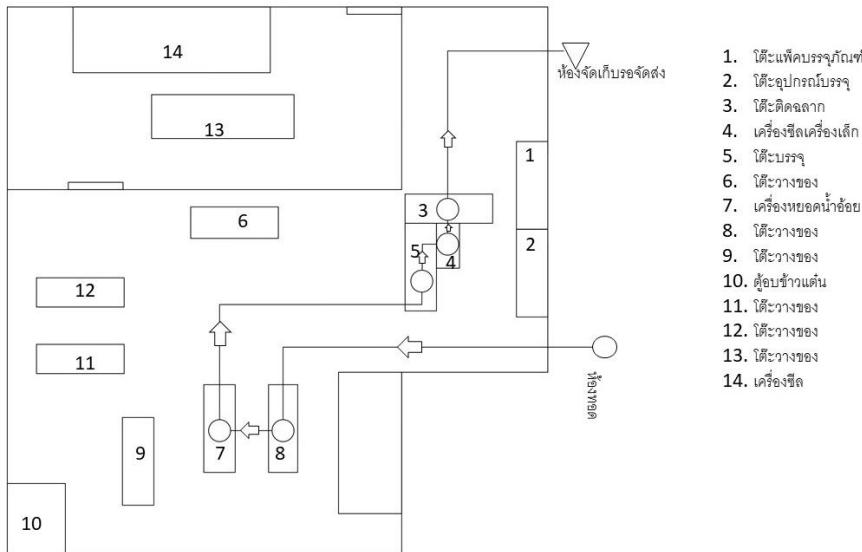
ภาพ ก-4 แผนภาพการไหลของสถานีบรรจุ



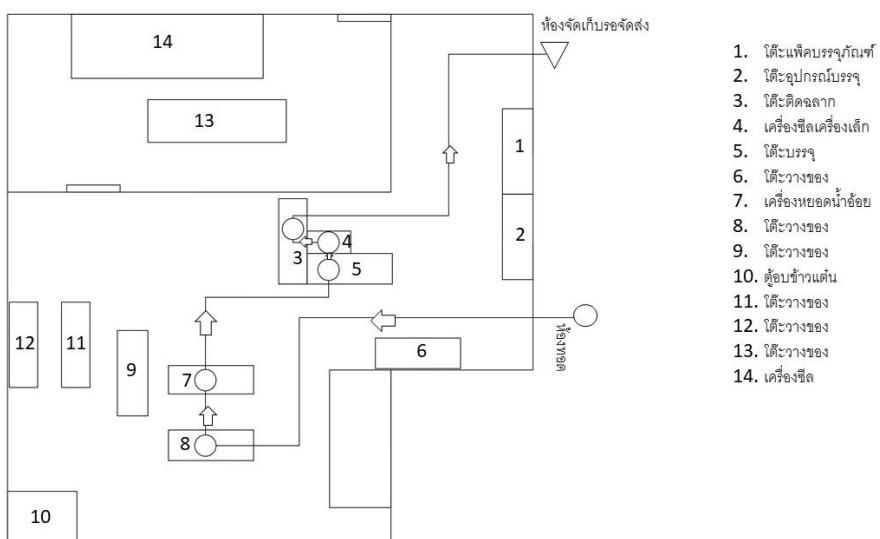
ภาพ ก-5 แผนภาพการไหลของสถานีนีงข้าวใหม่ A



ภาพ ก-6 แผนภาพการไหลของสถานีนีงข้าวใหม่ B



ภาพ ก-7 แผนภาพการไหลของสถานีบริรุ่งใหม่ A



ภาพ ก-8 แผนภาพการไหลของสถานีบริรุ่งใหม่ B

ภาคผนวก ข

ตารางการจับเวลาของการทำงาน

ขั้นตอนที่	กระบวนการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8	ครั้งที่ 9	ครั้งที่ 10	ผลรวมที่(วินาที)	นาที
1	ชาชาน	154.56	83.87	132.45	118.76	129.45	133.96	142.24	116.54	137.32	126.67	127.58	2.758
2	ชักฟาร์มเนื้อ	10.29	9.45	11.65	10.76	9.54	9.34	10.43	11.76	9.45	10.34	10.30	
3	ชาชีวชากล่องเนื้อ	22.27	16.80	19.67	20.45	19.87	23.65	20.98	19.65	17.87	19.65	20.09	
4	สินชาชานปีกไก่เนื้อ	6.28	7.54	8.70	6.88	7.02	7.35	6.32	5.47	6.82	7.64	7.00	
5	ปีช่าร้า	1,070.47	886.71	872.21	917.09	990.17	1,382.80	1,464.11	1,165.65	1,187.76	987.65	1,092.46	18.12.46
6	สินชาชานปีกไก่เนื้อชิ้นน้ำตก	8.86	5.56	6.37	5.72	5.28	6.54	7.35	6.45	7.32	5.92	6.54	
7	ชิงฟ้าบักช่องร้าว	3.45	2.95	3.28	3.15	4.08	3.56	4.32	5.12	3.82	4.54	3.83	
8	ชาชีวชานมถัง	2.98	2.45	1.98	2.34	2.75	2.14	2.34	2.01	2.65	2.43	2.41	
9	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	3.31	4.20	2.82	3.52	3.28	2.76	4.05	3.57	3.15	2.97	3.36	
10	นาชาชามะลูบเนื้อชิ้นน้ำตก	77.57	49.56	57.84	71.46	62.79	61.72	65.88	66.04	56.69	70.23	63.98	1.3.98
11	สินชาชานชิ้นน้ำตกผึ้ง	142.44	123.19	185.67	154.34	165.21	182.43	176.29	182.20	183.41	176.87	167.21	2.47.21
12	ชาชากล่องเนื้อชิ้น	162.27	188.26	196.78	175.05	214.45	203.34	179.87	218.87	204.35	235.34	197.86	3.17.86
13	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	3,263.45	3,223.57	3,534.27	3,799.49	3,334.92	3,216.29	3,472.24	3,443.72	3,754.16	3,523.77	3,526.54	58.46.54
14	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	142.48	203.65	174.14	197.98	187.87	152.18	182.79	199.39	157.26	203.14	180.09	3.0.09
15	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	165.66	157.48	189.11	174.58	184.43	165.21	189.76	196.84	159.56	177.23	175.99	3.15.99
16	หอยดี	37.25	30.05	28.44	29.45	36.35	40.03	36.18	35.99	32.76	33.54	34.00	
17	สมเด็จน้ำอุ่น	31.57	35.62	32.76	28.76	29.23	39.76	36.65	38.54	34.64	35.21	34.27	
18	ชาชานผึ้ง	162.38	143.46	117.32	115.29	178.00	129.87	105.46	118.32	154.12	127.34	135.16	2.15.16
19	ชาชานปีกไก่ชิ้น	15.65	17.84	20.46	17.98	18.64	16.58	17.93	18.25	17.56	18.05	17.89	
20	คิดและเชือกชาตัวเด่น	2.70	2.52	1.99	1.89	3.03	3.20	3.05	2.80	2.89	3.07	2.71	
21	ชาชานผึ้งน้ำนมกลากันผ้าห่มชิ้นช่องหอย	0.83	1.05	0.93	0.95	0.86	1.02	0.97	0.84	0.79	0.89	0.91	
22	หอยดีชิ้นช่อง	4.44	4.47	4.58	4.77	4.58	4.78	4.42	4.85	4.44	4.66	4.60	
23	ชาชานปีกไก่ปีกไก่ชิ้นช่อง	9.35	8.23	7.54	8.26	9.24	8.53	7.75	9.04	8.72	7.94	8.46	
24	ชาชานปีกไก่ชิ้นช่อง	9.65	9.26	8.90	9.56	9.23	9.53	9.95	8.78	9.73	9.96	9.36	
25	โนเกชิชิ้นช่อง	5.70	6.97	6.43	6.23	5.86	6.83	6.72	5.93	5.45	6.38	6.25	
26	ชีตคลาก	6.16	6.34	6.80	5.67	5.98	6.32	6.24	6.54	7.03	5.86	6.29	
27	ใบผึ้งหอยชิ้นช่อง	165.36	169.59	163.00	173.65	146.85	174.21	183.24	152.73	165.26	156.28	165.02	2.45.02
28	เก็บ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ภาพ ข-1 เวลาของการทำงานก่อนปรับปรุง

ขั้นตอนที่	กระบวนการ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8	ครั้งที่ 9	ครั้งที่ 10	ผลรวมที่(วินาที)	นาที
1	ชาชาน	147.38	113.67	129.45	148.76	133.52	133.96	152.24	136.54	122.32	156.67	137.45	
2	ชาชีวชากล่องเนื้อ	10.36	9.52	11.32	10.46	8.84	9.34	10.43	10.96	9.20	11.24	10.17	
3	ชาชีวชากล่องเนื้อ	21.32	17.89	16.34	20.32	20.11	20.39	18.28	18.63	19.39	18.62	19.13	
4	สินชาชานปีกไก่เนื้อ	6.28	7.54	8.70	6.93	7.06	6.36	6.54	6.42	5.89	6.45	6.82	
5	ปีช่าร้า	1,055.63	916.85	869.31	934.09	1,018.34	1,333.63	1,484.01	1,235.65	957.32	1,002.34	1,080.72	
6	สินชาชานปีกไก่กล่องชิ้นน้ำตก	7.25	8.34	5.21	6.02	6.32	5.59	6.74	5.82	6.81	6.21	6.43	
7	ชิงฟ้าบักช่องร้าว	3.23	2.94	2.87	3.52	3.96	2.86	3.67	4.13	4.02	4.23	3.54	
8	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	3.24	3.65	2.94	3.42	3.25	2.97	3.37	3.19	3.73	3.29	3.31	
9	คิกน้ำแข็งใน	1.88	1.75	1.26	1.98	1.34	1.67	2.18	2.03	1.21	2.15	1.75	
10	นาชาชามะลูบเนื้อชิ้นน้ำตก	69.57	53.56	53.24	79.43	64.04	57.59	64.83	59.72	55.43	63.78	62.12	
11	สินชาชานปีกไก่ชิ้นช่อง	133.44	95.35	206.42	154.29	129.49	172.85	115.85	162.38	153.53	185.05	150.86	
12	ชาชากล่องเนื้อชิ้น	142.87	168.25	186.08	216.29	194.39	203.34	239.07	232.05	194.85	238.04	201.52	
13	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	2,172.58	2,243.85	2,073.74	2,172.64	2,293.85	2,084.97	2,204.61	1,985.56	2,173.05	2,123.20	2,152.81	
14	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	152.58	173.65	164.83	207.41	197.06	147.32	192.09	157.31	197.19	210.40	179.98	
15	ชาชานปีกไก่กล่องผึ้ง	148.56	177.83	182.93	164.03	194.23	155.10	176.46	191.29	192.37	180.30	176.11	
16	หอยดี	42.43	40.05	38.34	32.43	31.30	43.63	39.28	37.43	37.76	40.04	38.27	
17	สมเด็จน้ำอุ่น	30.57	37.92	35.46	34.06	30.13	35.46	31.85	40.04	38.24	34.28	34.80	
18	ชาชานปีกไก่ชิ้นช่อง	12.65	18.84	17.76	16.38	19.44	15.08	14.68	16.95	15.06	20.05	16.69	
19	คิดและเชือกชาตัวเด่น	3.10	2.93	2.71	2.49	2.31	3.02	3.20	2.42	2.75	2.93	2.79	
20	ชาชานผึ้งน้ำนมกลากันผ้าห่มชิ้นช่อง	0.76	1.17	0.99	1.06	0.95	1.13	0.96	0.81	0.87	0.84	0.95	
21	หอยดีชิ้นช่อง	4.74	4.47	4.38	4.44	4.96	4.28	4.52	4.39	4.40	4.46	4.51	
22	ชาชานปีกไก่ปีกไก่ชิ้นช่อง	8.45	8.19	8.02	8.06	8.44	7.57	7.65	8.01	8.39	8.22	8.10	
23	ชาชานปีกไก่ชิ้นช่อง	9.47	9.32	8.78	9.36	9.56	8.89	8.65	8.93	9.23	9.66	9.19	
24	โนเกชิชิ้นช่อง	5.74	7.02	6.54	6.43	6.10	6.54	6.38	6.26	5.40	6.18	6.26	
25	ชีตคลาก	6.06	6.24	6.37	6.47	6.32	6.23	6.43	6.04	6.57	6.26	6.30	
26	ใบผึ้งหอยชิ้นช่อง	160.26	167.04	168.00	175.19	166.35	176.31	164.83	173.40	169.03	157.83	167.82	
27	เก็บ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ภาพ ข-2 เวลาของการทำงานหลังปรับปรุง

## ภาคผนวก ค

ภาพการทำงานของพนักงานในแต่ละสถานีงาน



ภาพ ค-1 การทำงานของพนักงานในสถานีบรรจุ



ภาพ ค-2 การทำงานของพนักงานในสถานีอัดขึ้นรูป



ภาพ ค-3 การทำงานของพนักงานในสถานีนึ่งข้าว



ภาพ ค-4 การทำงานของพนักงานในสถานีหยอด

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาว นันทิยา เทพพรหมา	
รหัสนักศึกษา	590610297	
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2541	
ประวัติการศึกษา	จบมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนพระธาตุทัย จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ภูมิลำเนา	240 ถ.เชียงใหม่-ขอด ต.ข่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160	
ประสบการณ์ฝึกงาน	ฝึกงาน ที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมืองแม่เมะ อ.แม่เมะ จ.ลำปาง	

ชื่อ	นางสาว ปั่นมนี อินเสือ	
รหัสนักศึกษา	590610307	
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2540	
ประวัติการศึกษา	จบมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก	
ภูมิลำเนา	ปัจจุบัน ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ประสบการณ์ฝึกงาน	76/1 หมู่ 3 ต.หนองกะท้าว อ.นครไทร จ.พิษณุโลก 65120 ฝึกงานที่ บริษัท เอ็น.เอช.เค สปริง (ประเทศไทย) นิคมอุตสาหกรรมเวลโกร์ จ.สมุทรปราการ	